

حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن-143

سب سے چھوٹا عدد میں اور سب سے بڑا عدد میں لکھیں

80	40	50	90
سب سے چھوٹا عدد <input type="radio"/>			
سب سے بڑا عدد <input type="checkbox"/>			

82	90	73	68
سب سے چھوٹا عدد <input type="radio"/>			
سب سے بڑا عدد <input type="checkbox"/>			

64	44	57	93
سب سے چھوٹا عدد <input type="radio"/>			
سب سے بڑا عدد <input type="checkbox"/>			

24	18	62	75
سب سے چھوٹا عدد <input type="radio"/>			
سب سے بڑا عدد <input type="checkbox"/>			

57	80	53	31
سب سے چھوٹا عدد <input type="radio"/>			
سب سے بڑا عدد <input type="checkbox"/>			

76	74	60	94
سب سے چھوٹا عدد <input type="radio"/>			
سب سے بڑا عدد <input type="checkbox"/>			

علامت < یا > کو میں بھریں اور فرق نکالیں۔

69	<input type="radio"/>	72
_____ فرق		

85	<input type="radio"/>	89
_____ فرق		

99	<input type="radio"/>	94
_____ فرق		

61	<input type="radio"/>	64
_____ فرق		

85	<input type="radio"/>	80
_____ فرق		

83	<input type="radio"/>	83
_____ فرق		

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: سب سے چھوٹا سب سے بڑا عدد (بورڈ پر)۔ دن 107 کے مطابق کرائیں۔

مثال 1: 59, 85, 36, 83 میں۔ مثال 2: 65, 66, 60, 63 میں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 8 دیکھیں۔

77	99	51			
بڑھتی ترتیب			↑		

86	63	90			
گھٹتی ترتیب			↓		

72	88	64			
گھٹتی ترتیب			↓		

93	73	83			
بڑھتی ترتیب			↑		

50	45	48			
بڑھتی ترتیب			↑		

75	80	88			
گھٹتی ترتیب			↓		

اعداد کو صحیح ترتیب میں لکھیں۔

58	57	60	59	→	↑	57			
----	----	----	----	---	---	----	--	--	--

92	91	94	93	→	↓	94			
----	----	----	----	---	---	----	--	--	--

هدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: بڑھتے / گھٹتے ترتیب (بورڈ پر)۔ دن 108 کے مطابق کرائیں۔
مثال 1: 50, 88, 93 میں بڑھتے ترتیب۔ مثال 2: 97, 53, 56 میں گھٹتے ترتیب۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 9 دیکھیں۔

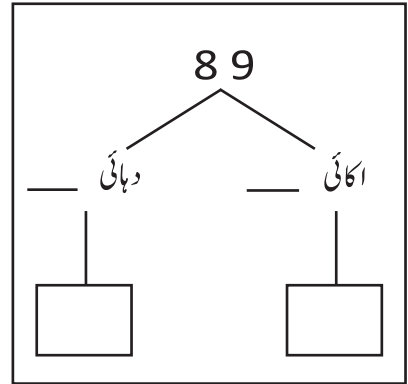
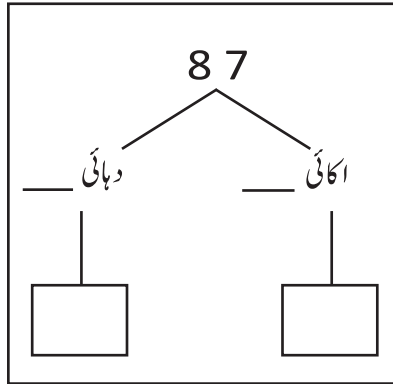
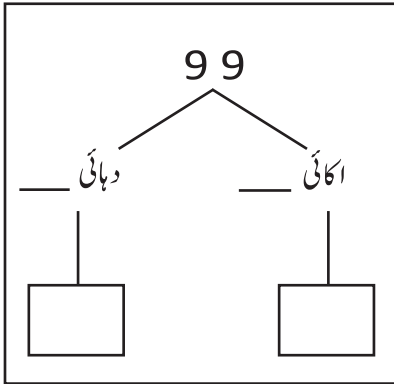
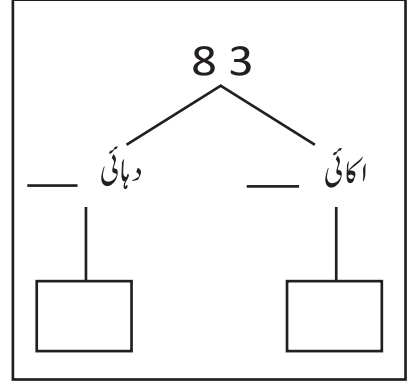
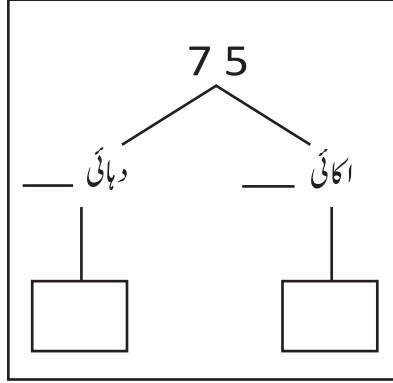
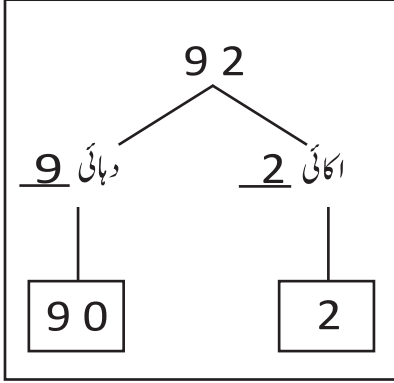
حساب

درجہ-1

دن-145

سمجھیں اور لکھیں۔

تاریخ:



نشان زد عدد کی مقامی قیمت لکھیں۔

عدد	مقامی قیمت
8 <u>6</u>	
<u>5</u> 3	
9 <u>4</u>	
<u>8</u> 8	
6 <u>4</u>	

عدد	مقامی قیمت
8 <u>5</u>	
9 <u>8</u>	
<u>6</u> 7	
8 <u>7</u>	
<u>4</u> 5	

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ:

مقامی قیمت (بورڈ پر)۔ دن 109 کے مطابق کرائیں۔ مثال: 53, 65, 86 میں۔

(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 10 دیکھیں۔

صحیح عدد پر ○ لگائیں۔

6	دہائی	3	اکائی	=	36	○ (63)
3	دہائی	6	اکائی	=	63	36
9	دہائی	3	اکائی	=	93	39
3	دہائی	9	اکائی	=	93	39
9	دہائی	8	اکائی	=	98	89
0	دہائی	9	اکائی	=	9	90



عدد بنا کر لکھیں۔

8	دہائی	9	اکائی	
7	دہائی	5	اکائی	
1	دہائی	1	اکائی	
0	دہائی	8	اکائی	
4	دہائی	6	اکائی	

6	دہائی	0	اکائی	
3	دہائی	7	اکائی	
2	دہائی			
8	دہائی	7	اکائی	
5	دہائی			

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ:

مقامی قیمت (بورڈ پر) دن 109 کے مطابق کرائیں۔ مثال: 83, 94, 70 میں۔

(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 10 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

دن-147

تاریخ:

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 20 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 26 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 11 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ملان کریں

$$85 + 3$$

$$55$$

$$16 - 5$$

$$88$$

$$50 + 5$$

$$11$$

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ اور گھٹاؤ۔ درج ذیل مثالوں کو ایک ایک کر کے بورڈ پر لکھیں۔ بچوں سے گفتگو کرتے ہوئے اسے حساب میں تبدیل کر کے اس کا جواب کامل وار جوڑ کر/گھٹا کر نکالیں۔ مثال 1: نیلو کے پاس 45 روپے ہیں۔ نیلو کی ماں نے اسے 24 روپے اور دیئے بتائیے نیلو کے پاس اب کتنے روپے ہیں؟ مثال 2: رحیم کے گھر شیشے کے 79 گلاس ہیں۔ جس میں 33 گلاس ٹوٹ گئے۔ بتائیے اب اس کے پاس کتنے گلاس باقی بچے؟ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 12 دیکھیں۔

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 52 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 15 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

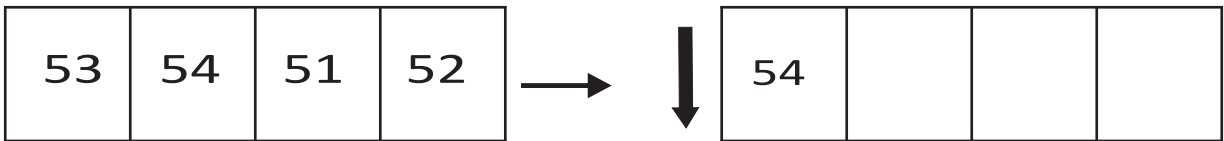
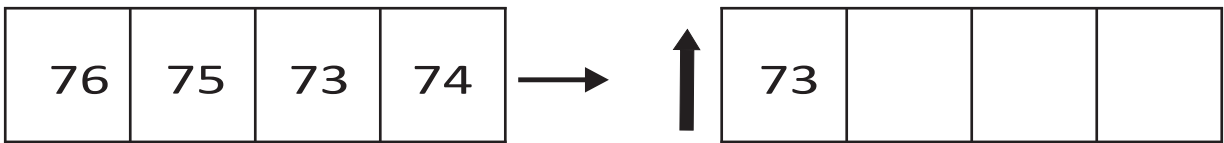
$$\begin{array}{r} 38 \\ - 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 15 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 11 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

اعداد کو ترتیب میں لکھیں۔



ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ اور گھٹاؤ۔ درج ذیل مثالوں کو ایک ایک کر کے بورڈ پر لکھیں۔ بچوں سے گفتگو کرتے ہوئے اسے حساب میں تبدیل کر کے اس کا جواب کالم وار جوڑ کر / گھٹا کر نکالیں۔ مثال 1: رادھا کے پاس 60 امرود ہے۔ اس کے سہیلی کے پاس 20 امرود ہے بتائیے دونوں کے پاس کل کتنے امرود ہیں؟ مثال 2: سونوں کے پاس 88 لڈو تھے۔ اس میں وہ 30 لڈو کھالیا۔ بتائیے اب اس کے پاس کتنے لڈو بچے؟ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 12 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

دن-149

جوڑیں-گھٹائیں

تاریخ:

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 24 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 35 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 66 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 15 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 14 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 21 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

صحیح ملان کریں

$$50 + 4$$

$$78$$

$$28 - 5$$

$$54$$

$$72 + 6$$

$$23$$

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ اور گھٹاؤ۔ درج ذیل مثالوں کو ایک ایک کر کے بورڈ پر لکھیں۔ بچوں سے گفتگو کرتے ہوئے اسے حساب میں تبدیل کر کے اس کا جواب کالم وار جوڑ کر/گھٹا کر نکالیں۔ مثال 1: ایک ٹوکری میں 58 لپچیاں ہیں۔ دوسری ٹوکری میں 20 لپچیاں ہیں۔ بتائیے دونوں ٹوکریوں میں کل کتنی لپچیاں ہیں؟ مثال 2: سینیبل کے پاس 69 کتابیں تھیں۔ اس میں سے 30 کتابیں فروخت ہو گئی۔ بتائیے اب اس کے پاس کتنے کتاب باقی بچے؟ (2) اجتماعی شغل۔ کارکردگی 12 دیکھیں۔

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 32 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 24 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 50 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 10 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 43 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ملان کریں

$$41 + 5$$

$$25 - 5$$

$$56 + 22$$

$$78$$

$$46$$

$$20$$

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ اور گھٹاؤ درج ذیل مثالوں کو ایک ایک کر کے بورڈ پر لکھیں۔ بچوں سے گفتگو کرتے ہوئے اسے حساب میں تبدیل کر کے اس کا جواب کالم وار جوڑ کر/گھٹا کر نکالیں۔ مثال 1: ایک گملے میں 43 پھول اور دوسرے گملے میں 26 پھول ہیں۔ بتائیے دونوں گملے میں کل کتنے پھول ہیں؟ مثال 2: سیما کے پاس 64 پتنگے تھے۔ ان میں سے 24 پتنگے پھٹ گئے بتائیے اس کے پاس اب کتنے پتنگے بچے؟ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 12 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

زبانی جوڑیں

تاریخ:

دن-151

$8 + 5 = \underline{13}$

$7 + 6 = \underline{\quad}$

$9 + 3 = \underline{\quad}$

$8 + 2 = \underline{\quad}$

$0 + 5 = \underline{\quad}$

$1 + 9 = \underline{\quad}$

$6 + 5 = \underline{\quad}$

$2 + 5 = \underline{\quad}$

$9 + 7 = \underline{\quad}$

$4 + 5 = \underline{\quad}$

$9 + 0 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$9 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 9 = \underline{\quad}$

جوڑیں

$4 + 8 = \square$	$3 + 7 = \square$
$3 + 6 = \square$	$4 + 8 = \square$
$5 + 4 = \square$	$2 + 9 = \square$

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ (زبانی) درج ذیل ہر ایک سوال کو بورڈ پر کھڑی صورت میں لکھیں اور بچوں سے ان کے جوڑ زبانی بتانے کو کہیں۔ وقت ملے تو اس طرح کے اور سوال بھی دے سکتے ہیں۔ مثال: $(2+5)(9+6)(8+4)(7+5)(6+2)$

(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 13 دیکھیں۔ $(8+0)(4+5)(6+6)$

$9 + 9 = \underline{\quad}$

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$4 + 9 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$2 + 5 = \underline{\quad}$

$3 + 7 = \underline{\quad}$

$8 + 3 = \underline{\quad}$

$6 + 9 = \underline{\quad}$

$9 + 5 = \underline{\quad}$

$0 + 0 = \underline{\quad}$

$8 + 0 = \underline{\quad}$

$4 + 5 = \underline{\quad}$

$6 + 7 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$2 + 1 = \underline{\quad}$

جوڑیں

$6 + 7 = \square$	$8 + 6 = \square$
$7 + 8 = \square$	$8 + 5 = \square$
$7 + 7 = \square$	$9 + 7 = \square$

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ (زبانی)۔ دن 151 کے مطابق کرائیں۔

مثال: (3+5)، (6+5)، (8+6)، (9+3)، (7+7)، (6+0)، (9+7)، (8+9)، (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 13 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

دن-153

زبانی گھٹائیں

تاریخ:

$13 - 9 = \underline{4}$

$11 - 2 = \underline{\quad}$

$12 - 8 = \underline{\quad}$

$10 - 6 = \underline{\quad}$

$16 - 5 = \underline{\quad}$

$16 - 7 = \underline{\quad}$

$17 - 3 = \underline{\quad}$

$14 - 9 = \underline{\quad}$

$13 - 5 = \underline{\quad}$

$11 - 0 = \underline{\quad}$

$12 - 6 = \underline{\quad}$

$11 - 4 = \underline{\quad}$

$16 - 9 = \underline{\quad}$

$9 - 9 = \underline{\quad}$

$14 - 7 = \underline{\quad}$

گھٹائیں

$9 - 5 = \square$	$6 - 3 = \square$
$8 - 4 = \square$	$7 - 5 = \square$
$7 - 6 = \square$	$8 - 5 = \square$

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: گٹھاؤ (زبانی) درج ذیل ہر ایک بورڈ پر کھڑی صورت میں لکھیں اور بچوں سے ان کے جوڑ زبانی بتانے کو کہیں۔ ہمیشہ بڑے عدد میں سے چھوٹے عدد کو گھٹائیں۔ وقت ملے تو اس طرح کے اور سوال دے سکتے ہیں۔ مثال: (12-7)، (7-0)، (15-8)، (13-4)، (8-3)، (9-5)، (18-9)، (16-6)۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 14 دیکھیں۔

$17 - 8 = \underline{\quad}$

$14 - 9 = \underline{\quad}$

$17 - 6 = \underline{\quad}$

$11 - 7 = \underline{\quad}$

$15 - 8 = \underline{\quad}$

$9 - 4 = \underline{\quad}$

$10 - 4 = \underline{\quad}$

$11 - 7 = \underline{\quad}$

$8 - 9 = \underline{\quad}$

$15 - 6 = \underline{\quad}$

$12 - 3 = \underline{\quad}$

$18 - 9 = \underline{\quad}$

$12 - 3 = \underline{\quad}$

$13 - 3 = \underline{\quad}$

$14 - 7 = \underline{\quad}$

گھنائیں

$8 - 3 = \boxed{\quad}$

$7 - 0 = \boxed{\quad}$

$7 - 2 = \boxed{\quad}$

$4 - 4 = \boxed{\quad}$

$9 - 1 = \boxed{\quad}$

$8 - 3 = \boxed{\quad}$

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: گھٹاؤ (زبانی)۔ دن 153 کے مطابق کرائیں۔

مثال: (9-3)، (14-8)، (17-8)، (13-5)، (8-0)، (12-5)، (15-7)، (18-9)۔

(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 14 دیکھیں۔

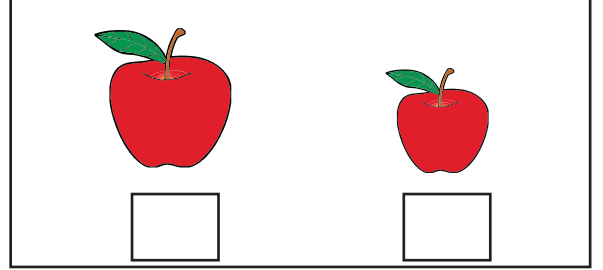
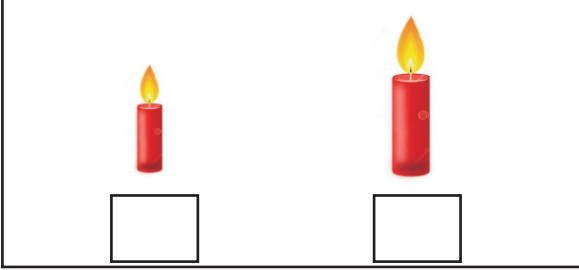
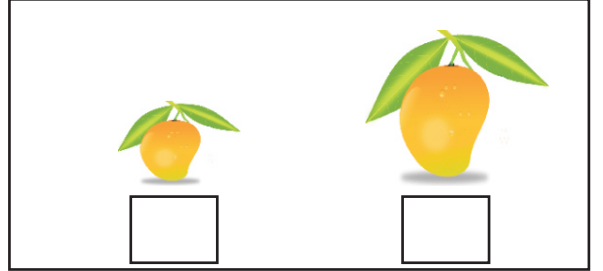
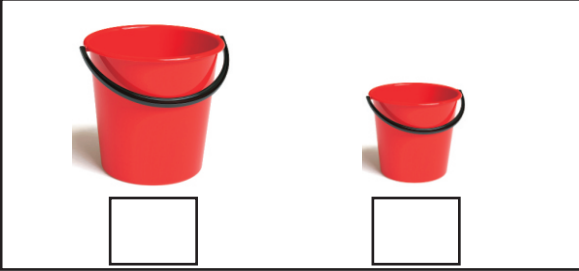
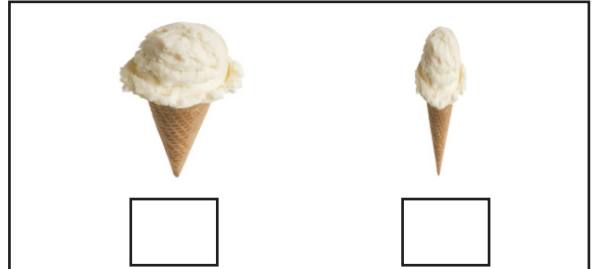
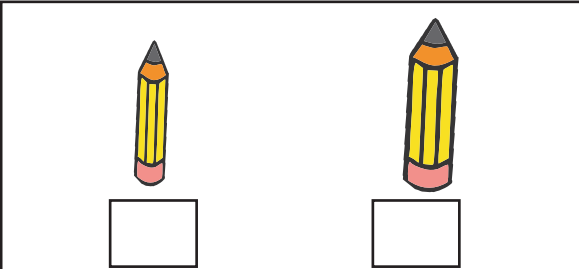
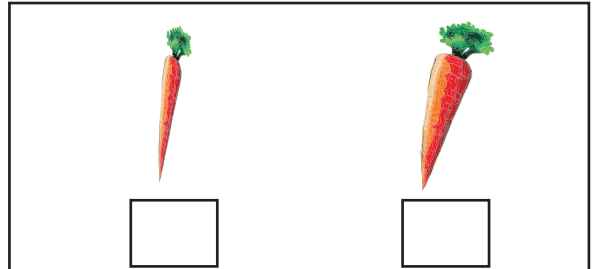
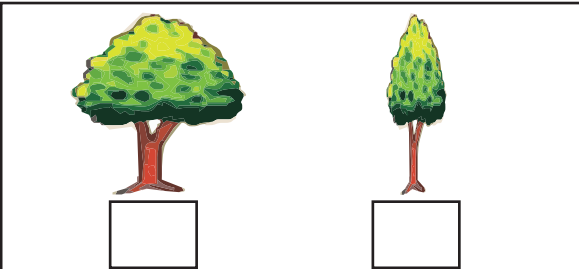
حساب

درجہ-1

دن-155

بڑی تصویر کے نیچے میں نشان لگائیں

تاریخ:

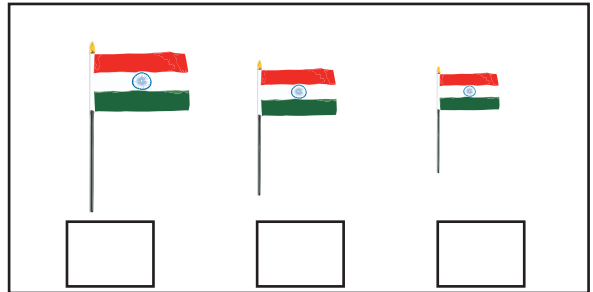
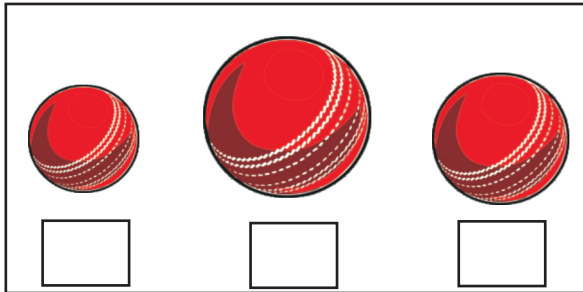
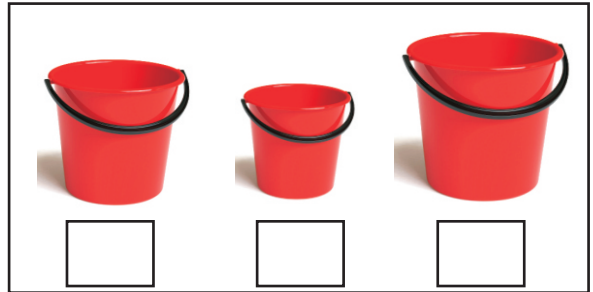
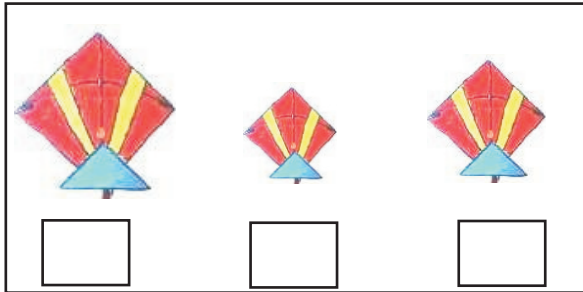
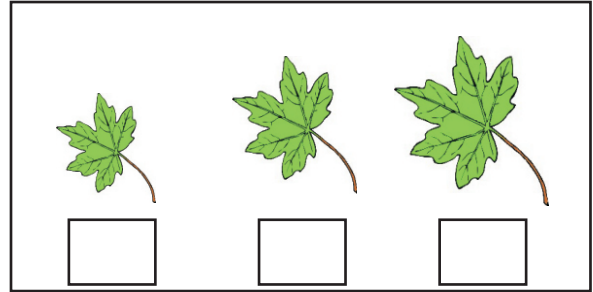
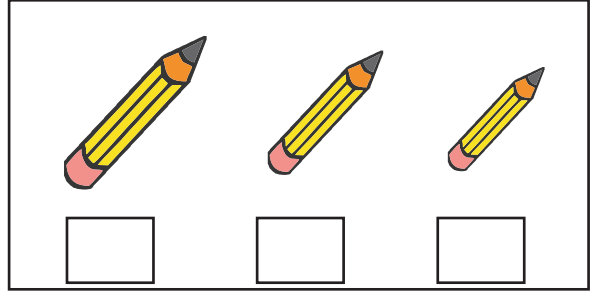
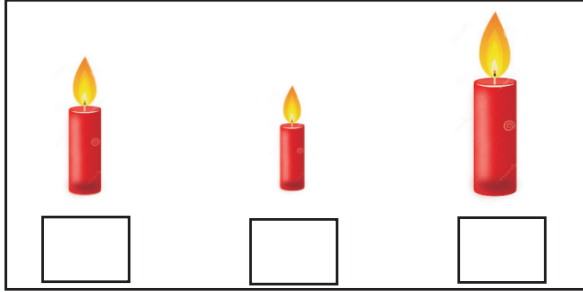
چھوٹی تصویر کے نیچے میں نشان لگائیںموٹی تصویر کے نیچے میں نشان لگائیںپتلی تصویر کے نیچے میں نشان لگائیں

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: بڑا، چھوٹا اور موٹا، پتلا، درجہ کے مختلف چیزوں کا استعمال کرتے ہوئے بڑا،

چھوٹا اور موٹا، پتلا کی سمجھ کا فروغ۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 15 دیکھیں۔

سب سے لمبی تصویر کے نیچے میں ✓ اور سب سے چھوٹی تصویر

کے نیچے میں X کریں۔



ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: سب سے لمبا، سب سے چھوٹا، درجہ کی مختلف چیزوں کا استعمال کرتے ہوئے سب سے لمبا اور سب سے چھوٹا کی سمجھ کا فروغ کریں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 16 دیکھیں۔

دی گئی چیزوں کی لمبائی دی گئی اکائی میں ناپ کر لکھیں

لمبائی	اکائی	چیزوں کے نام
	پینسل	ٹیبیل
	بتا	بلیک بورڈ
	انگلی	کتاب
	ڈسٹر	پینچ
	پینسل	ہاتھ
	بتا	ہاتھ
	ہاتھ	ٹیبیل
	ڈسٹر	بلیک بورڈ
	انگلی	پینسل

تدریسی ہدایات (1) موضوع کی سمجھ: لمبائی - درجہ کی مختلف چیزیں جیسے مشقی کاپی، بلیک بورڈ، ٹیبیل وغیرہ کی سمجھ، انگلی، پینسل سے ناپ کر لمبائی کی سمجھ کو فروغ دیں - نوٹ: - ناپ کی گنتی پوری لمبائی میں ہی کریں، جیسے اگر کسی کتاب کی لمبائی ساڑھے تین انگلی ہوتی ہے تو اس کی ناپ (3) تین انگلی میں لیں۔

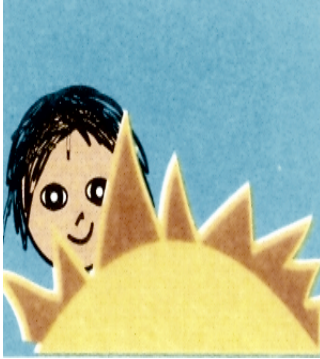
(2) اجتماعی کام: سرگرمیاں: 17 دیکھیں۔

کی ناپی گئی لمبائی کو بھی لکھیں اور فرق نکالیں۔

چیزوں کے نام	آپ کے ذریعہ ناپی گئی لمبائی	آپ کے دوست کے ذریعہ ناپی گئی لمبائی	فرق
ٹیبیل (بتا)			
پینسل (انگلی)			
بلیک بورڈ (بتا)			
گنتارا (انگلی)			
ڈسٹر (چوک)			
مشقی کتابچہ (پینسل)			
دروازہ کی لمبائی (بتا)			
قلم (انگلی)			
پٹی (بتا)			

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: لمبائی آج کے دن موضوع کی سمجھ اور ورک شیٹ (Work Sheet) کے وقت کو ملا دیں (30 منٹ) اس میں ہر ایک بچوں کو ورک شیٹ دے کر کام کرنے کو کہیں۔ (2) اجتماعی کام: سرگرمیاں 17 دیکھیں۔

نیچے دی گئی تصویروں کو دیکھ کر بتائیں کہ یہ سب کام آپ کر سکتے ہیں۔



اٹھنا

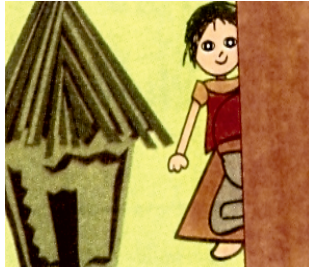
صبح



اسکول جانا



ناشتہ



اسکول سے گھر آنا



دن کا کھانا کھانا



کہانی سن کر سونا

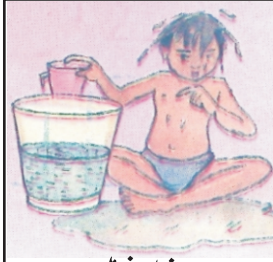


دوستوں کے ساتھ کھیلنا

تدریسی ہدایت (1) موضوع کی سمجھ: صبح، دوپہر، شام اور رات کو کئے جانے والے کام:

(2) اجتماعی کام: سرگرمی 18 دیکھیں۔

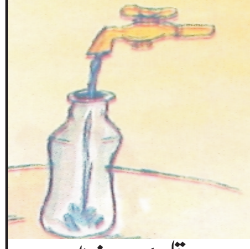
نیچے دی گئی تصویروں کو دیکھ کر بتائیں کون سا کام کرنے میں زیادہ وقت لگتا ہے -



نہانے میں



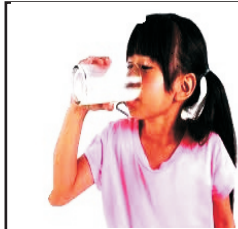
منہ دھونے میں



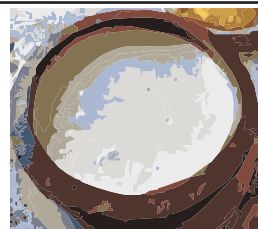
بوتل بھرنے میں



بالٹی بھرنے میں



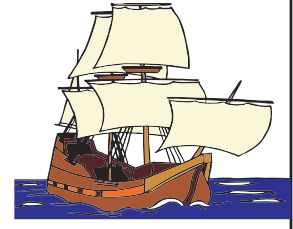
دودھ پینے میں



دہی جمانے میں



تیر کرندی پار کرنے میں



ناؤ سے ندی پار کرنے میں



کھانا کھانے میں



پانی پینے میں



پلک چھپکانے میں



برش کرنے میں



تدریسی ہدایت: (1) موضوع کی سمجھ: بچوں کو دودو کاموں کی مثالیں دے کر پوچھیں کہ کس میں کم اور کس میں زیادہ وقت لگتا ہے

(2) اجتماعی کام: سرگرمی 18 دیکھیں۔

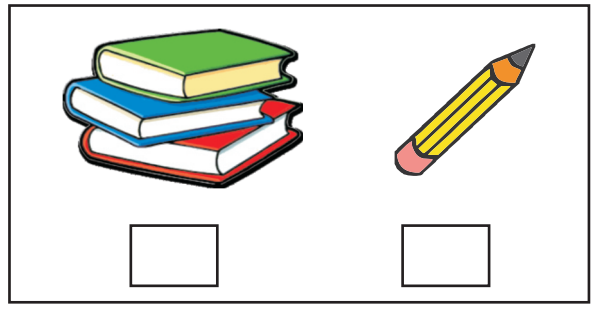
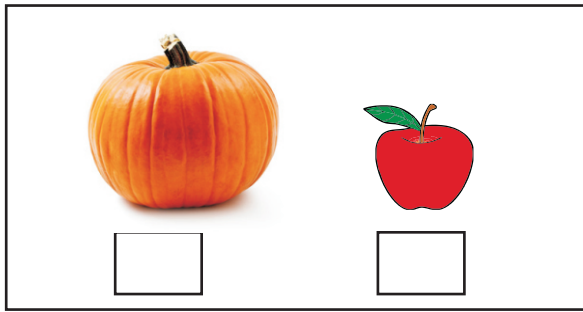
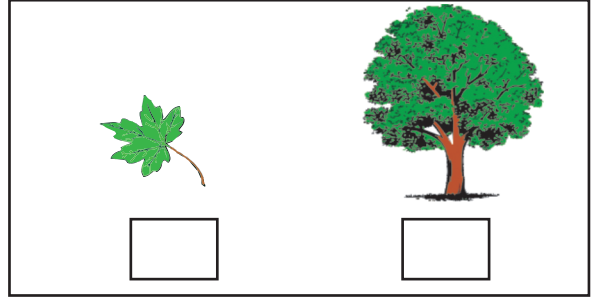
حساب

درجہ-1

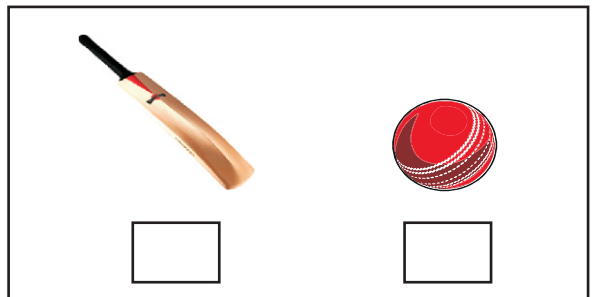
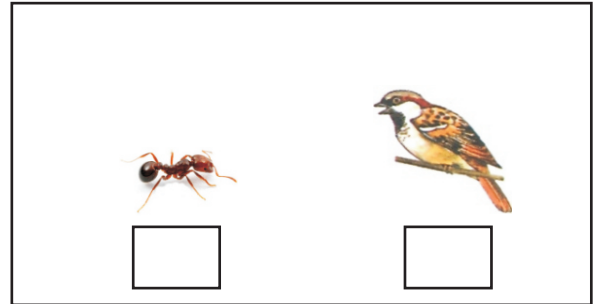
دن-161

ہلکی تصویر کے نیچے میں کانٹان لگائیں

تاریخ:



بھاری تصویر کے نیچے میں کانٹان لگائیں



تدریسی ہدایت: (1) موضوع کی سمجھ: ہلکا، بھاری، درجے کی مختلف چیزوں کا استعمال کرتے ہوئے ہلکا بھاری کی سمجھ کو فروغ دیں۔

(2) اجتماعی کام: سرگرمی 19 دیکھیں۔

بھاری تصویر کے نیچے میں کانٹھان لگائیں

تاریخ:

















ھلکی تصویر کے نیچے میں کانٹھان لگائیں

















تدریسی ھدایت (1) موضوع کی سبھ: ہلکا، بھاری کی سبھ 181 دنوں کے مطابق کام کرائیں۔

(2) اجتماعی کام: سرگرمی 19 دیکھیں۔