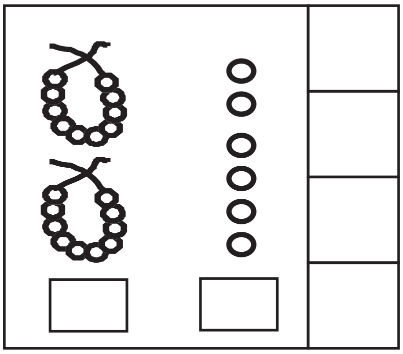
درجہ-1

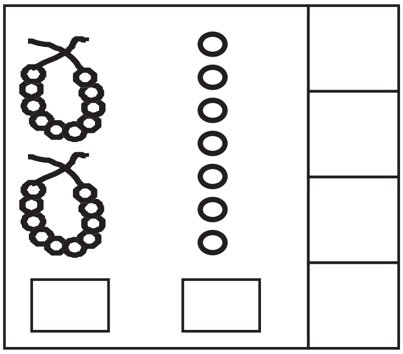
حساب

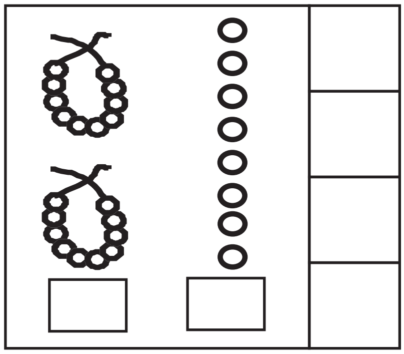
تاریخ:

دن-103

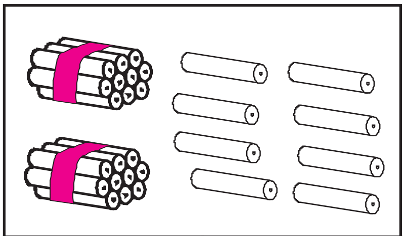
گنئے اور لکھئے



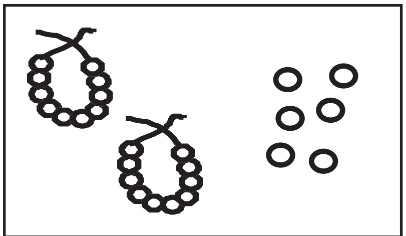




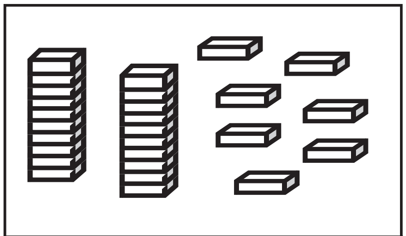
دھائی اور اکائی گن کر لکھئے پھر عدد بنا کر نیچے ☐ میں لکھئے۔



اکائی	دہائی

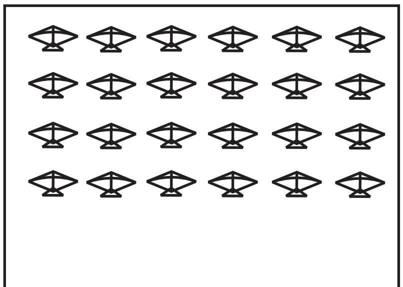


اکائی	دہائی

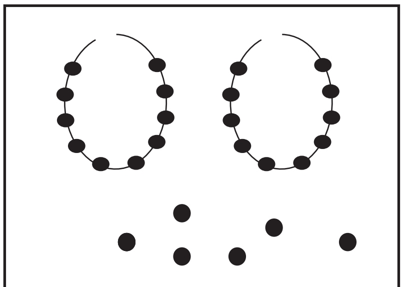


اکائی	دہائی

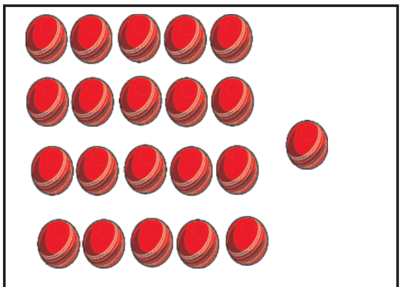
گنئے اور صحیح عدد پر ○ لگائیے۔



27	23	24



15	26	25

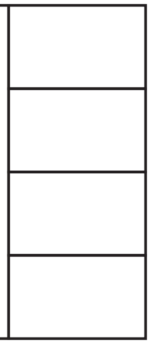


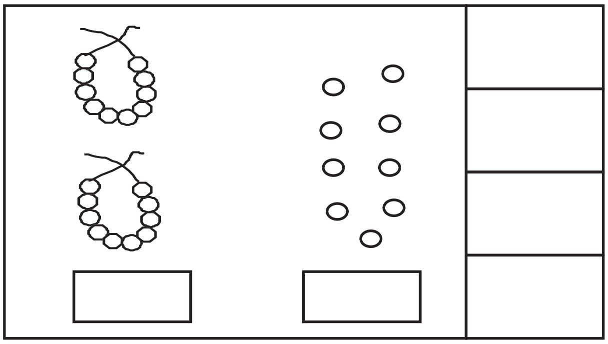
28	21	27

ھدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: عدد 28، 27، 26-25 سے 21 تک کا اعادہ کرائیں (صرف گنتی پہچان اور تحریر)۔ پھر 28، 27، 26 کی سمجھ دہائی اور اکائی کا استعمال کرتے ہوئے ہر ایک عدد کا (i) گنتی پہچان اور تحریر (ii) پہلے اور بعد کے عدد (iii) کم اور زیادہ (دو دو اعداد میں) (iv) بغیر ترتیب کے بورڈ پر لکھ کر پہچان کرانا، ان مراحل کو لے کر کرائیں۔ (2) گروپ کے کام: کارکردگی 6 دیکھیں۔

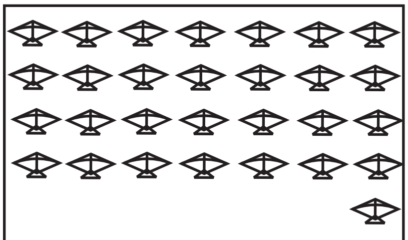
حساب

گنئے اور لکھئے

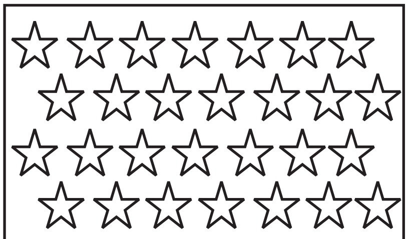




دھائی بنائیے، دھائی اور اکائی گن کر لکھئے، پھر عدد بنا کر نیچے ☐ میں لکھئے



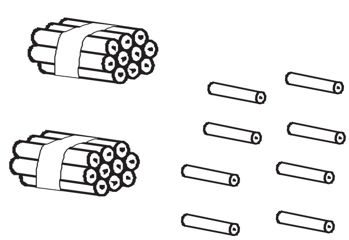
اکائی	دہائی



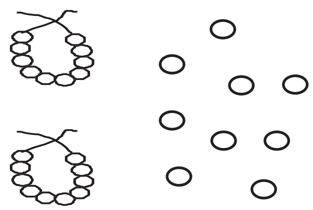
اکائی	دہائی

اکائی	دہائی

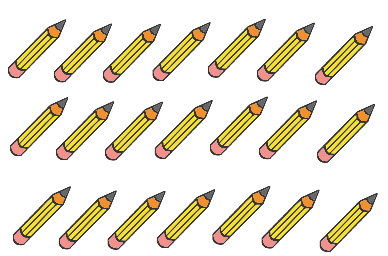
گنئے اور صحیح عدد پر ◯ لگائیے



28	30	29



29	28	27



21	19	20

ھدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: عدد 30 اور 29 ۔ 28 سے 21 تک کا اعادہ کرائیں (صرف گنتی، پہچان، تحریر)۔ پھر 29، 30 کی سمجھ دہائی اور اکائی کا استعمال کرتے ہوئے ہر ایک عدد کا (i) گنتی، پہچان اور تحریر (ii) پہلے اور بعد کے عدد (iii) کم اور زیادہ (دو، دو اعداد میں) (iv) بغیر ترتیب کے بورڈ پر لکھ کر پہچان کرانا۔ ان مراحل کو لے کر کرائیں۔ (2) گروپ کے کام: کارکردگی 6 دیکھیں۔

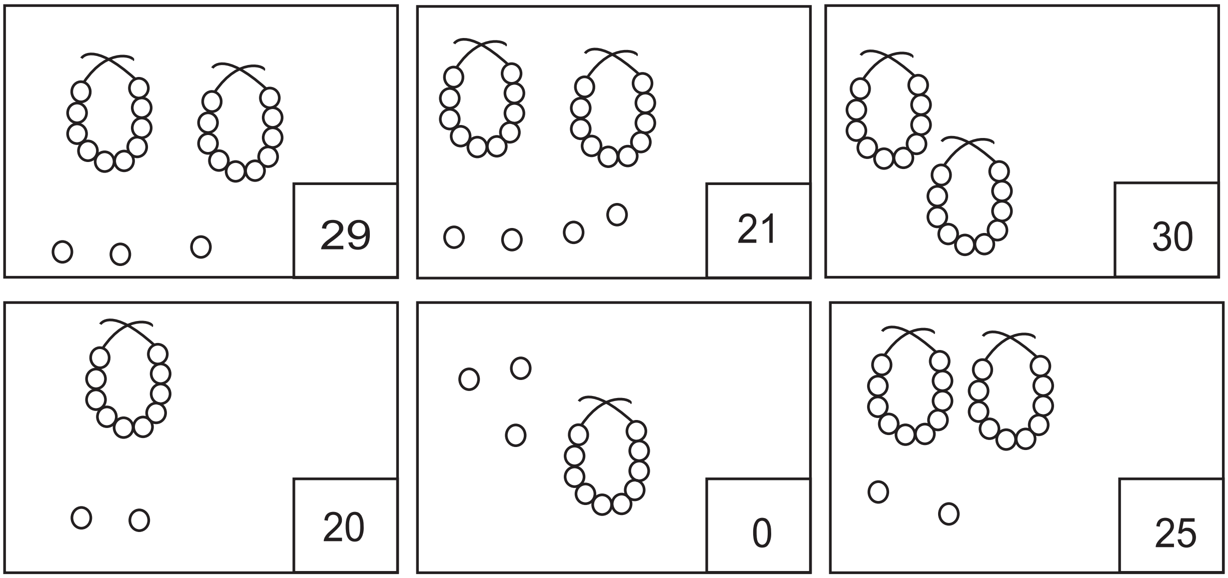
حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن-105

عدد کے مطابق موتی / مالا بنائیے یا کاٹئے



درمیان کا عدد لکھیے

28	29	30
10		12
26		28
15		17

ٹھیک بعد کا عدد لکھیے

17	18
24	
21	
25	

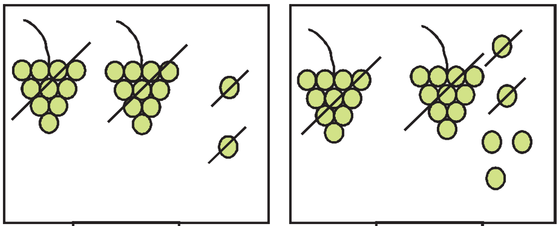
ٹھیک پہلے کا عدد لکھیے

12	13
	16
	20
	30

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: عدد 21 سے 30 کا اعادہ، دہائی اور اکائی کا استعمال کرتے ہوئے ہر ایک عدد کا (i) گنتی پہچان اور تحریر (ii) پہلے اور بعد کا عدد (iii) کم اور زیادہ (دو، دو اعداد میں) (iv) بغیر ترتیب کے بورڈ پر لکھ کر پہچان کرنا، ان مراحل کو لے کر کرائیں۔

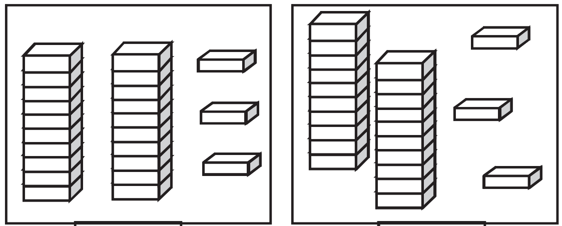
نوٹ: اعادہ کے ہر ایک مرحلہ میں معلم پہلے بچوں سے پوچھے۔ (2) گروپ کے کام: کارکردگی 6 دیکھیں۔

گن کر ☐ میں صحیح عدد لکھئے، ◯ میں > < یا = کا نشان بھرئے اور فرق نکالئے۔



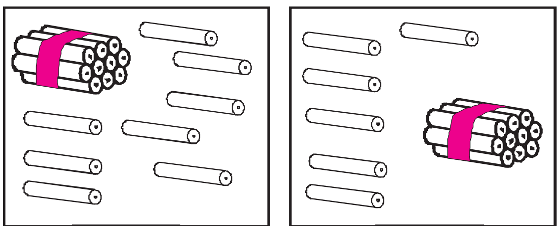
22 ◯< 25

فرق 3



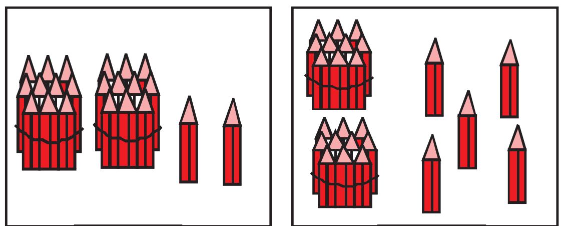
☐ ◯ ☐

فرق ___



☐ ◯ ☐

فرق ___



☐ ◯ ☐

فرق ___

نشان سمجھ کر مناسب عدد ◯ میں لکھئے۔

◯ < 25	21 > ◯	◯ < 24
17 < ◯	◯ < 18	◯ = 29

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: چھوٹے، بڑے عدد اور فرق (بورڈ پر) مثال: (19 اور 23 میں) دونوں اعداد کو بورڈ پر لکھ کر اس میں دہائی، اکائی پر گفتگو کریں۔ دہائی، دہائی اور اکائی، اکائی میں موازنہ کر کے (پہلے دہائی پھر اکائی میں) چھوٹے، بڑے اعداد معلوم کرائیں (جس عدد میں دہائی زیادہ ہوتی ہے وہ بڑا عدد ہوتا ہے۔ دہائی برابر ہونے پر اکائی میں موازنہ کریں) فرق نکالنے کے لئے چھوٹے عدد سے آگے کی گنتی کرتے ہوئے بڑے عدد تک جائیں۔ (2) گروپ کے کام : کارکردگی 7 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن-107

سب سے چھوٹا عدد ◯ میں اور سب سے بڑا عدد ☐ میں لکھئے۔

26	13	30	17

سب سے چھوٹا عدد ◯

سب سے بڑا عدد ☐

12	10	13	18

سب سے چھوٹا عدد ◯

سب سے بڑا عدد ☐

29	25	21	28

سب سے چھوٹا عدد ◯

سب سے بڑا عدد ☐

14	18	12	15

سب سے چھوٹا عدد ◯

سب سے بڑا عدد ☐

24	26	27	23

سب سے چھوٹا عدد ◯

سب سے بڑا عدد ☐

27	20	21	11

سب سے چھوٹا عدد ◯

سب سے بڑا عدد ☐

◯ میں صحیح نشان >، < یا = بھرئیے اور فرق نکالئے۔

27 ◯ 27 فرق ____	25 ◯ 29 فرق ____	26 ◯ 21 فرق ____
19 ◯ 23 فرق ____	30 ◯ 20 فرق ____	11 ◯ 14 فرق ____

ھدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: سب سے چھوٹا سب سے بڑا عدد (بورڈ پر) مثال (23،9،15،27 میں) چاروں اعداد کو بورڈ پر لکھ کر اس میں دہائی، اکائی پر گفتگو کریں۔ دہائی، دہائی اور اکائی اکائی میں موازنہ کر کے (پہلے دہائی اور پھر اکائی میں) سب سے بڑا، سب سے چھوٹا عدد معلوم کریں (جس عدد میں دہائی سب سے زیادہ وہ سب سے بڑا عدد اور جس میں دہائی سب سے کم وہ سب سے چھوٹا عدد ہوتا ہے۔ دہائی برابر ہونے پر اکائی میں موازنہ کریں)۔ سب سے چھوٹے عدد پر گول اور سب سے بڑے عدد پر باکس/چوکور بنائیں۔ (2) گروپ کے کام: کارکردگی 8 دیکھیں۔

حساب

دئے گئے اعداد کو بڑھتے/گھٹتے ترتیب میں لکھئے۔

26	23	30

گھٹتی ترتیب ↓

27	25	21

بڑھتی ترتیب ↑

26	23	30

بڑھتی ترتیب ↑

27	25	21

گھٹتی ترتیب ↓

26	23	30

بڑھتی ترتیب ↓

27	25	21

گھٹتی ترتیب ↑

اعداد کو صحیح ترتیب میں لکھئے۔

18	15	17	16

→ ↑

15			

30	27	29	30

→ ↓

30			

ھدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: بڑھتے / گھٹتے ترتیب (تین اعداد میں، بورڈ پر)۔مثال (18، 7، 24 میں) دئے گئے اعداد کو بورڈ پر لکھیں۔ بڑھتے ترتیب کا نشان بتاتے ہوئے تین باکس بورڈ پر بنائیں۔ دہائی، دہائی اور اکائی، اکائی میں موازنہ کرتے ہوئے سب سے چھوٹا عدد شروع کے باکس میں اس سے تھوڑا بڑا عدد درمیان کے باکس میں اور سب سے بڑا عدد آخر کے باکس میں لکھیں۔ پھر بڑھتے ترتیب میں تینوں اعداد کے آپسی تعلق کو بتائیں جیسے 27، 25، 21 میں 21 سب سے چھوٹا ہے 27 سب سے بڑا ہے اور 25 عدد 21 سے بڑا لیکن 27 سے چھوٹا ہے۔ اسی طرح سے گھٹتے ترتیب کی سمجھ دیں۔ (2) گروپ کے کام: کارکردگی 9 دیکھیں۔

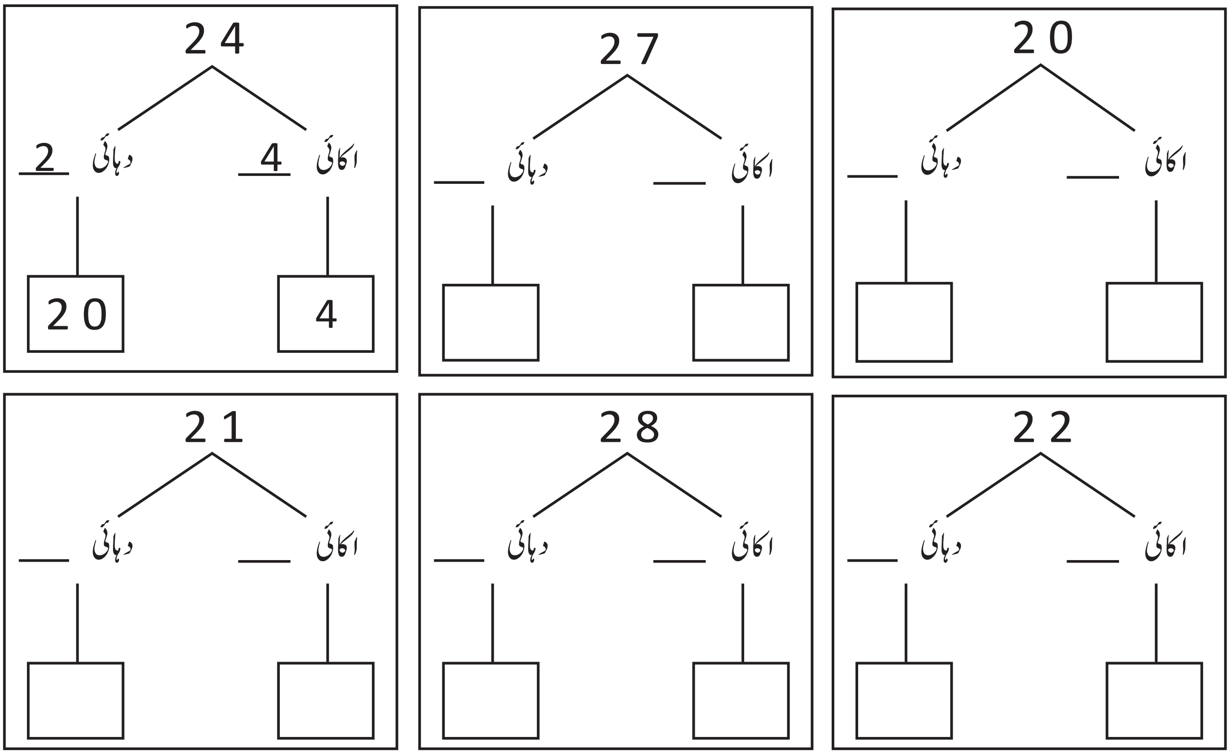
درجہ-1

حساب

تاریخ:

دن-109

سمجھئے اور لکھئے۔



انڈر لائن ہندسہ کی مقامی قیمت لکھئے۔

مقامی قیمت	عدد
	21
	23
	30
	4
	22

مقامی قیمت	عدد
	28
	21
	17
	29
	12

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: مقامی قیمت (18,22,24 میں) (مثال: 24 میں) مشقی کتاب میں آج کے دن دئے گئے خاکے کو بورڈ پر بنا کر سمجھا دیں۔ بچوں سے گفتگو کریں کہ 24 میں کتنے دہائی اور کتنے اکائی ہیں؟ 2 دہائی 4 اکائی۔ 2 دہائی میں کل کتنی چیزیں ہوں گی؟ 20، 14 اکائی میں کل کتنی چیزیں ہوں گی؟ 4، پھر بچوں کو سمجھائیں کہ 24 میں 2 کی مقامی قیمت 20 ہے اور 4 کی مقامی قیمت 4 ہے۔ اسی طرح دیگر دو مثالوں کو سمجھائیں (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 10 دیکھیں۔

حساب

صحیح عدد پر ◯ لگائیے

1	دہائی	4	اکائی	=	41	14
2	دہائی	3	اکائی	=	23	32
3	دہائی	0	اکائی	=	03	30
1	دہائی	9	اکائی	=	29	19
2	دہائی	0	اکائی	=	20	02
2	دہائی	6	اکائی	=	16	26

عدد بنا کر لکھئے

1	دہائی	5	اکائی	15
2	دہائی	3	اکائی	
1	دہائی	7	اکائی	
8	دہائی		اکائی	
2	دہائی	0	اکائی	

2	دہائی	7	اکائی	
1	دہائی	4	اکائی	
3	دہائی		اکائی	
3	دہائی	0	اکائی	
2	دہائی	8	اکائی	

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ:

(1)موضوع کی سمجھ:مقامی قیمت (29, 11, 20 میں) دن109 کے مطابق کرائیں۔

(2)اجتماعی مشق:کارکردگی-10 دیکھیں۔

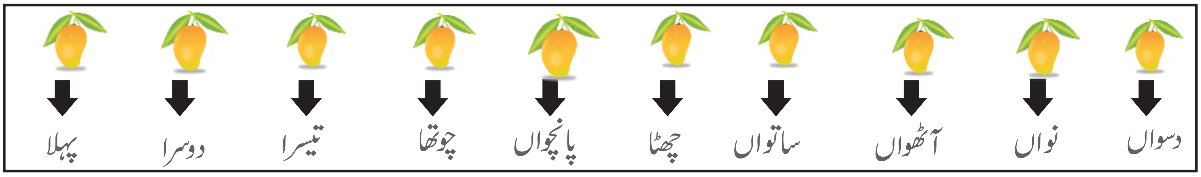
حساب

درجہ-1

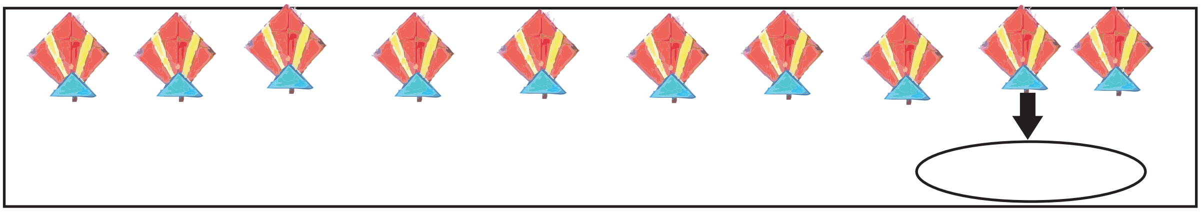
تاریخ:

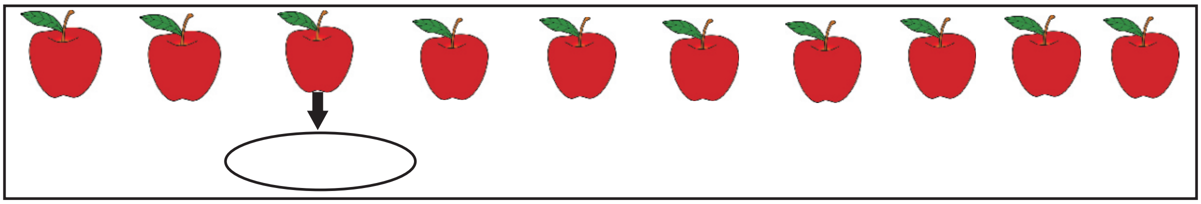
دن-111

گننے سمت →

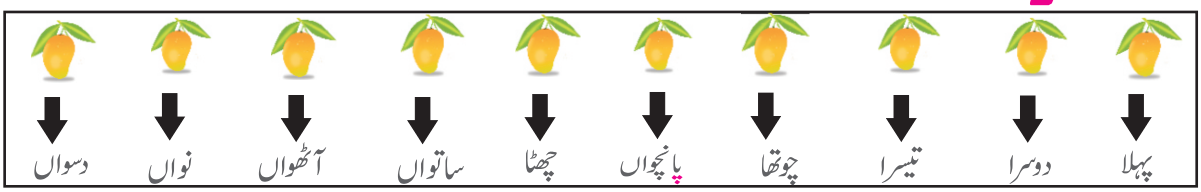


چیزوں کا مقام اس کے نیچے کے ◯ میں لکھئے۔

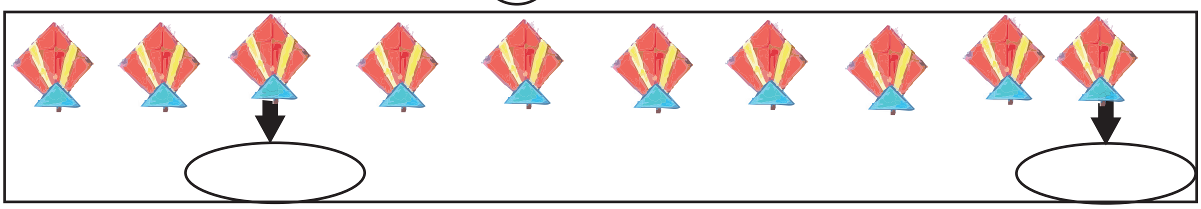


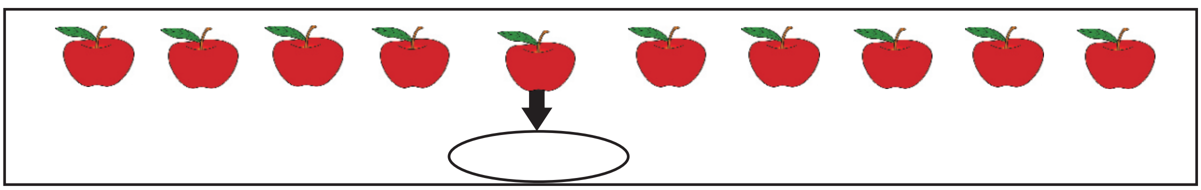


گننے کا سمت ←



چیزوں کا مقام اس کے نیچے کے ◯ میں لکھئے



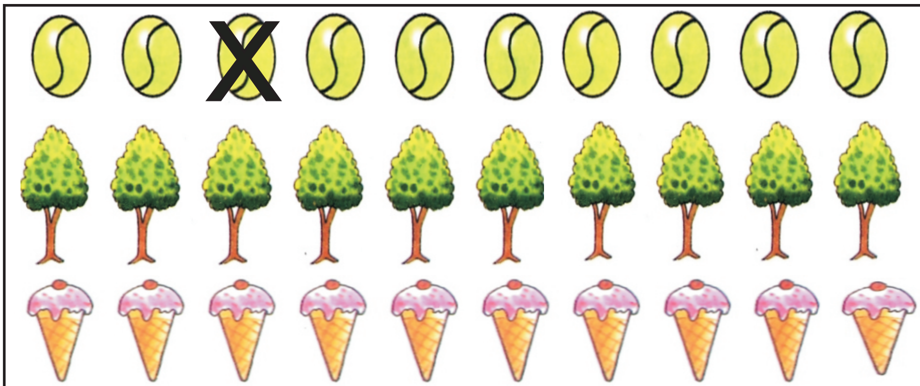


ھدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: اسمائے اعداد (10 تک) درجہ کے دس بچوں کو آگے بلا کر ایک قطار میں کھڑا کریں۔ ایک طرف سے 10-----1,2,3, تک کی گنتی کریں۔ (بچوں کے بغل میں کھڑا ہوکر بائیں سے دائیں کی طرف) پھر اسی سمت سے پہلا، دوسرا، تیسرا، ۔۔۔۔ دسواں الفاظ کا استعمال کرتے ہوئے گنتی کریں۔ پھر بچوں سے اسمائے اعداد کا مشق کرائیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی۔11 دیکھیں۔

چوتھا

باکس میں لکھے مقام کے مطابق صحیح تصویر پر (X) کا نشان لگائیے۔

تیسرا
ساتواں
نواں



دیکھئے، سمجھئے اور جواب دیجئے

گننے کا سمت ←

تالا	سیب	کنگھا	پتنگ	گیند	گھڑی	آم	چابی

پہلے مقام پر کیا ہے؟ چابی

دوسرے مقام پر کیا ہے؟ ______

پانچویں مقام پر کیا ہے؟ ______

آٹھویں مقام پر کیا ہے؟ ______

تیسرے مقام پر کیا ہے؟ ______

چھٹا مقام پر کیا ہے؟ ______

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ:
(1) موضوع کی سمجھ: اسمائے اعداد (10 تک)۔ دن 111 کے مطابق کرائیں۔
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی۔ 11 دیکھیں

درجہ-1

حساب

تاریخ:

دن-113

جوڑ، گھٹاؤ

29 − 15 ____	17 + 2 ____	13 + 5 ____
10 + 10 ____	19 − 15 ____	15 + 1 ____
18 − 13 ____	14 + 3 ____	27 − 14 ____

ملان لیجئے

12 + 4	19
20 − 0	16
15 + 4	20

ھدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ اور گھٹاؤ۔ درج ذیل مثالوں کو ایک کر کے بورڈ پر لکھیں۔ بچوں سے گفتگو کرتے ہوئے اسے حساب میں تبدیل کر اس کا جواب کالم کے مطابق جوڑ کر/گھٹا کر نکالیں۔ مثال 1: ایک دکاندار کے پاس 16 پیتے ہیں، اس نے بازار سے 13 پیتے اور خریدیں بتائیے اب اس کے پاس کل کتنے پیتے ہیں؟ مثال 2: رامو کے پاس 27 بکریاں تھیں اس میں سے اس نے 15 بکریاں فروخت کر دی، بتائیے اب اس کے پاس کتنی بکریاں باقی بچے؟ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی۔12 دیکھیں۔

درجہ-1

تاریخ:

حساب

دن-114

جوڑ، گھٹاؤ

$\begin{array}{r} 15 \\ +\ \ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ -\ 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ +\ 03 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 26 \\ -\ 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ +\ 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ -\ 13 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 20 \\ -\ 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ -\ \ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ -\ 16 \\ \hline \end{array}$

اعداد کو ترتیب میں لکھئے

9	10	7	8	→	↓	10			
28	29	30	27	→	↑	27			

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ اور گھٹاؤ۔ لئے گئے مثال کو ایک ایک کر کے بورڈ پر لکھیں۔ بچوں سے گفتگو کرتے ہوئے اسے حساب میں تبدیل کر کے اس کا جواب کالم کے طابق جوڑ کر/گھٹا کر نکالیں۔ مثال 1: رادھا کے پاس 14 آم ہے اس کے والد نے اسے 15 آم اور دیئے۔ بتائیے اس کے پاس اب کل کتنے آم ہیں؟ مثال 2: سنیل کے پاس 28 مرغیاں تھیں۔ ان میں سے 12 مرغیاں گئی، بتائیے اس کے پاس اب کتنی مرغیاں بچیں؟ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی۔ 12 دیکھیں۔

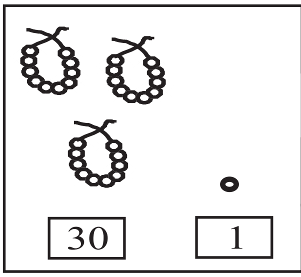
درجہ-1

حساب

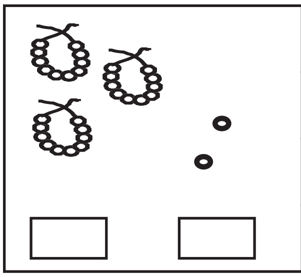
تاریخ:

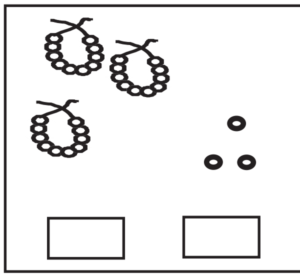
گنئے اور لکھئے

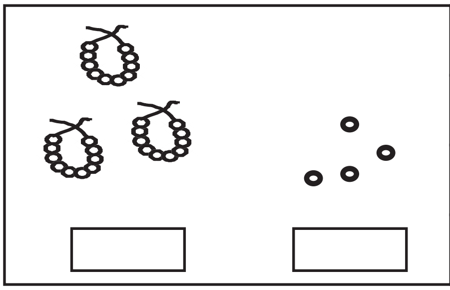
دن-115

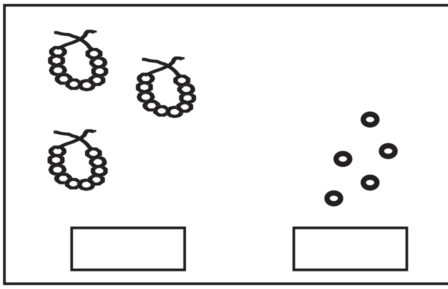


31
31
31
31

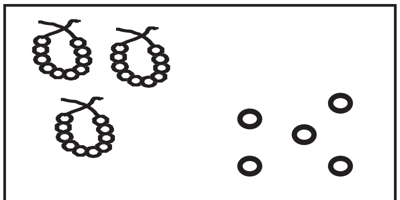




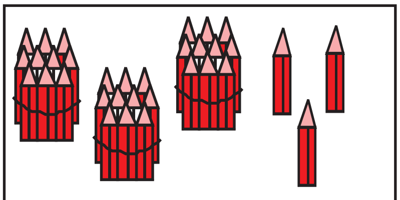




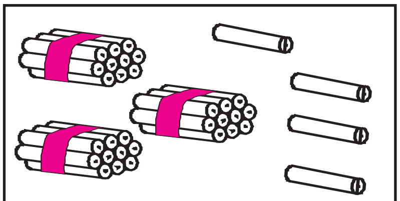
دھائی اور اکائی گن کر لکھئے، پھر عدد بنا کر نیچے ☐ میں لکھئے۔



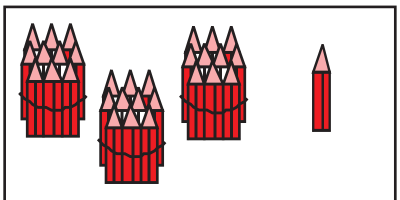
دہائی	اکائی



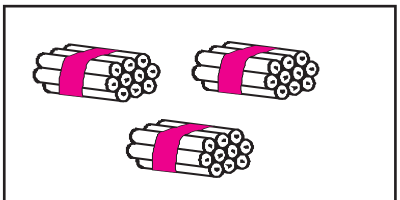
دہائی	اکائی



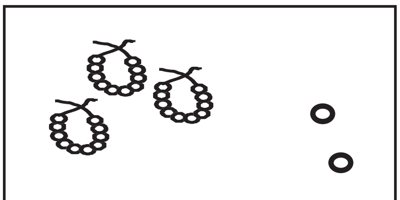
دہائی	اکائی



دہائی	اکائی



دہائی	اکائی



دہائی	اکائی

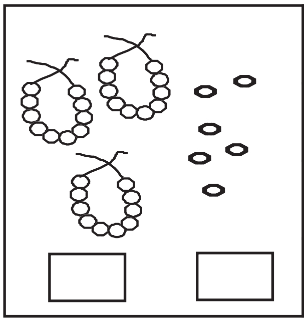
ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ:

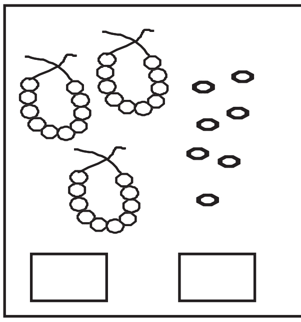
(1) موضوع کی سمجھ: عدد 31 سے 35۔ دن 101 کے مطابق کرائیں۔

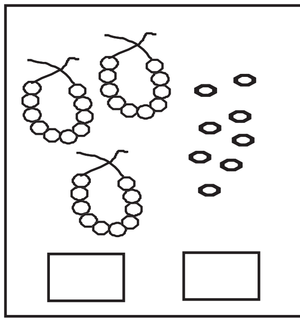
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 6 دیکھیں

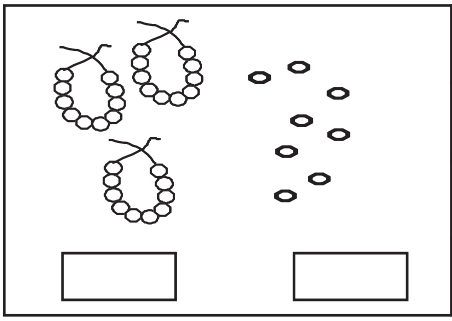
حساب

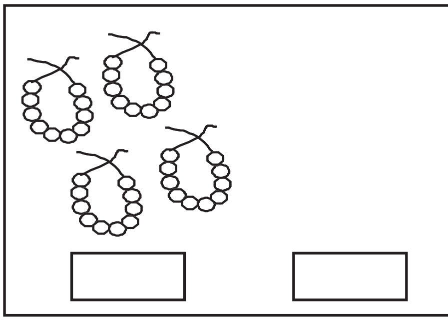
گنئے اور لکھئے



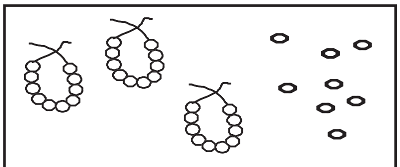




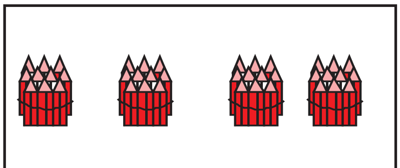




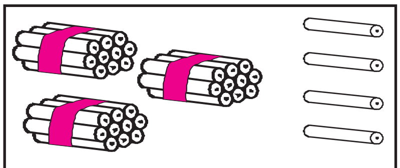
دہائی اور اکائی لکھئے، پھر عدد بنا کر نیچے ☐ میں لکھئے



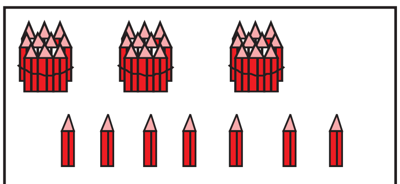
اکائی	دہائی



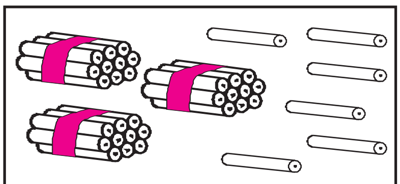
اکائی	دہائی



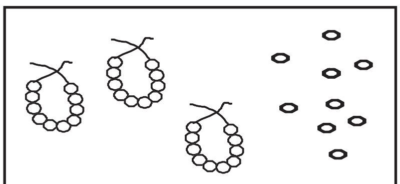
اکائی	دہائی



اکائی	دہائی



اکائی	دہائی



اکائی	دہائی

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ:

(1) موضوع کی سمجھ: عدد 36 سے 40، دن 102 کے مطابق کرائیں۔

(2) اجتماعی شغل: کارکردگی-6 دیکھیں۔

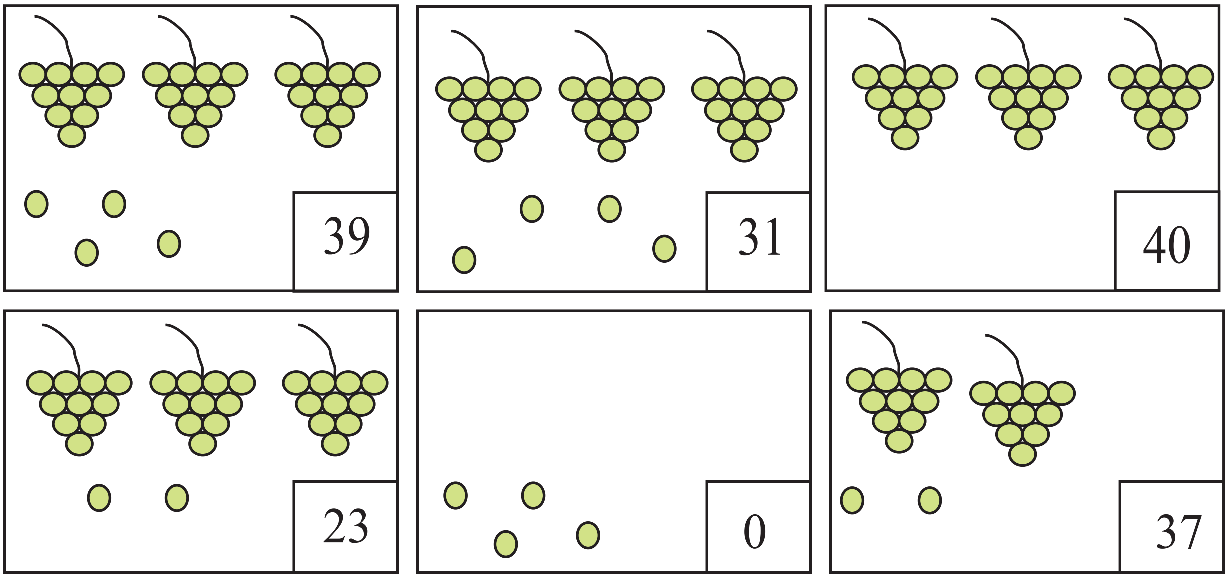
حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن-117

عدد کے مطابق موتی یا مالا بنائیے یا کاٹئے



ٹھیک پہلے کا عدد لکھئے

	33
	36
	40
	30

ٹھیک بعد کا عدد لکھئے

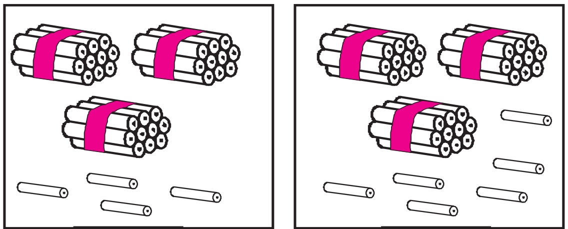
38	
34	
31	
35	

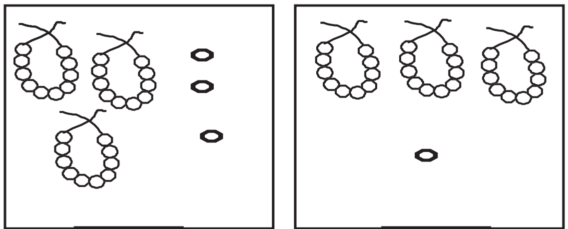
درمیانی عدد لکھئے

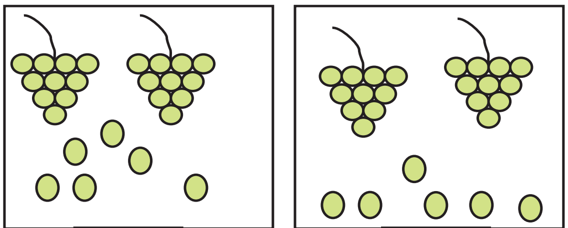
39		40
30		32
36		38
35		37

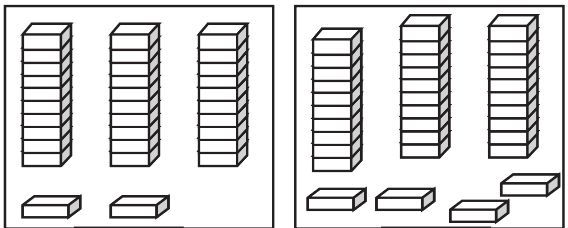
ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: سب سے چھوٹا سب سے بڑا عدد (بورڈ پر) دن 107 کے مطابق کرائیں۔ مثال 1: 16, 23, 29, 45 میں۔ مثال 2: 20, 48, 17, 43 میں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 8 دیکھیں۔

گن کر ☐ میں صحیح عدد لکھئے، ◯ میں >، < یا = کا نشان بھرئیے اور فرق نکالئے۔


☐ ◯ ☐
فرق ______


☐ ◯ ☐
فرق ______


☐ ◯ ☐
فرق ______


☐ ◯ ☐
فرق ______

علامت سمجھ کر مناسب عدد ◯ میں لکھیں۔

◯ < 25	31 > ◯	◯ < 34
33 = ◯	◯ < 28	◯ > 39
◯ < 15	◯ > 25	◯ = 40

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ:
چھوٹے بڑے عدد اور فرق (بورڈ پر)۔ دن 106 کے مطابق کرائیں۔ مثال 1: 32 اور 27 میں مثال 2: 34 اور 37 میں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی۔ 7 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن-119

سب سے چھوٹا عدد ◯ میں اور سب سے بڑا عدد ☐ میں لکھئے۔

36	23	40	15

سب سے چھوٹا عدد ◯

سب سے بڑا عدد ☐

32	20	23	18

سب سے چھوٹا عدد ◯

سب سے بڑا عدد ☐

39	35	21	38

سب سے چھوٹا عدد ◯

سب سے بڑا عدد ☐

37	20	11	21

سب سے چھوٹا عدد ◯

سب سے بڑا عدد ☐

24	28	22	25

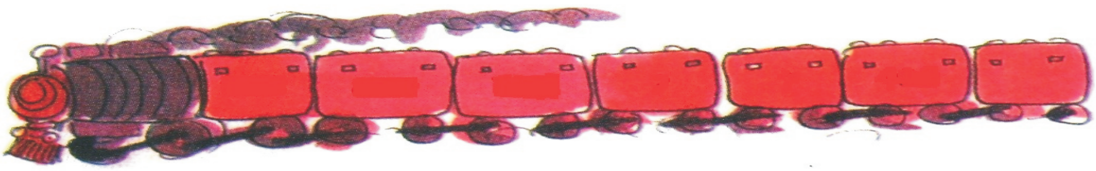
سب سے چھوٹا عدد ◯

سب سے بڑا عدد ☐

34	36	37	33

سب سے چھوٹا عدد ◯

سب سے بڑا عدد ☐



نشان < > یا = کو ◯ میں بھرئیے اور فرق نکالئے۔

34 ◯ 37

فرق ____

35 ◯ 35

فرق ____

26 ◯ 31

فرق ____

29 ◯ 25

فرق ____

30 ◯ 40

فرق ____

18 ◯ 14

فرق ____

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: سب سے چھوٹا سب سے بڑا عدد (بورڈ پر)۔ دن 107 کے مطابق کرائیں۔
مثال 1: 23,9,15,38 میں۔ مثال 2: 13, 36, 17, 32 میں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی۔ 8 دیکھیں۔

حساب

دئے گئے اعداد کو بڑھتے / گھٹتے ترتیب میں لکھئے ۔

36	33	40

گھٹتی ترتیب ↓

37	35	31

بڑھتی ترتیب ↑

23	27	33

بڑھتی ترتیب ↑

32	38	22

گھٹتی ترتیب ↓

35	15	30

↓

27	16	21

↑

اعداد کو صحیح ترتیب میں لکھئے ۔

28	30	31	29

→ ↑

28			

37	40	39	38

→ ↓

40			

ھدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: بڑھتے/ گھٹتے ترتیب (بورڈ پر)۔108 کے مطابق کرائیں۔
مثال 1: 38, 24, 27 میں بڑھتے ترتیب۔مثال 2: 31, 39, 24 میں گھٹتے ترتیب۔(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 9 دیکھیں۔

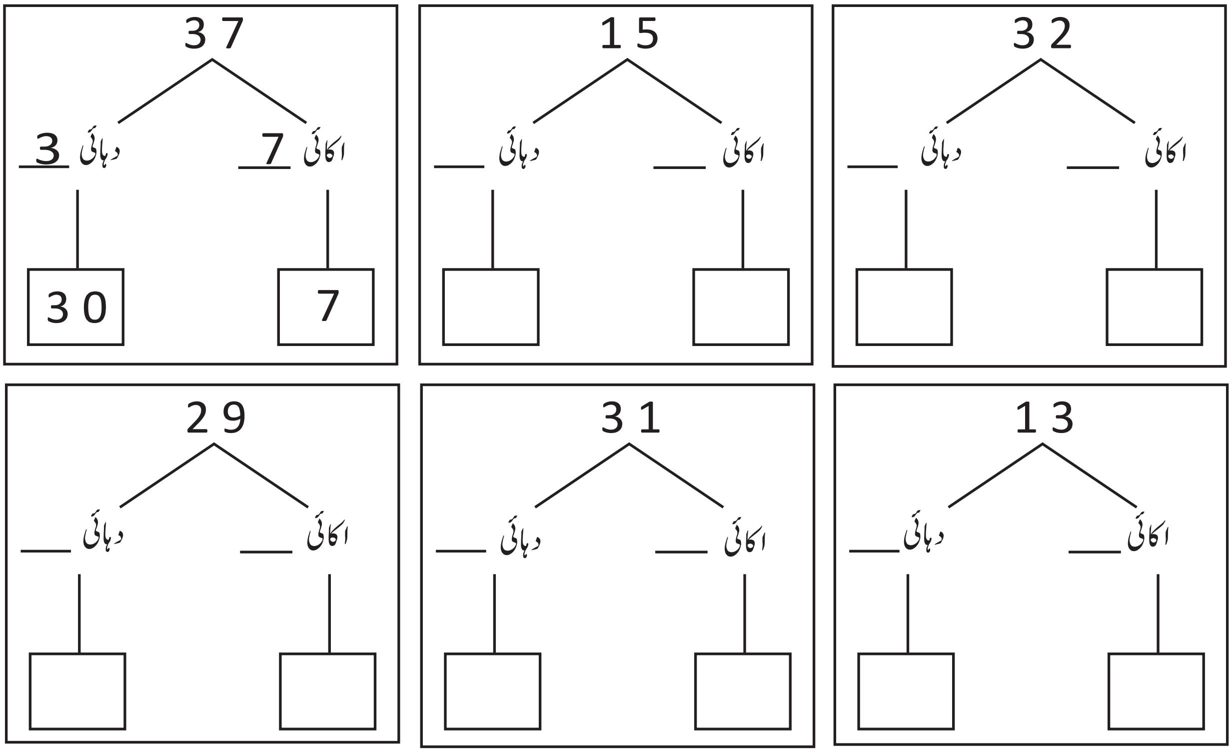
درجہ-1

تاریخ:

حساب

سمجھیں اور لکھیں

دن-121



نشان زد ہندسہ کا مقامی قیمت لکھئے۔

عدد	مقامی قیمت
27	
32	
38	
9	
40	

عدد	مقامی قیمت
38	
33	
24	
25	
16	

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: عدد 41 سے 45۔ دن 101 کے مطابق کرائیں۔

(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 6 دیکھیں۔

درجہ-1

تاریخ:

حساب

دن-122

صحیح عدد پر ◯ لگائیے

1 دہائی 6 اکائی	=	17	(16)
2 دہائی 3 اکائی	=	23	32
4 دہائی 0 اکائی	=	04	40
3 دہائی 5 اکائی	=	35	25
0 دہائی 9 اکائی	=	09	90
3 دہائی 8 اکائی	=	28	38

عدد بنا کر لکھئے

4 دہائی 0 اکائی	40
3 دہائی 5 اکائی	
2 دہائی 7 اکائی	
0 دہائی 8 اکائی	
2 دہائی 3 اکائی	

2 دہائی 9 اکائی	
2 دہائی 7 اکائی	
3 دہائی 8 اکائی	
4 دہائی 0 اکائی	
3 دہائی 0 اکائی	

ھدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: مقامی قیمت (بورڈ پر)۔ دن 109 کے مطابق کرائیں۔
مثال: 32, 33, 20 میں۔ (2) اجتماعی شغل۔ کارکردگی 10 دیکھیں۔