

حساب

درجہ-1

دن-83

دیئے گئے اعداد کو بڑھتی ترتیب میں لکھیں۔

تاریخ:

7	5	11

بڑھتی ترتیب

6	13	10

بڑھتی ترتیب

12	8	14

بڑھتی ترتیب

3	7	13

بڑھتی ترتیب

17	16	15

بڑھتی ترتیب

15	5	20

بڑھتی ترتیب

15	5	10

بڑھتی ترتیب

2	18	8

بڑھتی ترتیب

اعداد کو بڑھتی ترتیب میں لکھیں۔

17	20	19	18
----	----	----	----



--	--	--	--

5	3	4	2
---	---	---	---



--	--	--	--

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ:

بڑھتی ترتیب (بورڈ پر)۔ دن 68 کے مطابق کام کرائیں (مثال: 10, 6, 19 میں)۔

(2) اجتماعی شغل: کارکردگی ۱۴ دیکھیں۔

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

صحیح میلان کریں۔

$$2 + 4$$

$$9$$

$$9 - 0$$

$$7$$

$$1 + 6$$

$$6$$

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ اور گھٹاؤ (انگلی کٹ کے ذریعہ)۔ دن 74 اور 76 کے مطابق کام کرائیں۔ (مثال: 1 کا مران کے پاس 5 امرود ہیں، اُس کے پاپانے اُسے 4 امرود مزید دے دیئے۔ بتائیں، اب اس کے پاس کل کتنے امرود ہوں گے۔ مثال: 2: ساڑھ کے پاس 9 غبارے تھے، ان میں سے 6 غبارے اڑ گئے۔ اب بتائیے ساڑھ کے پاس کتنے غبارے بچے۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 32 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

جوڑیں یا گھٹائیں

تاریخ:

دن-85

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

اعداد کو بڑھتی ترتیب میں لکھیں

17	20	18	19
----	----	----	----

--	--	--	--

0	2	3	1
---	---	---	---

--	--	--	--

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ اور گھٹاؤ (انگی کٹ کے ذریعہ)۔ دن 74 اور 76 کے مطابق کام کرائیں۔ مثال 1: عاقب کے پاس 4 کیلے ہیں اُس کے بابا نے اسے 6 کیلے مزید دے دیئے، اب اس کے پاس کل کتنے کیلے ہو گئے؟ مثال 2: گلشن کے پاس 10 پینگیں تھیں، اُن میں 7 پینگے اُڑ گئیں۔ بتائیں، اب اس کے پاس کتنی پینگیں بچیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 32 دیکھیں۔



2 4 8

گھٹی ترتیب

10 1 20

گھٹی ترتیب

15 13 19

گھٹی ترتیب

19 16 13

گھٹی ترتیب

20 13 18

گھٹی ترتیب

10 15 12

گھٹی ترتیب

13 9 17

گھٹی ترتیب

12 5 7

گھٹی ترتیب

< ، > کا نشان ○ میں بھریں اور فرق نکالیں۔

10 ○ 15

فرق _____

18 ○ 13

فرق _____

10 ○ 11

فرق _____

7 ○ 9

فرق _____

19 ○ 16

فرق _____

17 ○ 20

فرق _____

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: گھٹتے ترتیب (بورڈ پر)۔ (مثال: 14, 17, 9 میں) دیئے گئے اعداد کو بورڈ پر لکھیں۔ گھٹتے ترتیب کا نشان بتاتے ہوئے تین بکس بورڈ پر بنائیں۔ دونوں اعداد کے دس کے ہنڈل اور کھلی چیزوں میں موازنہ کرتے ہوئے سب سے بڑا عدد شروع کے بکس میں، اُس سے تھوڑا چھوٹا عدد بیچ کے بکس میں اور سب سے چھوٹا عدد آخر کے بکس میں لکھیں۔ پھر گھٹتے ترتیب میں تینوں اعداد کے آپسی تعلق کو بتائیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 33 دیکھیں۔


حساب


درجہ-1


اعداد کو گھٹی ترتیب میں لکھیں۔


تاریخ:


دن-87


13	2	15	
			گھٹی ترتیب


12	20	13	
			گھٹی ترتیب


10	5	11	
			گھٹی ترتیب

7	16	10	
			گھٹی ترتیب

11	20	13	
			گھٹی ترتیب

15	17	16	
			گھٹی ترتیب

15	3	10	
			گھٹی ترتیب

15	3	10	
			گھٹی ترتیب

اعداد کو گھٹی ترتیب میں لکھیں۔

11	14	13	12				
6	7	9	8				
18	15	16	17				

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ:

اعداد کو گھٹتے ترتیب (بورڈ پر)۔ دن 86 کے مطابق کام کرائیں (مثال: 13, 8, 20 میں)۔

(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 33 دکھیں۔

5 2 16

گھٹی ترتیب

13 20 15

گھٹی ترتیب

12 16 8

گھٹی ترتیب

10 17 14

گھٹی ترتیب

19 9 10

گھٹی ترتیب

6 19 13

گھٹی ترتیب

11 13 8

گھٹی ترتیب

19 7 12

گھٹی ترتیب

سب سے چھوٹا عدد کے اوپر ○ اور سب سے بڑا عدد کے اوپر □ بنائیں۔

11 12 13 14

11 5 10 20

1 13 15 19

2 8 15 12

3 10 13 15

14 9 15 10

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ:

گھٹتے ترتیب (بورڈ پر)۔ دن 86 کے مطابق کام کرائیں۔ (مثال: 18، 11، 7 میں)۔

(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 33 دیکھیں

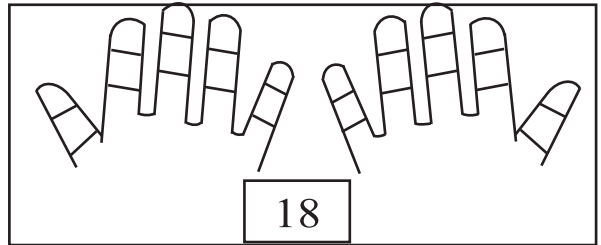
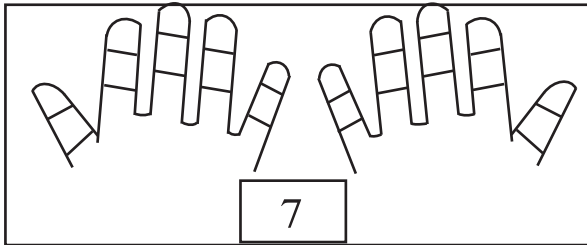
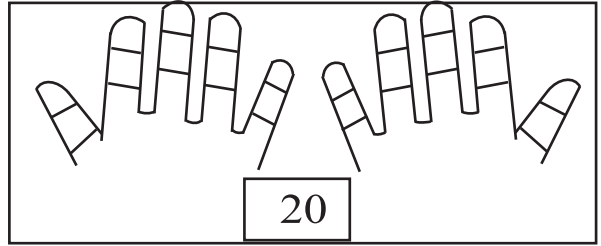
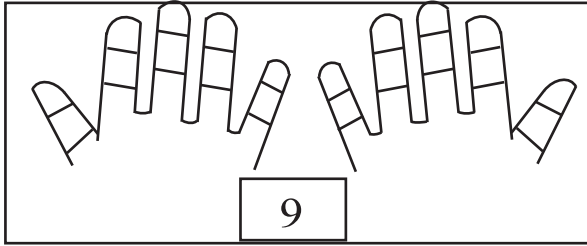
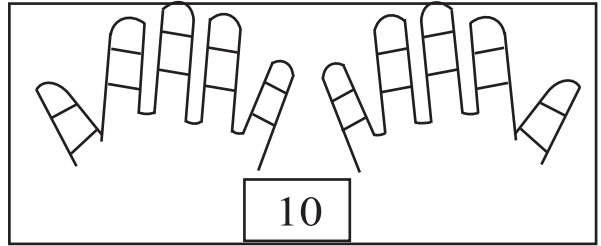
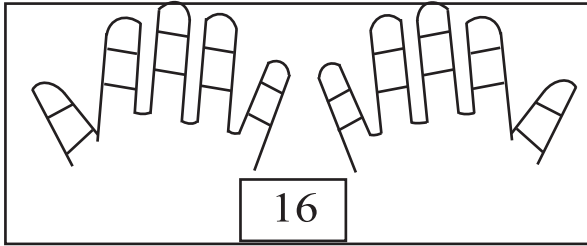
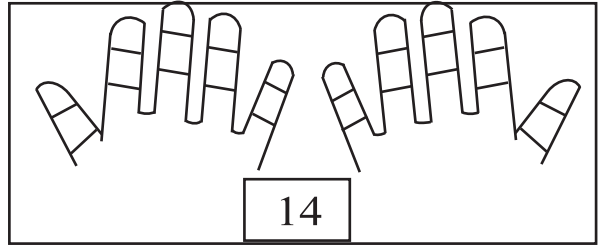
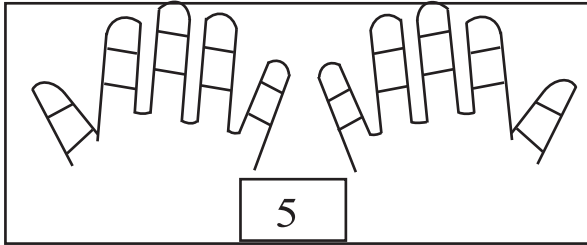
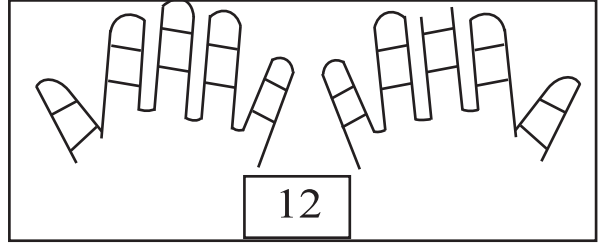
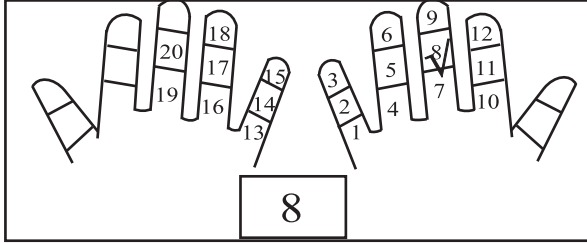
حساب

درجہ-1

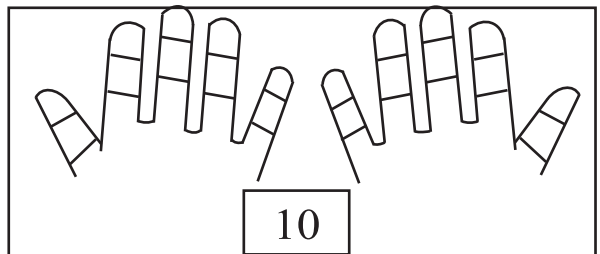
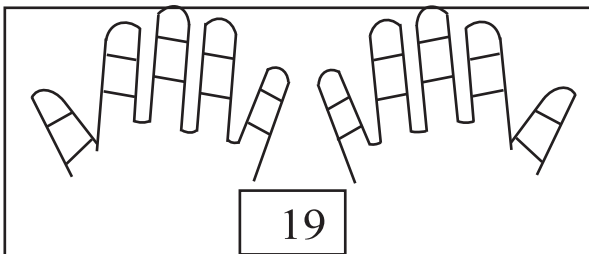
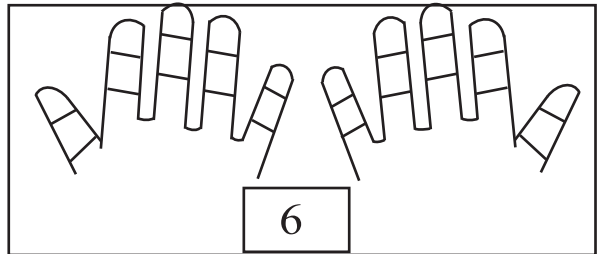
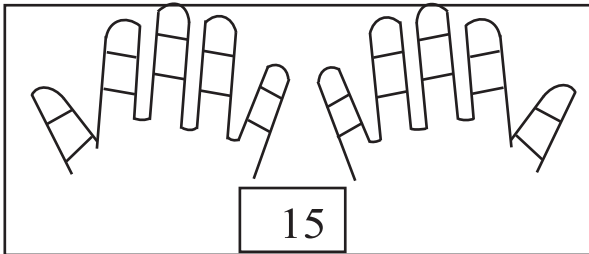
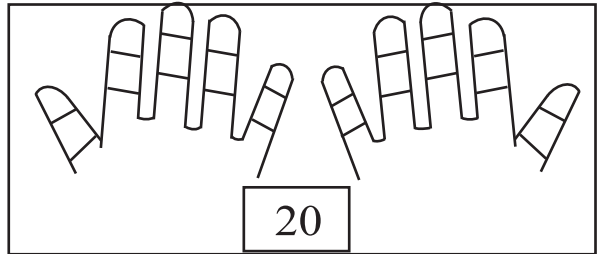
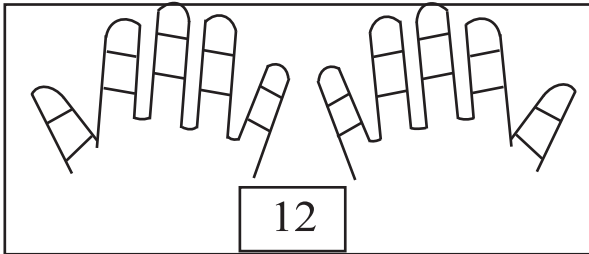
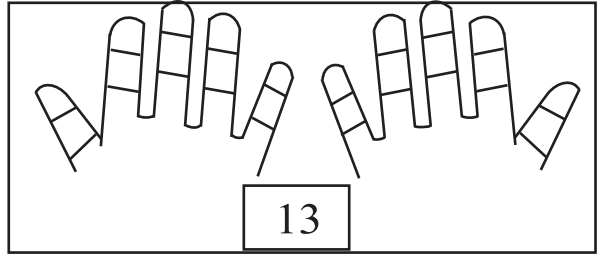
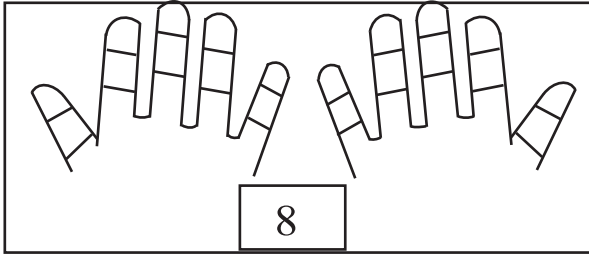
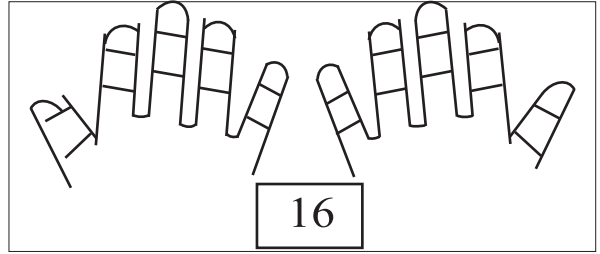
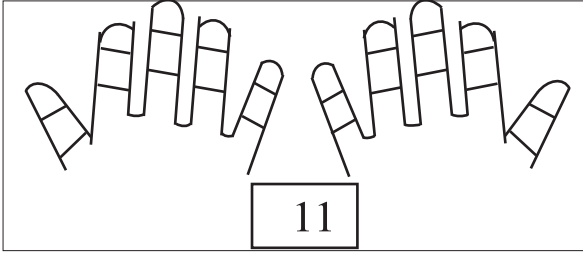
دن-89

اعداد کے مطابق صحیح انگلی کٹ پر (✓) کریں۔

تاریخ:



ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: گنتی (انگلی کٹ کی مدد سے، 20 تک)۔ دائیں ہاتھ کی کانی انگلی کے نچلے انگلی کٹ پر 1 کی گنتی کرتے ہوئے آگے کی گنتی کریں۔ بائیں ہاتھ میں بھی کانی انگلی کے نچلے انگلی کٹ سے ہی شروع کریں۔ نوٹ: انگوٹھے کے انگلی کٹ کو نہ گنیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 28 دیکھیں۔



ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ:

عدد گنتی (انگلی کٹ کی مدد سے، 20 تک)۔ دن 89 کے مطابق کام کرائیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 28 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

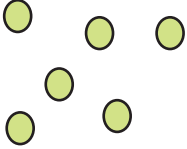

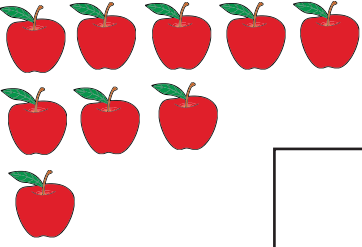
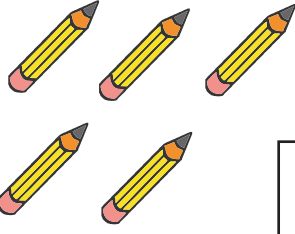

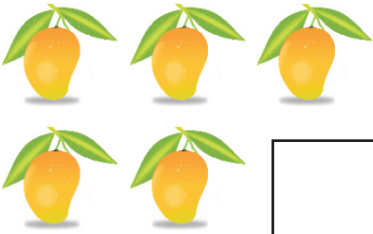
دن-91

دئیے گئے عدد سے الٹی گنتی لکھئے۔

تاریخ:

7	9	12	15	18

گنتی اور لکھئے

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: الٹی گنتی (20 تک میں) بورڈ پر 1، 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8، 9، 10، 11، 12، 13، 14، 15، 16، 17، 18، 19، 20 تک پہلے کھڑے (اوپر سے نیچے) پھر پڑی صورت میں (بائیں سے دائیں) لکھ کر پہلے خود پڑھیں، پھر بچوں کو نیچے نیچے میں سے ایک ایک عدد دے کر وہاں سے الٹی گنتی کرنے کی مشق کرائیں۔ (2) گروپ کے کام: کارکردگی-1 دیکھیں۔

20					
----	--	--	--	--	--

10					
----	--	--	--	--	--

15					
----	--	--	--	--	--

6					
---	--	--	--	--	--

11					
----	--	--	--	--	--

اور سب سے بڑے عدد پر بنائے۔ سب سے چھوٹے عدد پر

18	11	14	9
----	----	----	---

4	0	10	14
---	---	----	----

7	5	16	13
---	---	----	----

3	14	20	17
---	----	----	----

13	15	9	16
----	----	---	----

20	16	1	17
----	----	---	----

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ:

الٹی گنتی (20 تک میں) دن 91 کے مطابق کام کرائیں۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-1 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

دن-93

دئے گئے عدد سے الٹی گنتی لکھئے۔

تاریخ:

$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	---	---

اور سب سے بڑے عدد پر بنائے۔ سب سے چھوٹے عدد پر

13 2 6 9	12 5 16 4
-------------------	--------------------

8 4 0 17	15 13 16 14
-------------------	----------------------

3 10 7 6	5 0 8 7
-------------------	------------------

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ (انگی کی مدد سے)۔ مثال: رادھا کے پاس 7 پھول ہیں، میرا کے پاس 5 پھول ہیں، بتائیے دونوں کے پاس کل کتنے پھول ہیں؟ اس مثال کو بورڈ پر لکھ کر اسے حساب میں تبدیل کر کے (کھڑی صورت میں) اس کا جواب پہلے چیزوں سے پھر انگی کی مدد سے کرائیں۔ طریقہ۔ دائیں ہاتھ کے انگی کٹ پر دوسرا عدد طے کرائیں۔ پہلے عدد کو چھوٹی انگی کے نیچے کٹ کے نیچے سے شروع کر کے، آگے کی گنتی انگی کٹ پر کراتے ہوئے دو سرے عدد کے لئے طے شدہ انگی کٹ تک جائیں۔ (مثال: 2+4 میں 2 پہلا عدد اور 4 دوسرا عدد ہے۔ (2) گروپ کے کا: کارکردگی 2 دیکھیں۔

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

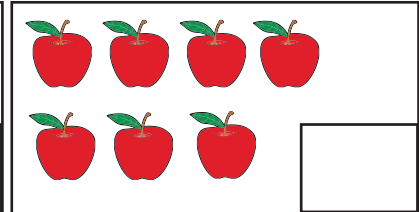
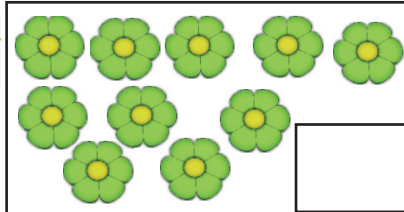
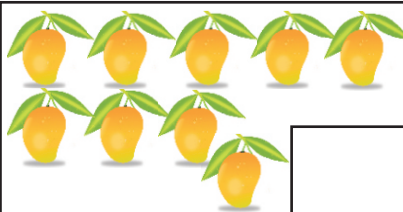
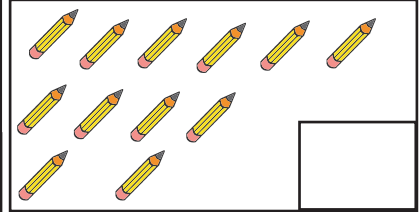
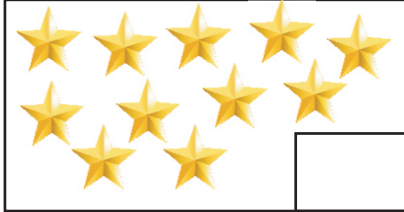
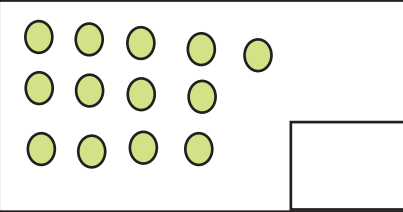
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

گنے اور لکھیں -



هدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ (انگلی کٹ کی مدد سے) دن 93 کے مطابق کام کرائیں۔ مثال: رام کے پاس 8

گاجراوسوہن کے پاس 6 گاجر ہیں۔ بتائیے۔ دونوں کے پاس کل کتنے گاجر ہیں؟ (2) گروپ کے کام: کارکردگی 2 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

دن-95

انگلی کٹ کی مدد سے گھٹائیں -

تاریخ:

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

جوڑیں۔ گھٹائیں

$9 - 7 = \boxed{}$

$5 + 6 = \boxed{}$

$5 + 8 = \boxed{}$

$6 - 6 = \boxed{}$

$11 - 3 = \boxed{}$

$4 + 0 = \boxed{}$

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: گھٹاؤ (انگلی کٹ کی مدد سے) مثال: روی کے پاس 12 گولیاں تھیں اس میں سے اس کے بھائی نے 5 گولیاں لے لی۔ اب اس کے پاس کتنی گولیاں بچے؟ اس مثال کو بورڈ پر لکھ کر اسے حساب میں تبدیل کر کے (کھڑی صورت میں) اس کا جواب پہلے چیزوں سے پھر انگلی کٹ کی مدد سے کرائیں۔ طریقہ:- بائیں ہاتھ کی انگلی کٹ پر دوسرا عدد طے کرائیں۔ پہلے عدد کو چھوٹی انگلی کے نچلے کٹ کے نیچے سے شروع کر کے اٹی گنتی انگلی کٹ پر کرتے ہوئے دوسرے عدد کے لئے طے انگلی کٹ تک جائیں۔ (مثال 8-6 میں 8 پہلا عدد اور 6 دوسرا عدد ہے)۔ گروپ کے کام: کارکردگی-3 دیکھیں۔

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

جوڑیں۔ گھٹائیں

$$18 - 6 = \boxed{}$$

$$6 + 2 = \boxed{}$$

$$8 + 5 = \boxed{}$$

$$9 - 9 = \boxed{}$$

$$4 - 1 = \boxed{}$$

$$7 + 0 = \boxed{}$$

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: گھٹاؤ (انگلی کٹ کی مدد سے) دن 95 کے مطابق کام کرائیں۔ مثال 1: سیما کے پاس 15 چاکلیٹ تھے، اس میں سے وہ 6 چاکلیٹ کھا گئی، بتائیے اب اس کے پاس کتنے چاکلیٹ بچے؟ مثال 2: سنیل کے پاس 15 پتنگ تھے۔ اس میں سے 5 پتنگ کٹ گئی۔ اب اس کے پاس کتنے پتنگ بچے؟

حساب

درجہ-1

دن-97

جوڑیں۔ گھٹائیں

تاریخ:

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

صحیح ملان کریں۔

$$8 + 7$$

$$8$$

$$11 - 8$$

$$13 - 5$$

$$3$$

$$17 - 2$$

$$1 + 2$$

$$15$$

$$6 + 2$$

هدایات برائے تدریس (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ اور گھٹاؤ (انگلی کٹ کی مدد سے)۔ دن 93/95 کے مطابق کام کرائیں۔

مثال 1: ایک باغ میں جامن کے 8 پیڑ اور دوسرے باغ میں 6 پیڑ ہیں، بتائیں کہ دونوں باغوں میں جامن کے کل کتنے پیڑ ہیں؟ مثال 2: سنیل

کے پاس 14 گیند تھے اس میں سے 6 گیند کھو گئے، بتائیں اب اس کے پاس کتنے گیند باقی بچے؟ (2) گروپ کے کام: کارکردگی۔ 4 دیکھیں۔

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

اعداد کو صحیح ترتیب میں لکھئے۔

13	11	12	14
----	----	----	----



11			
----	--	--	--

19	17	20	18
----	----	----	----



20			
----	--	--	--

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ اور گھٹاؤ (انگلی کٹ کی مدد سے) دن 93/95 کے مطابق کام کرائیں۔ مثال 1: رادھا کے پاس 9 آم ہیں، اس کے ابو نے اسے 7 آم اور دئے، بتائیے اس کے پاس کل کتنے آم ہو گئے؟ مثال 2: سنیل کے پاس 18 انڈے تھے اس میں سے 6 انڈے فروخت ہو گئے۔ بتائیے اس کے پاس اب کتنے انڈے بچے؟ (2) گروپ کے کام: کارکردگی۔ 4 دیکھیں۔


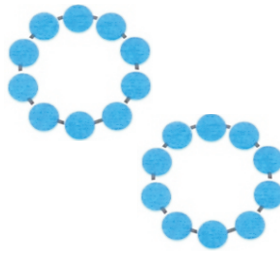
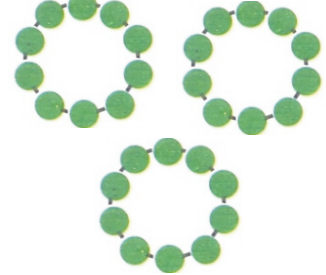
حساب

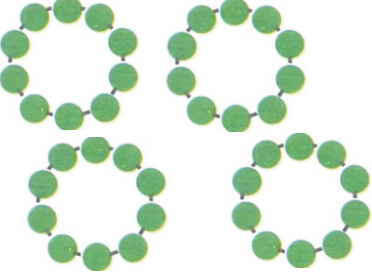
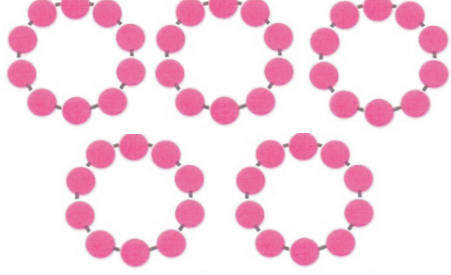
درجہ-1

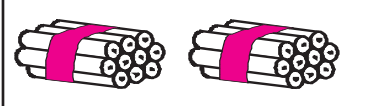
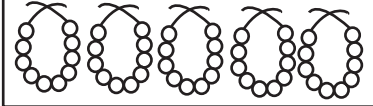
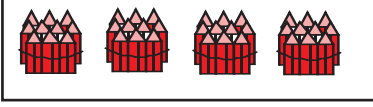

دن-99

گن کر صحیح عدد پر ○ کیجئے

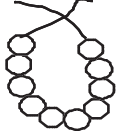
تاریخ:

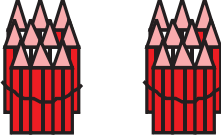
	10		30		20
	20		20		30
	30		40		50

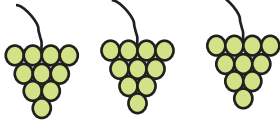
	20		30
	40		20
	10		50

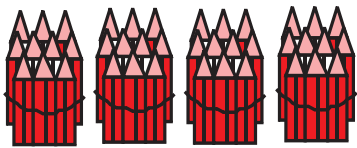
<p>سمجھ کر عدد <input type="text"/> میں لکھئے</p> <p>10 + 10 = <input type="text"/></p> <p>20 + 10 = <input type="text"/></p> <p>30 + 10 = <input type="text"/></p> <p>40 + 10 = <input type="text"/></p>	<p>ملان کیجئے</p> <p> <input type="text"/></p> <p> <input type="text"/></p> <p> <input type="text"/></p> <p> <input type="text"/></p>
---	---

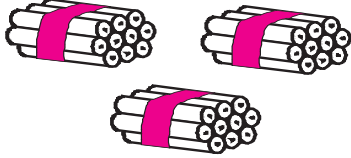
ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ عدد 10، 20، 30، 40، 50۔ ایک ایک دہائی کو ملا کر ہر ایک عدد کی گنتی، پہچان اور تحریر کرائیں (ہر ایک عدد میں دہائی، اکائی پر گفتگو کریں) (2) گروپ کے کام: کارکردگی 5 دیکھیں۔

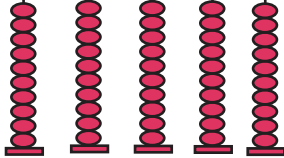
	
دہائی	اکائی
1	0
10	

	
دہائی	اکائی
10	


	
دہائی	اکائی
10	


	
دہائی	اکائی
10	

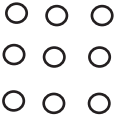
	
دہائی	اکائی
10	


	
دہائی	اکائی
10	


عدد کے مطابق دس کے بندل یا کھلے موتی بنائیے۔


	
11	

	
13	

	
19	

	
18	

	
20	

	
14	

هدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: عدد 50، 40، 30، 20، 10۔ دن 99 کے مطابق کام کرائیں۔

(2) گروپ کے کام: کارکردگی 5 دیکھیں۔




حساب

درجہ-1



دن-101



گنتے اور لکھنے

تاریخ:





	<input type="text"/>	21
	<input type="text"/>	21
	<input type="text"/>	21
<input type="text"/>	<input type="text"/>	21




20 1

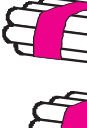





	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

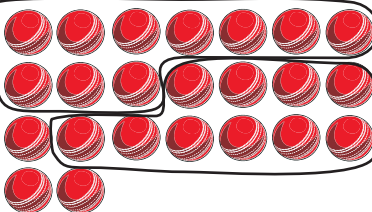

دھائی اور اکائی گن کر لکھئے۔ پھر عدد بنا کر نیچے میں لکھئے۔

				<input type="text"/>	<input type="text"/>
دھائی	اکائی				
<input type="text"/>	<input type="text"/>				



			<input type="text"/>	<input type="text"/>
دھائی	اکائی			
<input type="text"/>	<input type="text"/>			



						<input type="text"/>	<input type="text"/>
دھائی	اکائی						
<input type="text"/>	<input type="text"/>						

دھائی بنائے، دھائی اور اکائی گن کر لکھئے، پھر عدد بنا کر نیچے میں لکھئے۔

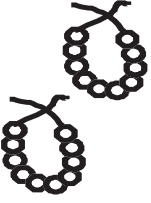

		<input type="text"/>	<input type="text"/>
دھائی	اکائی		
2	3		
<input type="text"/>	<input type="text"/>		

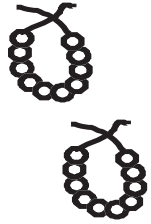

23

		<input type="text"/>	<input type="text"/>
دھائی	اکائی		
<input type="text"/>	<input type="text"/>		


		<input type="text"/>	<input type="text"/>
دھائی	اکائی		
<input type="text"/>	<input type="text"/>		


هدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: عدد 21، 22، 23۔ دھائی اور اکائی کا استعمال کرتے ہوئے ہر ایک عدد کی (i) گنتی، پہچان اور تحریر (ii) پہلے اور بعد کے عدد (iii) کم اور زیادہ (دو دو اعداد میں) (iv) بغیر ترتیب کے بورڈ پر لکھ کر پہچان کرانا، ان مراحل کو لے کر کریں۔ (2) گروپ کے کام: کارکردگی 6 دیکھیں۔

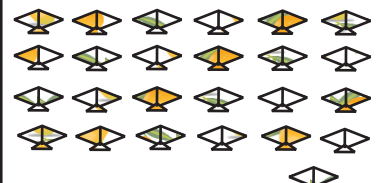
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

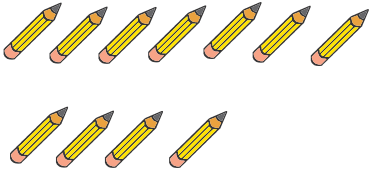
دھائی اور اکائی گن کر لکھئے پھر عدد بنا کر نیچے میں لکھئے

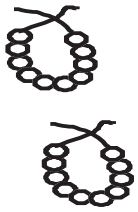
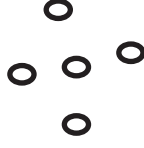
	
دھائی	اکائی
<input type="text"/>	<input type="text"/>

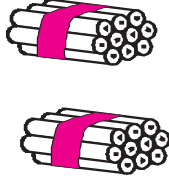
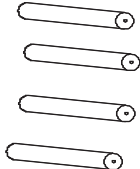
	
دھائی	اکائی
<input type="text"/>	<input type="text"/>

	
دھائی	اکائی
<input type="text"/>	<input type="text"/>

گنتے اور صحیح عدد پر گھیرا لگائیے۔

		
10	13	20

		
25	15	23

		
20	19	24

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: عدد 21, 22, 23, 24, 25 کا اعادہ کرائیں (صرف گنتی پہچان اور تحریر)۔ پھر 24, 25 کی سمجھ دھائی اور اکائی کا استعمال کرتے ہوئے ہر ایک عدد کا (i) گنتی پہچان اور تحریر (ii) پہلے اور بعد کے عدد (iii) کم اور زیادہ (دو دو اعداد میں) (iv) بغیر ترتیب کے بورڈ پر لکھ کر پہچان کرانا، ان مراحل کو لے کر کرائیں۔ (2) گروپ کے کام: کارکردگی 6 دیکھیں۔