

حساب

درجہ-1

ٹھیک پہلے، درمیان اور ٹھیک بعد کے عدد لکھیں۔

تاریخ:

دن-63

درمیان کا
عدد لکھیںٹھیک بعد کا
عدد لکھیںٹھیک پہلے کا
عدد لکھیں

6		8
---	--	---

7		
---	--	--

		3
--	--	---

2		4
---	--	---

4		
---	--	--

		6
--	--	---

16		18
----	--	----

11		
----	--	--

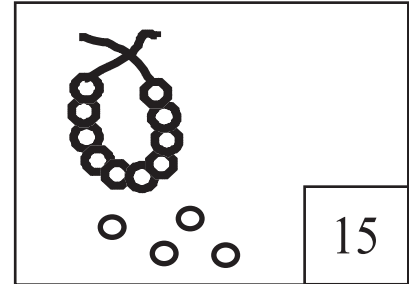
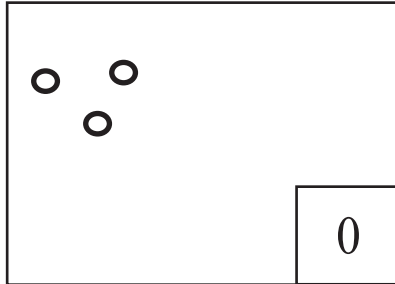
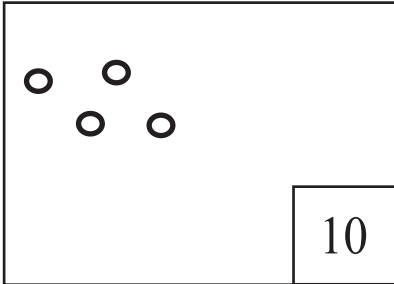
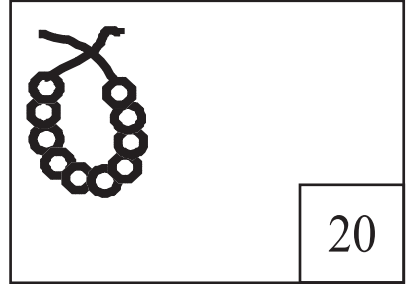
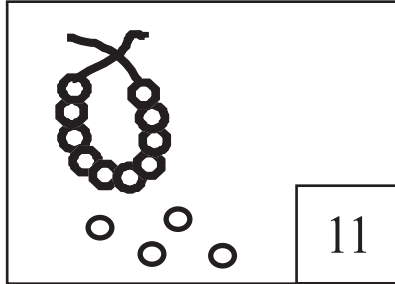
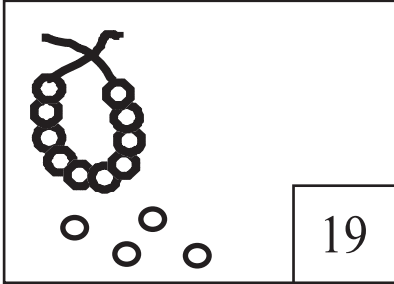
		20
--	--	----

5		7
---	--	---

14		
----	--	--

		10
--	--	----

عدد کے مطابق دائرہ بنائیں یا کاٹیں۔



ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ:

عدد 11 سے 20 تک کا اعادہ۔ عدد 11 سے 20 تک کا اعادہ۔ عدد 11 سے 20 تک کا اعادہ چاروں مرحلوں میں کرائیں۔

(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 27 دیکھیں۔

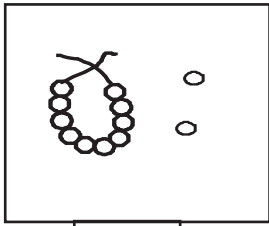
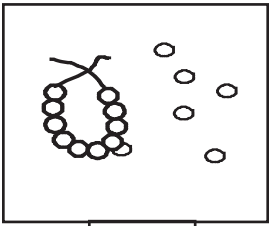
حساب

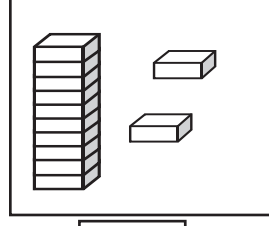
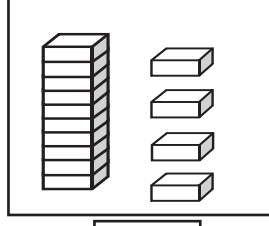
درجہ-1

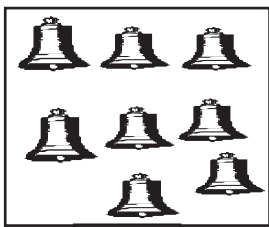
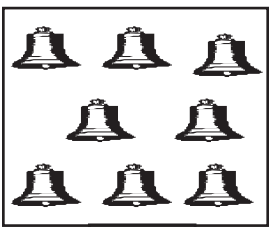
تاریخ:

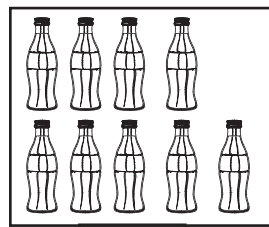
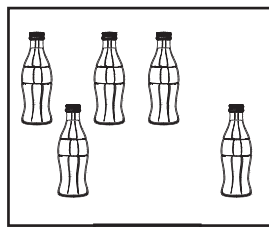
دن-64

دائرہ \bigcirc میں $<$ ، $>$ یا $=$ کا نشان بھریں اور فرق نکالیں۔

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
\bigcirc	
فرق _____	

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
\bigcirc	
فرق _____	

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
\bigcirc	
فرق _____	

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
\bigcirc	
فرق _____	

نشان سمجھ کر مناسب عدد \bigcirc میں لکھیں۔

$\bigcirc < 5$

$11 > \bigcirc$

$\bigcirc < 4$

$17 < \bigcirc$

$\bigcirc < 8$

$\bigcirc > 9$

$\bigcirc < 6$

$\bigcirc > 14$

$\bigcirc < 10$

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: چھوٹے بڑے اعداد اور فرق (چیزوں کے ذریعہ)۔ مثال 13 اور 8 میں)۔ دس کا بنڈل اور کھلی چیزوں کا استعمال کرتے ہوئے دونوں اعداد کی گنتی، پہچان اور تحریر کریں۔ دس کے بنڈل اور کھلی چیزوں میں موازنہ کر کے (پہلے دس کا بنڈل پھر کھلے چیزوں میں) چھوٹے اور بڑے عدد معلوم کریں۔ بچوں کو سمجھائیں کہ جس میں چیزیں پہلے ختم ہوگی وہ چھوٹے عدد اور جس میں چیزیں بچی رہ جائیں گی وہ بڑے عدد ہوں گے۔ پھر فرق نکالیں اور بچوں کو سمجھائیں کہ اس کے لئے بقیہ چیزوں کو گنتیں۔ دونوں اعداد کے آپسی تعلق کو فرق کے ساتھ جوڑ کر بتائیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 11 دیکھیں۔

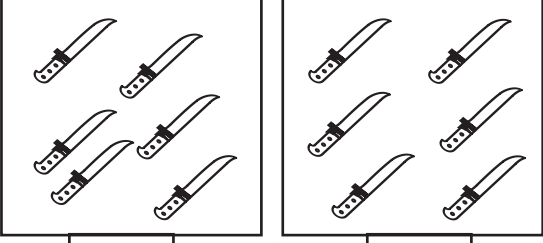
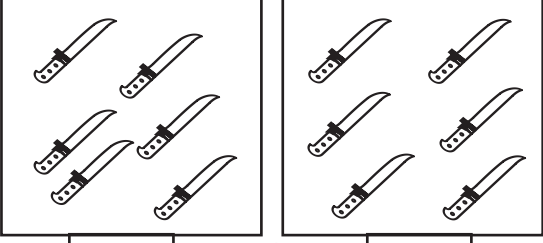
حساب

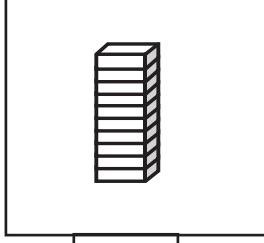
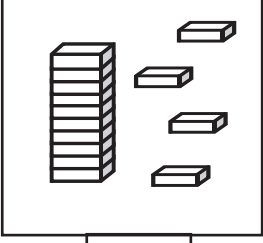
درجہ-1

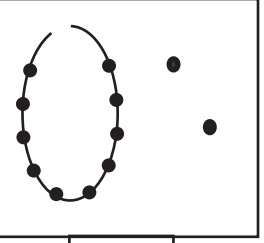
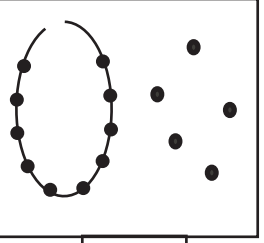
دن-65

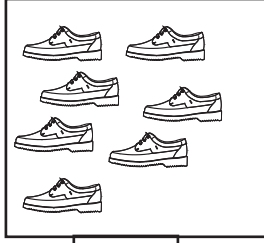
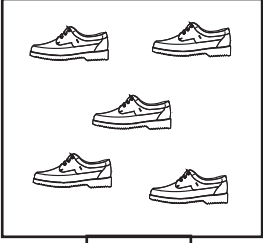
دائرہ \bigcirc میں $<$ ، $>$ یا $=$ کا نشان بھریں اور فرق نکالیں۔

تاریخ:

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
فرق _____	

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
فرق _____	

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
فرق _____	

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
فرق _____	

نشان سمجھ کر مناسب عدد \bigcirc میں لکھیں۔

<input type="text"/>	$<$	10
----------------------	-----	----

17	$>$	<input type="text"/>
----	-----	----------------------

<input type="text"/>	$<$	3
----------------------	-----	---

13	$<$	<input type="text"/>
----	-----	----------------------

<input type="text"/>	$<$	19
----------------------	-----	----

<input type="text"/>	$>$	1
----------------------	-----	---

<input type="text"/>	$<$	10
----------------------	-----	----

<input type="text"/>	$>$	16
----------------------	-----	----

<input type="text"/>	$<$	20
----------------------	-----	----

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ:

چھوٹے، بڑے عدد اور فرق (چیزوں کے ذریعہ)۔ دن 64 کے مطابق کرائیں۔ (مثال: 12 اور 17 میں)۔

(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 11 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن-66

سب سے چھوٹے عدد میں اور سب سے بڑے عدد میں لکھیں۔

18	17	12	9
<input type="radio"/> سب سے چھوٹے عدد <input type="checkbox"/> سب سے بڑے عدد			

4	9	12	7
<input type="radio"/> سب سے چھوٹے عدد <input type="checkbox"/> سب سے بڑے عدد			

15	12	19	17
<input type="radio"/> سب سے چھوٹے عدد <input type="checkbox"/> سب سے بڑے عدد			

14	18	16	20
<input type="radio"/> سب سے چھوٹے عدد <input type="checkbox"/> سب سے بڑے عدد			

10	8	3	5
<input type="radio"/> سب سے چھوٹے عدد <input type="checkbox"/> سب سے بڑے عدد			

13	10	8	1
<input type="radio"/> سب سے چھوٹے عدد <input type="checkbox"/> سب سے بڑے عدد			

20	15	11	16
<input type="radio"/> سب سے چھوٹے عدد <input type="checkbox"/> سب سے بڑے عدد			

12	14	6	18
<input type="radio"/> سب سے چھوٹے عدد <input type="checkbox"/> سب سے بڑے عدد			

6	12	19	3
<input type="radio"/> سب سے چھوٹے عدد <input type="checkbox"/> سب سے بڑے عدد			

دائرہ میں $<$ ، $>$ یا $=$ کا نشان بھریں اور فرق نکالیں۔

15	<input type="radio"/>	18
فرق _____		

13	<input type="radio"/>	18
فرق _____		

17	<input type="radio"/>	14
فرق _____		

12	<input type="radio"/>	16
فرق _____		

19	<input type="radio"/>	19
فرق _____		

12	<input type="radio"/>	9
فرق _____		

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: سب سے چھوٹے۔ سب سے بڑے اعداد (بورڈ پر)۔ (مثال: 12, 7, 14, 20 میں) چاروں اعداد کو بورڈ پر لکھ کر ہر ایک عدد میں دس کے بنڈل اور کھلی چیزوں پر گفتگو کریں۔ دس کا بنڈل اور کھلی چیزوں میں موازنہ کر کے (پہلے دس کا بنڈل، پھر کھلی چیزوں میں) سب سے چھوٹا اور بڑا عدد پتہ کریں۔ جس عدد میں دس کا بنڈل سب سے زیادہ ہو وہ سب سے بڑا عدد اور جس میں دس کا بنڈل سب سے کم ہو وہ سب سے چھوٹا عدد ہوتا ہے۔ دس کا بنڈل برابر ہونے پر کھلی چیزوں میں موازنہ کرتے ہیں۔ سب سے چھوٹا عدد پر دائرہ اور سب سے بڑا عدد پر بکس (چوکور) بنائیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 12 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن-67

بڑے عدد پر □ بنائیں۔

9	12	20	16
13	17	14	18
20	15	10	13

چھوٹے عدد پر ○ بنائیں۔

17	14	21	13
13	18	10	15
11	9	17	8

سب سے چھوٹے عدد ○ میں اور سب سے بڑے عدد □ میں لکھیں۔

12	15	11	8
○	سب سے چھوٹے عدد		
□	سب سے بڑے عدد		

14	19	13	8
○	سب سے چھوٹے عدد		
□	سب سے بڑے عدد		

5	17	20	16
○	سب سے چھوٹے عدد		
□	سب سے بڑے عدد		

18	15	9	8
○	سب سے چھوٹے عدد		
□	سب سے بڑے عدد		

10	17	6	18
○	سب سے چھوٹے عدد		
□	سب سے بڑے عدد		

7	17	10	19
○	سب سے چھوٹے عدد		
□	سب سے بڑے عدد		

19	16	10	9
○	سب سے چھوٹے عدد		
□	سب سے بڑے عدد		

11	18	19	17
○	سب سے چھوٹے عدد		
□	سب سے بڑے عدد		

8	15	20	18
○	سب سے چھوٹے عدد		
□	سب سے بڑے عدد		

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ:

سب سے چھوٹے۔ سب سے بڑے اعداد (پورڈ پر)۔ دن 66 کے مطابق کام کرائیں (مثال: 8, 13, 5, 17)۔

(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 12 دیکھیں۔

9	7	13

بڑھتی ترتیب

8	15	12

بڑھتی ترتیب

14	10	16

بڑھتی ترتیب

5	9	15

بڑھتی ترتیب

13	17	7

بڑھتی ترتیب

16	7	19

بڑھتی ترتیب

16	8	11

بڑھتی ترتیب

20	8	18

بڑھتی ترتیب

اعداد کو بڑھتی ترتیب میں لکھیں۔

17	20	19	18
----	----	----	----

--	--	--	--

12	15	13	14
----	----	----	----

--	--	--	--

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: بڑھتے ترتیب (بورڈ پر)۔ (مثال: 9, 5, 14 میں) دیئے گئے اعداد کو بورڈ پر لکھیں۔ بڑھتی ترتیب کا نشان بتاتے ہوئے تین بکس بورڈ پر بنائیں۔ دونوں اعداد کے دس کے بنڈل اور کھلی چیزوں میں موازنہ کرتے ہوئے سب سے چھوٹے اعداد شروع کے بکس میں، اُس سے تھوڑا بڑا عدد بیچ کے بکس میں اور سب سے بڑا عدد آخر کے بکس میں لکھیں۔ پھر بڑھتی ترتیب میں تینوں اعداد کے آپسی تعلق کو بتائیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 14 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

دن-69

اعداد کو بڑھتی ترتیب میں لکھیں۔

تاریخ:

8	4	10

بڑھتی ترتیب

6	13	10

بڑھتی ترتیب

13	9	15

بڑھتی ترتیب

5	8	1

بڑھتی ترتیب

8	7	6

بڑھتی ترتیب

11	9	5

بڑھتی ترتیب

10	6	8

بڑھتی ترتیب

2	10	8

بڑھتی ترتیب

اعداد کو بڑھتی ترتیب میں لکھیں۔

11	14	13	12
----	----	----	----

--	--	--	--

7	9	8	10
---	---	---	----

--	--	--	--

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ:

بڑھتی ترتیب (بورڈ پر)۔ دن 68 کے مطابق کام کرائیں۔ (مثال: 14, 5, 18 میں)۔

(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 14 دیکھیں۔

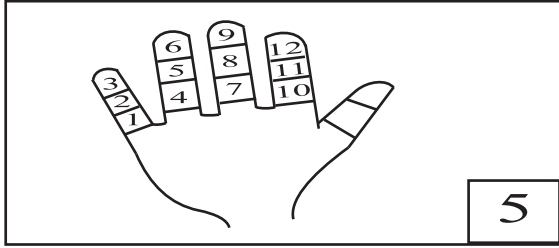
حساب

درجہ-1

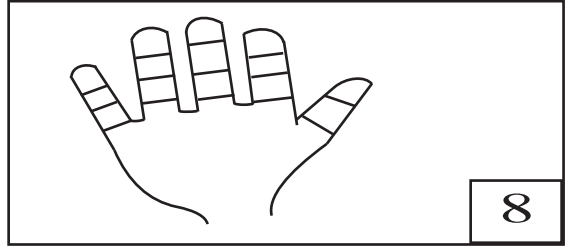
تاریخ:

دن-70

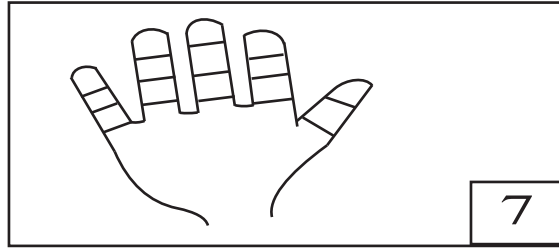
عدد کے مطابق صحیح انگلی کٹ پر (✓) کریں۔



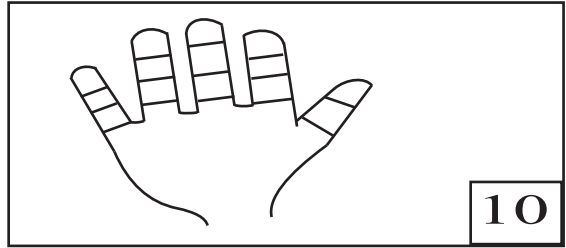
5



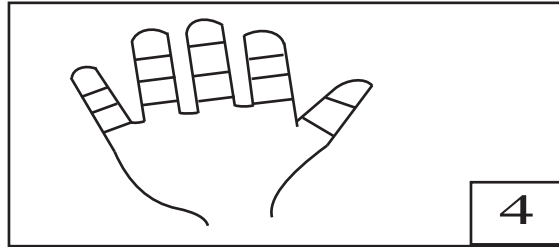
8



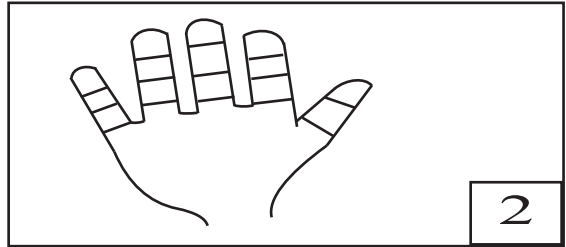
7



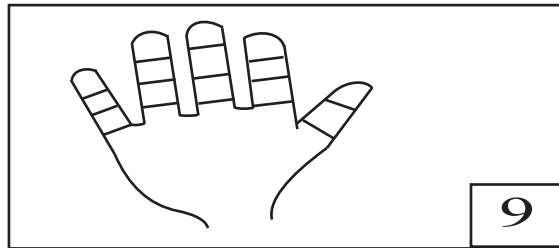
10



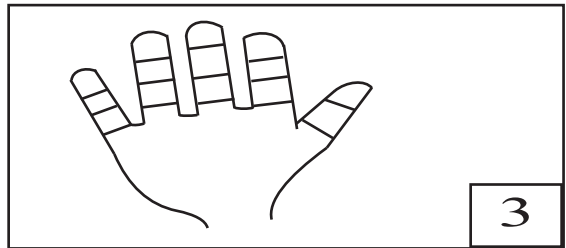
4



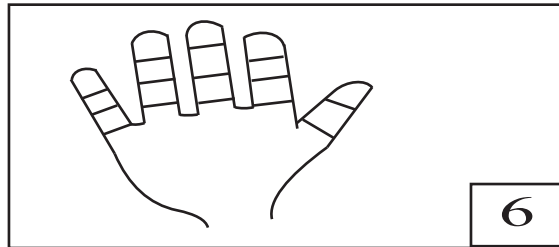
2



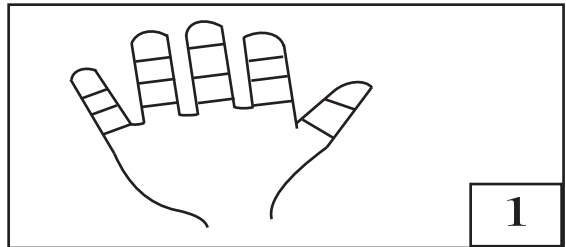
9



3



6



1

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ:

عدد گنتی (انگلی کٹ کی مدد سے، 10 تک)۔ دائیں ہاتھ کی کافی انگلی کے نیچے انگلی کٹ پر 1 کی گنتی کرتے ہوئے آگے کی گنتی

کریں۔ (2) اجتماعی مشغل: کارکردگی 28 دیکھیں۔

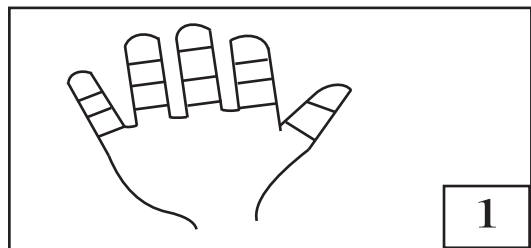
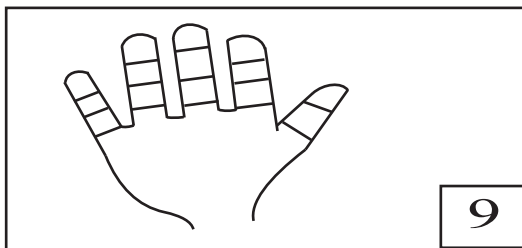
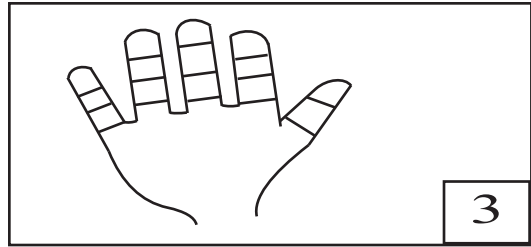
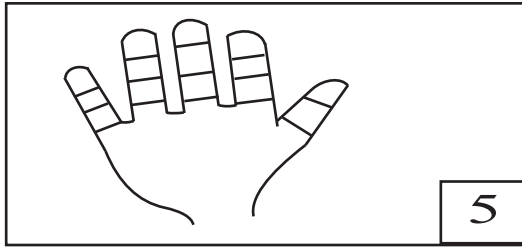
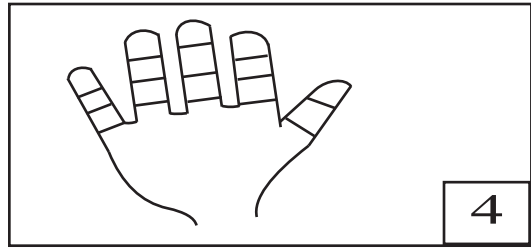
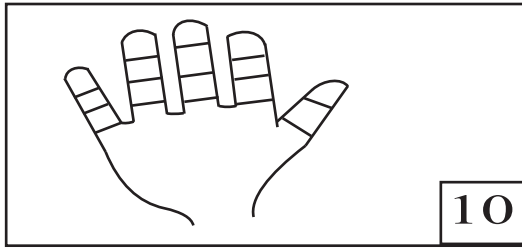
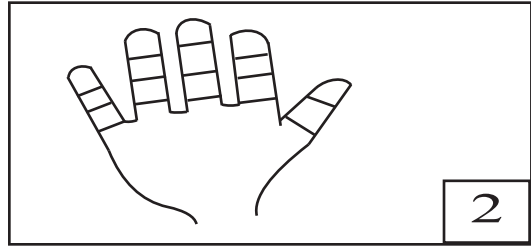
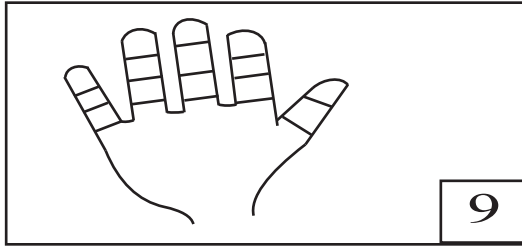
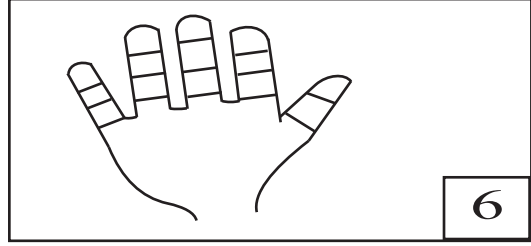
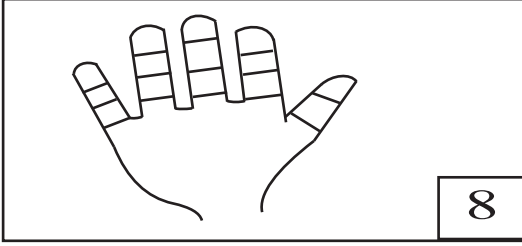
حساب

درجہ-1

دن-71

عدد کے مطابق صحیح انگلی کٹ پر (✓) کریں۔

تاریخ:



ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ:

عدد گنتی (انگلی کٹ کی مدد سے، 10 تک)۔ دن 70 کے مطابق کام کرائیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 28 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن-72

دیئے گئے اعداد سے شروع کرتے ہوئے اُلٹی گنتی لکھیں۔

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">10</td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> </table>	10											<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">8</td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> </table>	8										<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">5</td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> </table>	5									<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">6</td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> </table>	6								
10																																										
8																																										
5																																										
6																																										

جوڑیں

$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	---	---

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: اُلٹی گنتی (بورڈ پر، 20 تک میں)۔ بورڈ پر 1, 2, 3, 4 17, 18, 19, 20 تک شروع، کھڑے (اوپر سے نیچے) پھر پٹ کی شکل (بائیں سے دائیں) میں لکھ کر پہلے خود پڑھیں، پھر بچوں کو بیچ-بیچ میں سے ایک-ایک عدد دے کر وہاں سے اُلٹی گنتی کرنے کی مشق کرائیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 29 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

دن-73

دیئے گئے اعداد سے شروع کرتے ہوئے اُلٹی گنتی لکھیں۔

تاریخ:

10									
7									
9									
4									

جوڑیں

$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ:

اُلٹی گنتی (بورڈ پر، 20 تک میں)۔ دن 72 کے مطابق کام کرائیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 29 دیکھیں۔

$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

سب سے چھوٹا عدد پر ○ اور سب سے بڑا عدد پر □ بنائیں۔

2	8	4	9	1	3	10	4
7	2	5	1	3	4	9	7
3	10	2	6	5	6	8	3

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ (انگلی کٹ کے ذریعہ)۔ نیچے دی گئی مثال کو بورڈ پر لکھ کر اُسے حساب میں بدل کر (کھڑی شکل میں) اُس کا جواب پہلی چیز سے پھر انگلی کٹ کے ذریعہ کرائیں۔ انگلی کٹ سے کرانے کی سرگرمی: دائیں ہاتھ کے انگلی کٹ پر دوسرا عدد طے کرائیں۔ پہلا عدد کا کافی انگلی کے نچلے کٹ کے نیچے سے شروع کر، آگے کی کتنی انگلی کٹ پر کرتے ہوئے دوسرا عدد کے لئے طے انگلی کٹ تک جائیں۔ (مثال: 2+4 میں 2 پہلا عدد اور 4 دوسرا عدد ہے)۔ مثال: راہا کے پاس 3 پھول ہے، میرا کے پاس 5 پھول ہے۔ بتائیے، دونوں کے پاس کل کتنے پھول ہیں؟ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 30 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

دن-75

انگلی کٹ کی مدد سے جوڑیں۔

تاریخ:

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

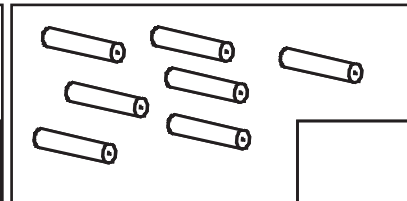
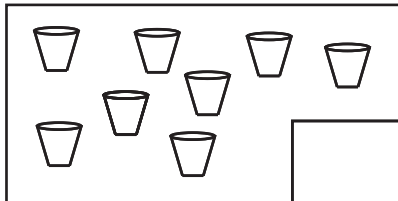
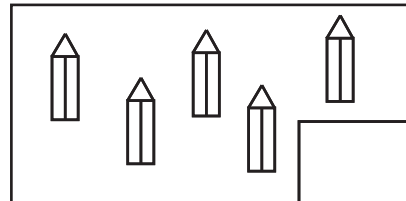
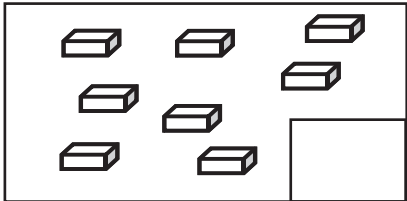
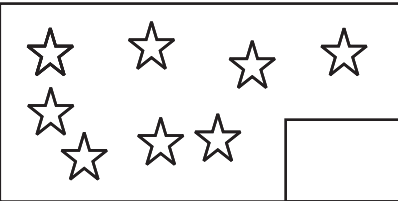
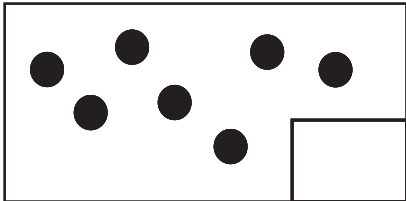
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

گنتیں اور لکھیں



ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ:

جوڑ (انگلی کٹ کے ذریعہ)۔ دن 74 کے مطابق کام کرائیں۔ مثال: راغب کے پاس 4 پینسل ہیں، ثنا کے پاس 3 پینسل ہیں۔

بتائیں، دونوں کے پاس کل کتنے پینسل ہیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 30 دیکھیں۔

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

نشان کے مطابق جوڑیں یا گھٹائیں۔

$$9 - 7 = \boxed{}$$

$$5 + 2 = \boxed{}$$

$$1 + 8 = \boxed{}$$

$$6 - 6 = \boxed{}$$

$$4 - 3 = \boxed{}$$

$$4 + 0 = \boxed{}$$

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: گھٹاؤ (انگلی کٹ کے ذریعہ)۔ نیچے دی گئی مثال کو بورڈ پر لکھ کر اُسے حساب میں بدل کر (کھڑی شکل میں) اُس کا جواب پہلی چیز سے، پھر انگلی کٹ کے ذریعہ کرائیں۔ انگلی کٹ سے کرانے داسر گرمی: دائیں ہاتھ کے انگلی کٹ پر دوسرا عدد طے کرائیں۔ پہلا عدد کو کانی انگلی کے نچلے کٹ کے نیچے سے شروع کر، اُلٹی گنتی انگلی کٹ پر کرتے ہوئے دوسرے عدد کے لئے طے انگلی کٹ جائیں۔ (مثال: 8-6 میں 8 پہلا عدد اور 6 دوسرا عدد ہے)۔ مثال: راغب کے پاس 8 کچے تھے، اُن میں اس کا بھائی ثاقب نے 6 کچے لے لیا۔ بتائیں، اب اُس کے پاس کتنے کچے بچے۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 31 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

دن-77

انگلی کٹ کی مدد سے گھٹائیں۔

تاریخ:

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

نشان کے مطابق جوڑیں یا گھٹائیں۔

$10 - 5 = \boxed{}$

$6 + 2 = \boxed{}$

$8 + 1 = \boxed{}$

$9 - 9 = \boxed{}$

$4 - 1 = \boxed{}$

$7 + 0 = \boxed{}$

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ:

گھٹاؤ (انگلی کٹ کے ذریعہ)۔ دن 76 کے مطابق کام کرائیں۔ مثال: راغب کی دکان میں 7 برفیاں تھیں، اُن میں سے 4 برفیاں فروخت ہو گئیں۔

بتائیں، اب اُس کی دکان میں کتنی برفی بچی۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 31 دیکھیں۔

$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

صحیح ملان کریں

$$6 - 3$$

$$4$$

$$5 - 2$$

$$9 - 5$$

$$2$$

$$3 - 1$$

$$4 - 2$$

$$3$$

$$6 - 2$$

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: جوڑا اور گھٹاؤ (انگلی کٹ کے ذریعہ)۔ دن 74 اور 76 کے مطابق کام کرائیں۔ مثال 1: شیم کے پاس دو بکریاں ہیں، شانہ کے پاس 6 بکریاں ہیں۔ بتائیے، دونوں کے پاس کل کتنی بکریاں ہیں؟ مثال 2: ثاقب کے پاس 8 کچے تھے، اُن میں سے اس کا بھائی عاقب نے 5 کچے لے لیا۔ بتائیے، اب اس کے پاس کتنے کچے بچے۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 32 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

مِلان کریں

تاریخ:

دن-79

$$5 - 2$$

4

$$6 - 4$$

$$8 - 4$$

2

$$7 - 4$$

$$3 - 1$$

3

$$9 - 5$$

جوڑیں یا گھٹائیں

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

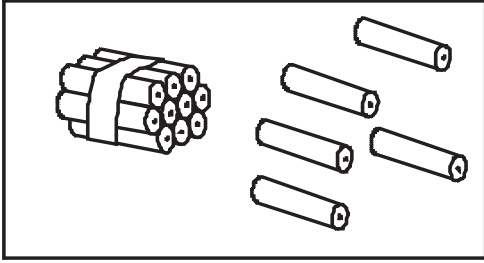
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

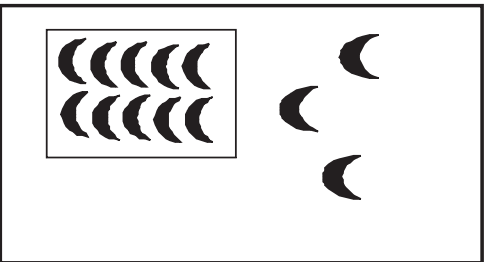
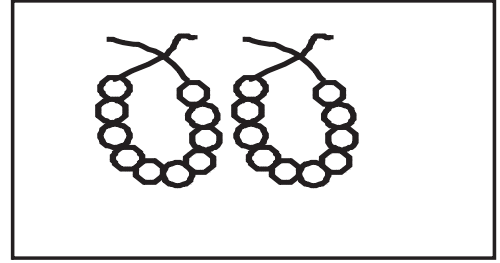
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

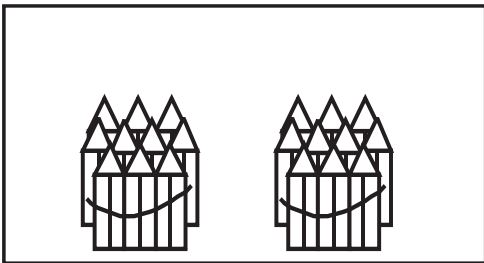
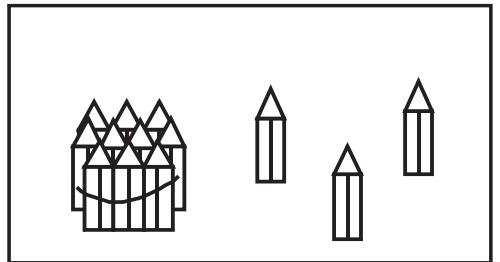
ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: جوڑا اور گھٹاؤ (انگلی کٹ کے ذریعہ)۔ دن 74 اور 76 کے مطابق کام کرائیں۔ مثال 1: راغب کے کھیت میں 3 گائیں ہیں، ثاقب کے کھیت میں 7 گائیں ہیں۔ دونوں کے کھیت میں کل کتنی گائیں ہیں؟ مثال 2: ثنا کی امی کے پاس 9 روٹیاں تھیں، ان میں انھوں نے 7 روٹیاں بچوں کے بیچ بانٹ دیں۔ بتائیے، اب اس کی امی کے پاس کتنی روٹیاں بچیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 32 دیکھیں۔



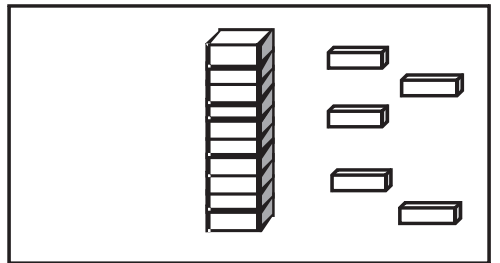
13



20



15



اعداد کو صحیح ترتیب میں لکھیں۔

16	19	18	17
----	----	----	----

16			
----	--	--	--

10	13	11	12
----	----	----	----

10			
----	--	--	--

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ:

عدد 11 سے 20 (بار بار)۔ عدد 11 سے 20 تک کا ریہرسل چاروں مرحلوں کو لے کر کریں۔

(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 27 دیکھیں۔

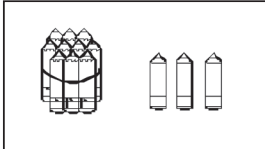
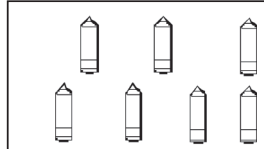
حساب

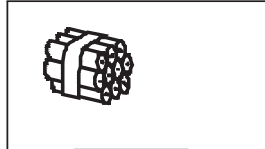
درجہ-1

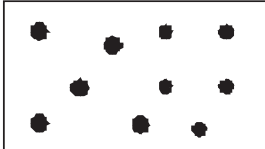
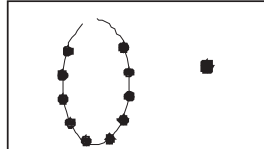
دن-81


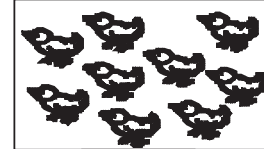
دائرہ میں < ، > کا نشان بھریں اور فرق نکالیں۔

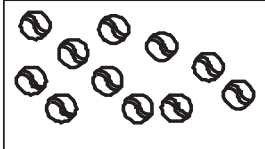
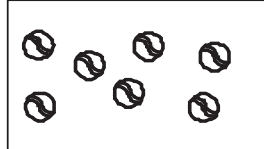
تاریخ:

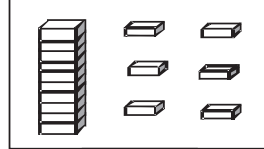
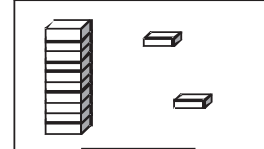
	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
○	
_____ فرق	

<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
○	
_____ فرق	

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
○	
_____ فرق	

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
○	
_____ فرق	

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
○	
_____ فرق	

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
○	
_____ فرق	

نشان سمجھ کر ○ میں مناسب عدد لکھیں۔

○ > 7

○ > 16

○ < 18

16 < ○

○ < 9

11 < ○

14 < ○

2 > ○

12 > ○

○ < 10

4 > ○

○ > 19

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ:

چھوٹے بڑے اعداد اور فرق (چیزوں کے ذریعہ)۔ دن 64 کے مطابق کام کرائیں۔ (مثال: 17 اور 14 میں)۔

(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 11 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن-82

سب سے چھوٹا عدد میں اور سب سے بڑا عدد میں لکھیں

19	15	11	8
----	----	----	---

سب سے چھوٹا عدد

سب سے بڑا عدد

5	10	13	8
---	----	----	---

سب سے چھوٹا عدد

سب سے بڑا عدد

16	13	20	17
----	----	----	----

سب سے چھوٹا عدد

سب سے بڑا عدد

14	16	17	13
----	----	----	----

سب سے چھوٹا عدد

سب سے بڑا عدد

14	8	2	5
----	---	---	---

سب سے چھوٹا عدد

سب سے بڑا عدد

17	10	8	11
----	----	---	----

سب سے چھوٹا عدد

سب سے بڑا عدد

10	17	11	11
----	----	----	----

سب سے چھوٹا عدد

سب سے بڑا عدد

14	17	9	15
----	----	---	----

سب سے چھوٹا عدد

سب سے بڑا عدد

7	12	19	3
---	----	----	---

سب سے چھوٹا عدد

سب سے بڑا عدد

دائرہ میں < ، > یا = کا نشان بھریں اور فرق نکالیں

16	<input type="radio"/>	18
_____ فرق		

15	<input type="radio"/>	20
_____ فرق		

18	<input type="radio"/>	14
_____ فرق		

13	<input type="radio"/>	17
_____ فرق		

10	<input type="radio"/>	10
_____ فرق		

13	<input type="radio"/>	9
_____ فرق		

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ:

عدد سب سے چھوٹا، سب سے بڑا عدد (بورڈ پر)۔ دن 66 کے مطابق کام کرائیں (مثال: 20، 13، 9، 10 میں)۔

(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 12 دیکھیں۔