

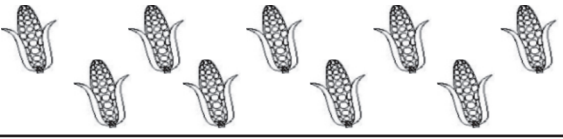
حساب

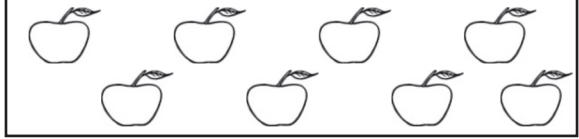
درجہ-1


دن-43


گھٹا کر عدد میں لکھیں

تاریخ:



$$\boxed{9} - \boxed{4} = \boxed{}$$


$$\boxed{8} - \boxed{2} = \boxed{}$$


$$\boxed{7} - \boxed{0} = \boxed{}$$


$$\boxed{6} - \boxed{3} = \boxed{}$$
گھٹا کر عدد میں لکھیں

$7 - 5 = \boxed{}$	$4 - 4 = \boxed{}$
$5 - 0 = \boxed{}$	$8 - 3 = \boxed{}$

گھٹائیں

$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: گھٹاؤ میں گھٹاؤ کے نشان (-) اور برابر کے نشان (=) (چیزوں کے ذریعہ اور بورڈ پر)۔ دن 42 کے مطابق کرائیں۔
 مثال 1: ساحل کے پاس 9 پتنگے تھے اس میں سے 3 پتنگے کٹ گئے۔ بتائیے، اب اس کے پاس کتنے پتنگے باقی رہ گئے۔ مثال 2: دانش کے پاس کہانی کی 7 کتابیں تھیں اس میں سے اس نے 5 کتابیں ریم کورے دی۔ بتائیے اب اس کے پاس کتنی کہانی کی کتابیں باقی رہ گئی۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 19 دیکھیں۔

$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	---	---

گھٹائیں

$5 - 4 = \square$	$2 - 0 = \square$
$7 - 7 = \square$	$9 - 2 = \square$

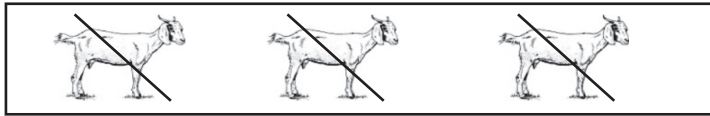
صحیح میلان کریں



$$3 - 3$$



$$7 - 4$$



$$5 - 3$$

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: عد گھٹاؤ میں گھٹاؤ کے نشان (-) اور برابر کے نشان (=) (چیزوں کے ذریعہ بورڈ پر)۔ دن 42 کے مطابق کرائیں۔
مثال 1: رضا کے پاس 7 رس گلے تھے اس میں سے وہ 6 رس گلے کھا گیا۔ بتائیے اب اس کے پاس کتنے رس گلے باقی رہ گئے؟ مثال 2: دانش کے ہاتھ میں 8 بیلون تھے۔ اس میں سے 4 بیلون اڑ گئے۔ بتائیے اب اس کے پاس کتنے بیلون باقی رہ گئے؟ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 19 دیکھیں۔

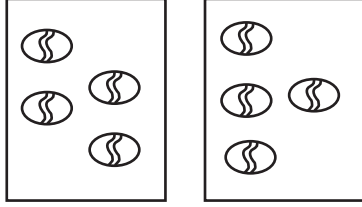
حساب

درجہ-1

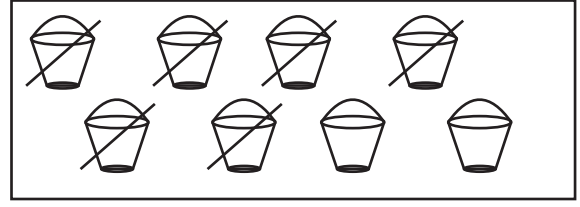
دن-45

صحیح عدد میں لکھ کر جوڑ یا گھٹاؤ کریں۔

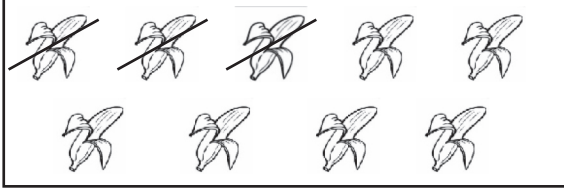
تاریخ:



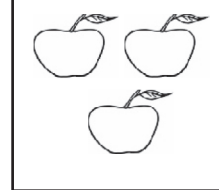
$$\square + \square = \underline{\quad}$$



$$8 - \square = \underline{\quad}$$



$$\square - 3 = \underline{\quad}$$



$$5 + \square = \underline{\quad}$$

نشان سمجھ کر حل کریں

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

حل کریں

$$7 + 2 = \square$$

$$4 - 4 = \square$$

$$5 - 0 = \square$$

$$3 + 3 = \square$$

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ اور گھٹاؤ (نشان کے ساتھ)۔ دن 38 اور 42 کے مطابق کریں۔ مثال 1: سلمیٰ کے پاس 6 پٹانے ہیں، بیٹا کے پاس 3 پٹانے ہیں، دونوں کے پاس کل کتنے پٹانے ہیں؟ مثال 2: شیلہ کے پاس 7 بسکٹ تھے اس میں سے اس نے 5 بسکٹ کھالی۔ بتائیے اب اس کے پاس کتنے بسکٹ باقی رہ گئے۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 20 دیکھیں۔

$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
$7 + 2 =$	$5 - 1 =$	$4 + 5 =$

سمجھ کر بکس میں + یا - کا نشان بھریں

$3 \square 4 = 7$	$4 \square 4 = 0$
$6 \square 5 = 1$	$7 \square 4 = 3$
$5 \square 0 = 5$	$5 \square 3 = 8$

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: عدد جوڑا اور گھٹاؤ (نشان کے ساتھ)۔ دن 38 اور 42 کے مطابق کرائیں۔ مثال 1: کرن کے پاس 3 چاکلیٹ ہیں اس کی ماں نے اسے 3 چاکلیٹ اور دیئے۔ بتائیے اب اس کے پاس کتنے چاکلیٹ ہوگئی؟ مثال 2: زاہد کے پاس 6 مٹی کے کھلونے تھے اس میں سے چار کھلونے ٹوٹ گئے۔ اب اس کے پاس کتنے کھلونے باقی رہ گئے؟ (2) اجتماع شغل: کارکردگی 20 دیکھیں۔

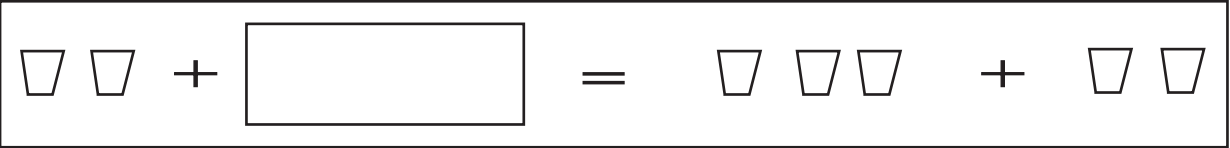
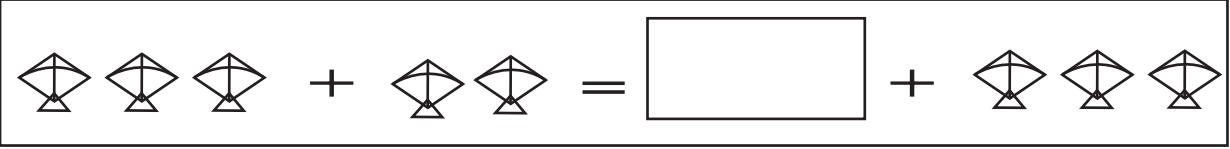
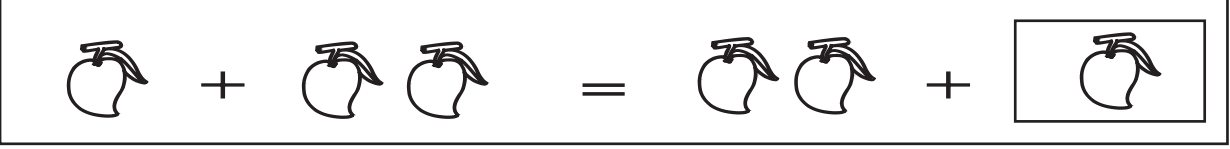
حساب

درجہ-1

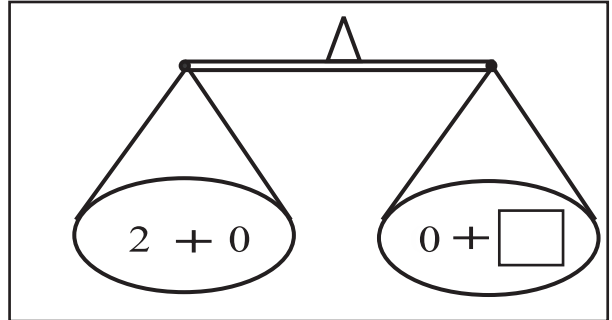
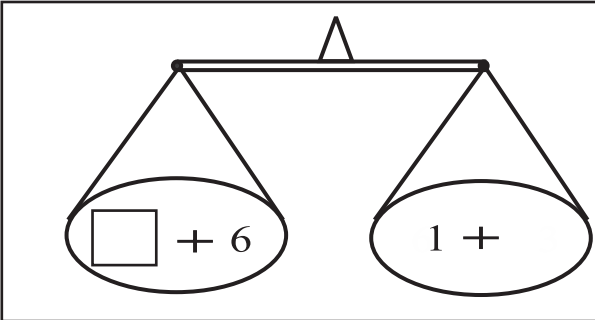
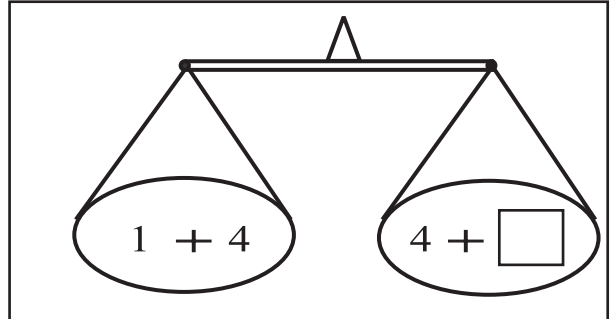
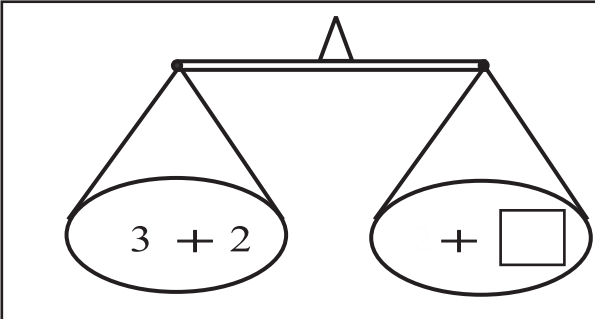
دن-47

سمجھ کر مناسب عدد میں تصویر □ میں بنائیں۔

تاریخ:



سمجھ کر صحیح عدد □ میں لکھیں۔



ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: عدد جوڑ میں ترتیب کے اصول۔ بورڈ کے درمیان میں ایک خط کھینچ کر نیچے دی گئی دونوں مثالوں کو دونوں طرف ایک ایک کر کے لکھیں دونوں کو باری باری حل کریں۔ آخر میں جوڑ کے دونوں عدد جملے پر بچوں کے ساتھ گفتگو کرتے ہوئے بتائیں کہ جوڑ میں دونوں عدد کو کسی بھی ترتیب میں رکھیں جوڑ کا جواب برابر ہوتا ہے۔ مثال 1: شبنم کے پاس 5 پنسلیں ہیں، آسیہ کے پاس 3 پنسلیں ہیں۔ بتائیے دونوں کے پاس کل کتنی پنسلیں ہیں؟ مثال 2: آسمہ کے پاس 3 پنسلیں اور گیتا کے پاس 5 پنسلیں ہیں۔ بتائیے دونوں کے پاس کل کتنی پنسلیں ہیں؟ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 21 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن-48

سمجھ کر مناسب عدد میں تصویر میں بنائیں۔

$$\boxed{} + \triangle \triangle = \triangle \triangle \triangle + \triangle \triangle$$

$$\text{🎈} \text{🎈} + \text{🎈} = \boxed{} + \text{🎈} \text{🎈}$$

$$\text{🍏} + \text{🍏} \text{🍏} \text{🍏} = \text{🍏} \text{🍏} \text{🍏} + \boxed{}$$

سمجھ کر صحیح عدد میں لکھیں

$$\text{🍏} \text{🍏} \text{🍏} \text{🍏} \text{🍏} \text{🍏} \text{🍏} + \boxed{} = \text{🍏} \text{🍏} \text{🍏} \text{🍏} \text{🍏} \text{🍏} \text{🍏}$$

$$\text{🍏} \text{🍏} + \text{🍏} \text{🍏} \text{🍏} \text{🍏} = \text{🍏} \text{🍏} \text{🍏} \text{🍏} + \boxed{}$$

$$\boxed{} + 5 = \text{🍏} \text{🍏} \text{🍏} \text{🍏} \text{🍏}$$

$$\text{🍏} \text{🍏} + 0 = \boxed{}$$

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ:

جوڑ میں ترتیب کے اصول۔ دن 47 کے مطابق کرائیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 21 دکھیں۔

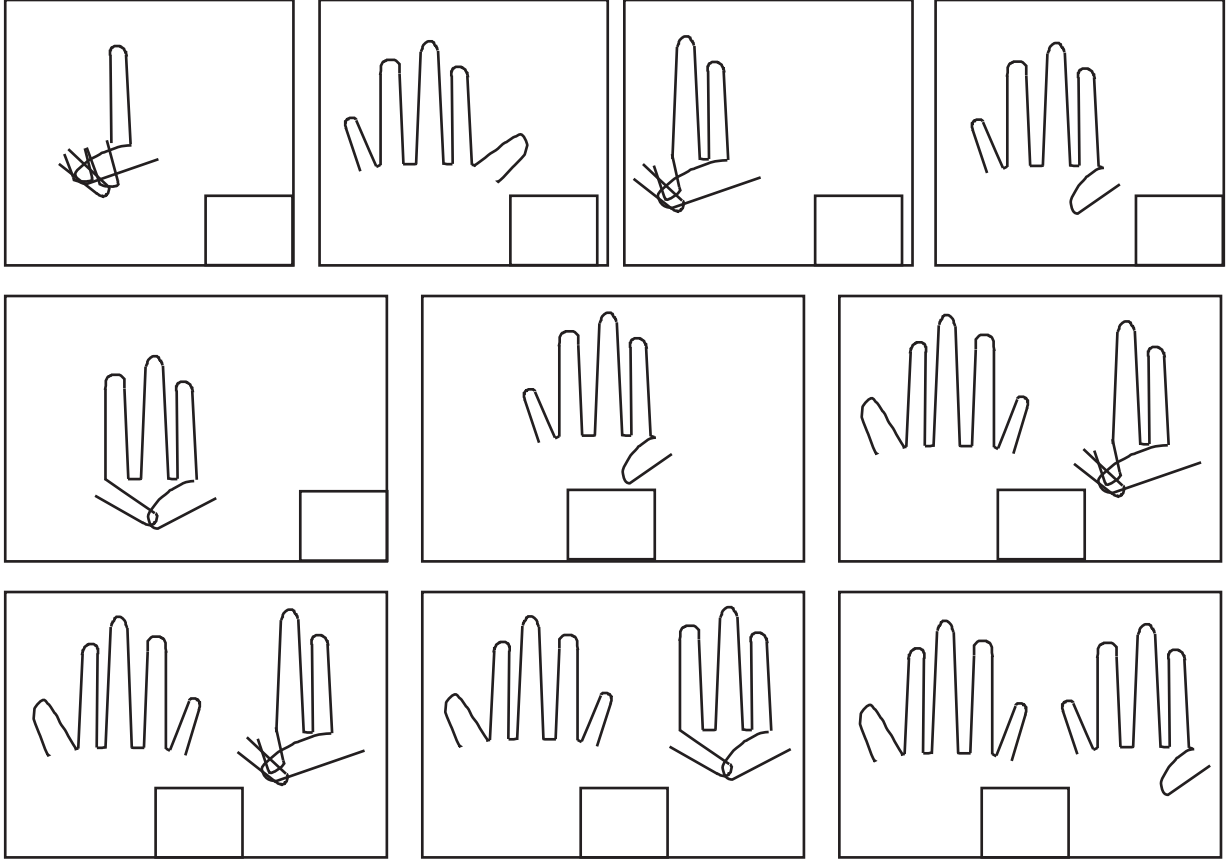
حساب

درجہ-1

دن-49

انگلی گن کر عدد □ میں لکھیں۔

تاریخ:



بڑے عدد پر □ کریں

چھوٹے عدد پر ○ کریں

8	7	1	3
3	4	6	5
5	9	7	3

5	3	4	7
6	7	5	8
3	1	9	7

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ :

گنتی (انگلی کی مدد سے)۔ دائیں ہاتھ کی شہادت کی انگلی سے 1 کی شروعات کرتے ہوئے اس ہاتھ میں 5 تک کی گنتی کریں پھر دوسرے ہاتھ میں 6 سے شروعات (شہادت کی انگلی سے) کرتے ہوئے 9 تک جائیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 22 دیکھیں۔

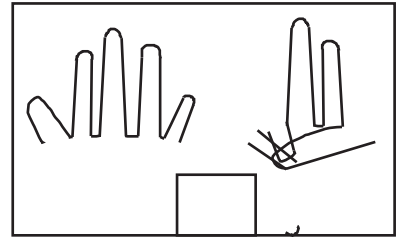
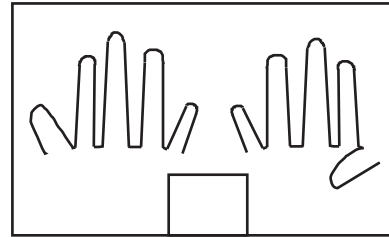
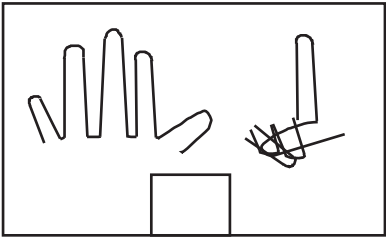
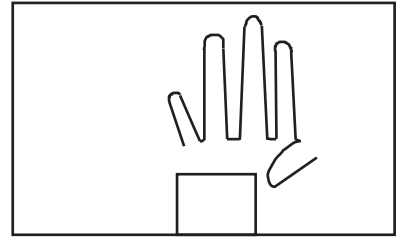
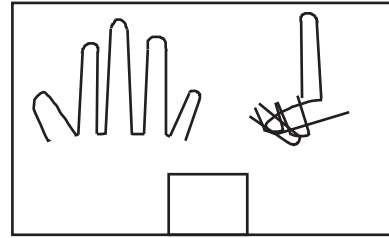
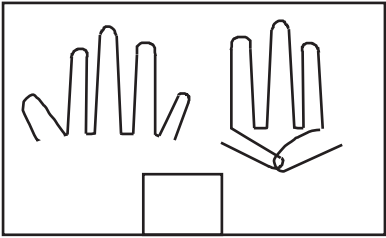
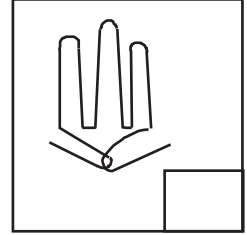
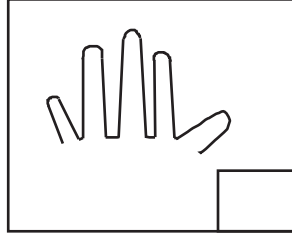
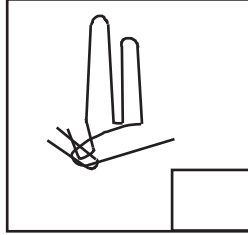
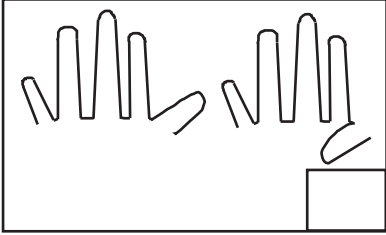
حساب

درجہ-1

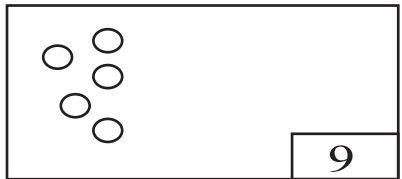
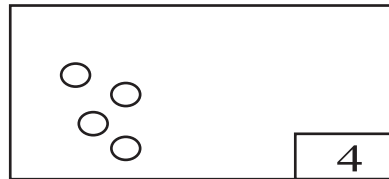
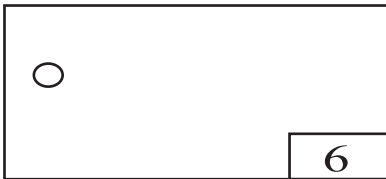
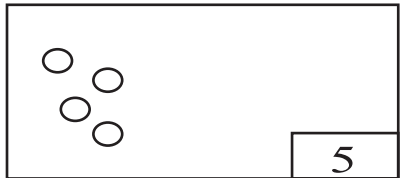
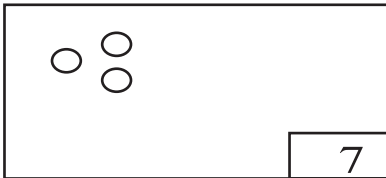
تاریخ:

دن-50

انگلی گن کر عدد □ میں لکھیں۔



عدد کے مطابق دائرہ بنائیں۔



ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ:

گنتی (انگلی کی مدد سے)۔ دن 49 کے مطابق کرائیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 22 دیکھیں۔

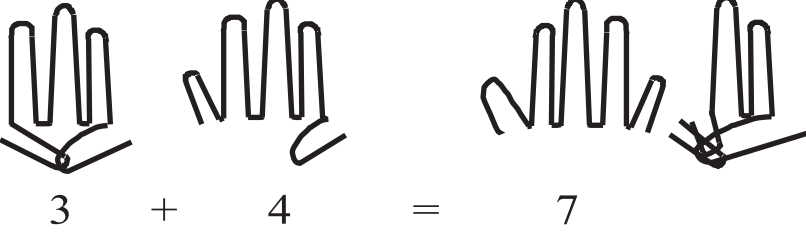
حساب

درجہ-1

دن-51

انگلی کی مدد سے جوڑیں -

تاریخ:

	$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline 7 \end{array}$
--	---

$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	---	---

جوڑیں

$3 + 2 =$	$4 + 4 =$
$4 + 2 =$	$5 + 4 =$
$3 + 0 =$	$6 + 2 =$
$7 + 2 =$	

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ (انگلی کی مدد سے)۔ نیچے دی گئی مثال کو بورڈ پر لکھ کر دو بار پڑھیں۔ مثال کے مطابق دونوں اعداد اور جوڑ کے نشان کو کھڑی شکل میں لکھیں۔ پھر انہیں انگلی کی مدد سے جوڑیں۔ اس کے لئے انگلی لینے کی شروعات دائیں ہاتھ پر اس ترتیب سے کریں: شہادت کی انگلی، بیچ کی انگلی، انگوٹھی والی، کانی، انگوٹھا۔ ضرورت کے مطابق بائیں ہاتھ پر بھی یہ کام کریں۔ مثال 1: ثانیہ کے پاس 4 پھول ہیں، نصرت کے پاس 3 پھول ہیں۔ بتائیں دونوں کے پاس کل کتنے پھول ہیں؟

(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 23 دیکھیں۔

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

جوڑیں

$$2 + 2 =$$

$$3 + 4 =$$

$$5 + 0 =$$

$$6 + 3 =$$

$$7 + 1 =$$

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ:

جوڑ (انگلی کی مدد سے)۔ دن 51 کے مطابق کرائیں۔ مثال: فرحت کے پاس 6 سیب ہیں، ریحانہ کے پاس 3 سیب ہیں۔
بتائیے دونوں کے پاس کل کتنے سیب ہیں؟ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 23 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

انگلی کی مدد سے گھٹائیں

تاریخ:

دن-53



$$9 - 2 = 7$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

گھٹائیں

$$7 - 4 =$$

$$8 - 5 =$$

$$5 - 0 =$$

$$6 - 2 =$$

$$9 - 6 =$$

$$4 - 4 =$$

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: گھٹاؤ (انگلی کی مدد سے) نیچے دی گئی مثال کو بورڈ پر لکھ کر دو بار پڑھیں۔ مثال کے مطابق دونوں اعداد اور گھٹاؤ کے نشان کو کھڑے شکل میں لکھیں۔ پھر انگلی کی مدد سے گھٹائیں۔ پہلے عدد کے لئے انگلی کی شروعات دائیں ہاتھ پر اس ترتیب سے کریں۔ شہادت کی انگلی، بیچ کی انگلی، انگوٹھی والی انگلی، کانی انگلی، انگوٹھا۔ ضرورت کے مطابق بائیں ہاتھ پر بھی یہ کام کریں۔ دوسرے عدد کے لئے اٹھ ترتیب میں انگلیوں کو بند کریں، پھر بقیہ انگلیوں کو گن کر لکھیں۔ مثال: روی کے پاس 12 گولیاں تھیں اس میں سے اس کے بھائی نے 5 گولیاں لے لیا۔ بتائیے اب روی کے پاس کتنی گولیاں بچی۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 24 دیکھیں۔

$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	---	---

نشان سمجھ کر حل کریں۔

$9 - 7 = \square$	$5 + 2 = \square$
$1 + 8 = \square$	$6 - 6 = \square$
$4 - 3 = \square$	$4 + 0 = \square$

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ:

گھٹاؤ (انگلی کی مدد سے)۔ دن 53 کے مطابق کرائیں۔ مثال: ایک دکان میں 8 صابن تھا، اس میں سے 3 صابن فروخت ہو گئے۔ بتائیے اب دکان میں کتنے صابن باقی رہے۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 24 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

دن-55

انگلی کی مدد سے جوڑیں یا گھٹائیں۔

تاریخ:

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(+ یا -) کے نشان □ میں بھریں۔

$$3 \square 2 = 5$$

$$7 \square 4 = 3$$

$$4 \square 0 = 4$$

$$1 \square 3 = 4$$

$$3 \square 2 = 1$$

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ اور گھٹاؤ (انگلی کی مدد سے)۔ دن 51 اور 53 کے مطابق کرائیں۔ مثال 1: سلیم کے پاس 5 پتنگیں ہیں، کلیم کے پاس 4 پتنگیں ہیں۔ بتائیں دونوں کے پاس کل کتنے پتنگے ہیں۔ مثال 2: منی کے پاس 9 جامن تھے ان میں سے وہ 3 جامن کھا گئی۔ بتائیے اب اس کے پاس کتنے جامن بچے۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 25 دیکھیں۔

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

نشان سمجھ کر حل کریں۔

$$8 - 5 = \square$$

$$6 + 2 = \square$$

$$8 + 1 = \square$$

$$9 - 9 = \square$$

$$4 - 1 = \square$$

$$7 + 0 = \square$$

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: جوڑا اور گھٹاؤ (انگلی کی مدد سے)۔ دن 51 اور 53 کے مطابق کرائیں۔ مثال 1: وسیم کے پاس 17 انڈے ہیں رحیم کے پاس 2 انڈے ہیں۔ بتائیے دونوں کے پاس کل کتنے انڈے ہیں۔ مثال 2: ایک درخت پر 8 کبوتر بیٹھے ہیں، تھوڑی دیر بعد اس میں سے 3 کبوتر اڑ گئے۔ بتائیے اب اُس درخت پر کتنے کبوتر ہیں؟ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 25 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

الگ الگ طریقے سے عدد 3 بنائیں۔

تاریخ:

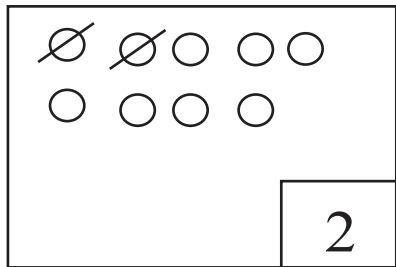
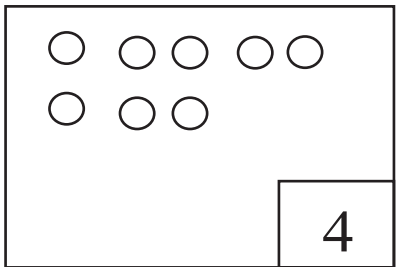
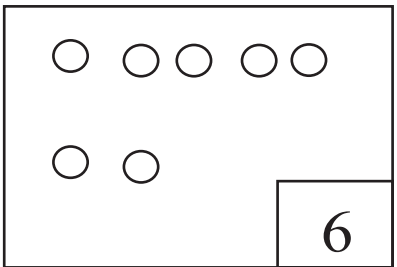
دن-57

$2 + \square = 3$	$3 + \square = 3$
$1 + \square = 3$	$0 + \square = 3$

الگ الگ طریقے سے عدد 5 بنائیں۔

$4 + \square = 5$	$2 + \square = 5$
$3 + \square = 5$	$4 + \square = 5$
$5 + \square = 5$	$0 + \square = 5$

عدد کے مطابق دائرہ کو کاٹیں۔

		
---	---	--

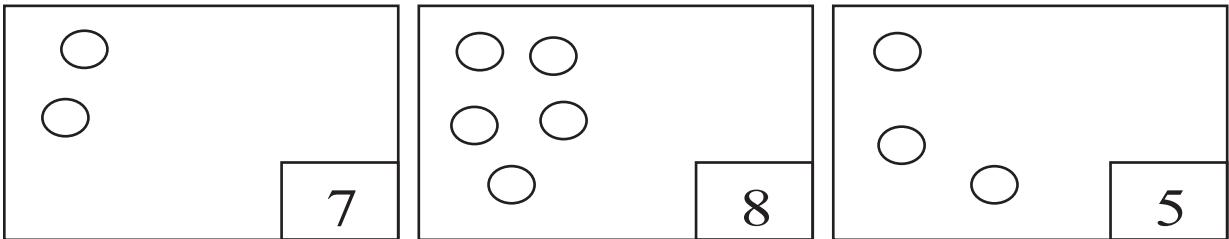
ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: ایک عدد کو الگ الگ طریقے سے بنانا۔ مثال: منی کے پاس 7 گیندیں ہیں وہ اس 7 گیندوں کا نصرت اور سلمہ کے درمیان تقسیم کرنا چاہتا ہے۔ منی اس سات گیندوں کو الگ الگ کئی طریقوں سے دونوں کے درمیان تقسیم کر سکتی ہے۔ بورڈ پر 7 گیند بنائیں۔ 7 گیند میں اگر وہ نصرت کو 3 گیند دیتی ہے تو سلمیٰ کو کتنے گیند دے گی؟ بورڈ پر تین گیندوں کو ڈھک کر باقی بچے گیندوں کو گنیں، 4 گیند۔ لہذا منی سلمیٰ کو 4 گیندیں دے گی۔ $3+4=7$ ۔ اسی طریقے سے 7 کو دو الگ الگ اعداد میں تقسیم کر کے بچوں کو بتائیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 26 دیکھیں۔

$5 + \square = 6$	$4 + \square = 6$
$3 + \square = 6$	$2 + \square = 6$
$1 + \square = 6$	$6 + \square = 6$
$0 + \square = 6$	

الگ الگ طریقے سے عدد 7 بنائیں۔

$7 + \square = 7$	$5 + \square = 7$
$4 + \square = 7$	$7 + \square = 7$
$6 + \square = 7$	$3 + \square = 7$
$1 + \square = 7$	$2 + \square = 7$

عدد کے مطابق \square میں گولے بنائیں۔






ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ:

عدایک عدد کو الگ الگ طریقوں سے بنانا۔ دن 57 کے مطابق کرائیں۔ (دیگر اعداد کے لئے)۔

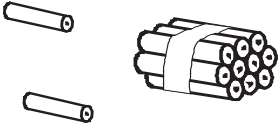
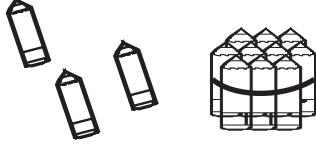

(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 26 دیکھیں۔

حساب
گنیں اور لکھیں

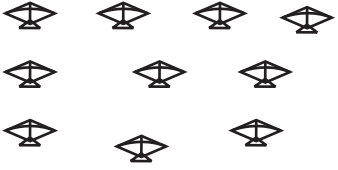


دن-59

	10		11		12
<input type="text" value="10"/>		<input type="text" value="10"/> <input type="text" value="1"/>		<input type="text" value="10"/> <input type="text" value="2"/>	

بنڈل اور کھلا گن کر لکھیں۔ پھر عدد بنا کر نیچے میں لکھیں۔

					
کھلا	بنڈل	کھلا	بنڈل	کھلا	بنڈل
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

دس کا بنڈل بنا کر، بنڈل اور کھلا گن کر لکھیں، پھر عدد بنا کر نیچے میں لکھیں۔

					
کھلا	بنڈل	کھلا	بنڈل	کھلا	بنڈل
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: عدد 10, 11, 12۔ دس کا بنڈل اور کھلی چیزوں کا استعمال کرتے ہوئے ہر ایک عدد کی فہم (i) گنتی، پہچان، تحریر۔ (ii) پہلے، بعد کے عدد۔ (iii) کم، زیادہ (دو-دو اعداد میں، < یا > کے نشان کا استعمال کرتے ہوئے)۔ (iv) بورڈ پر اعداد کو بنا کسی ترتیب میں لکھ کر پہچان کرانا۔ ان چار مرحلوں میں کرائیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 27 دیکھیں۔

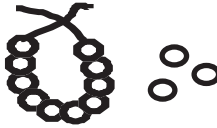
حساب

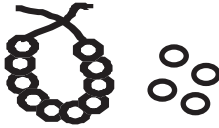
درجہ-1

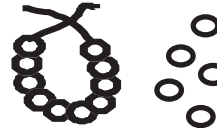
گنتیں اور لکھیں

تاریخ:


دن-60

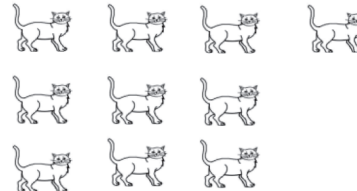
		13
<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="3"/>	


		14
<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="4"/>	

		15
<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="5"/>	

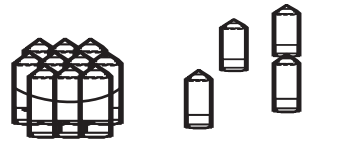
دس کا بنڈل بنا کر، بنڈل اور کھلا گن کر لکھیں۔ پھر عدد بنا کر نیچے میں لکھیں۔


	
بنڈل	کھلا
<input type="text"/>	<input type="text"/>

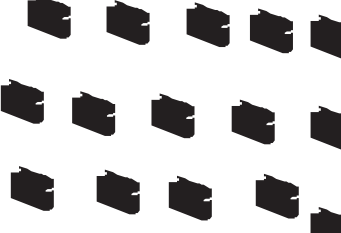
	
بنڈل	کھلا
<input type="text"/>	<input type="text"/>

	
بنڈل	کھلا
<input type="text"/>	<input type="text"/>

گنتیں اور صحیح عدد پر کریں۔

		
<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="14"/>	<input type="text" value="13"/>

		
<input type="text" value="14"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="13"/>

		
<input type="text" value="15"/>	<input type="text" value="14"/>	<input type="text" value="9"/>

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: عدد 13, 14, 15۔ پہلے عدد 10 سے 12 تک کا اعادہ کرائیں (صرف گنتی، پہچان، تحریر)۔ پھر عدد 13, 14, 15 کی سمجھ۔ دن 59 کے مطابق چار مراحل میں کرائیں۔
نوٹ: اعادہ میں بچوں کے ساتھ زیادہ سے زیادہ سوال و جواب کریں۔ (2) اجتماعی مشغل: کارکردگی 27 دیکھیں۔




حساب

درجہ-1

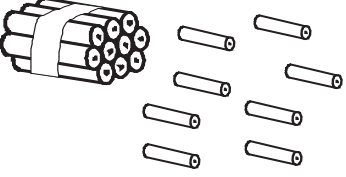



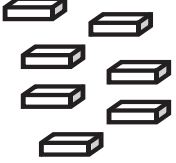
دن-61

گنتیں اور لکھیں

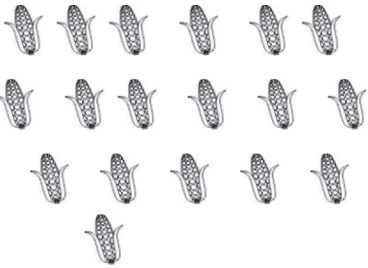
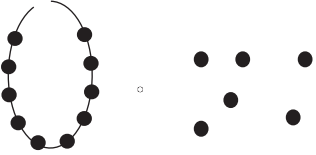

تاریخ:

	16		17		18
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10	6	10	7	10	8





بنڈل اور کھلا گن کر لکھیں، پھر عدد بنا کر نیچے میں لکھیں۔

				
کھلا	بنڈل	کھلا	بنڈل	کھلا
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>


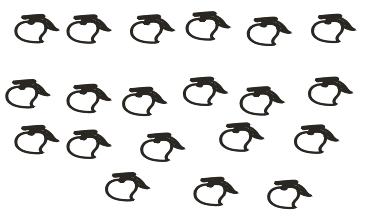
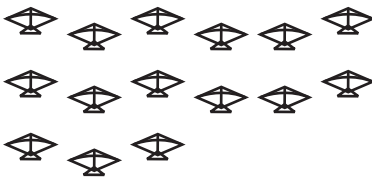
گنتیں اور صحیح عدد پر کریں۔

		
11	18	17
16	18	15
11	14	17

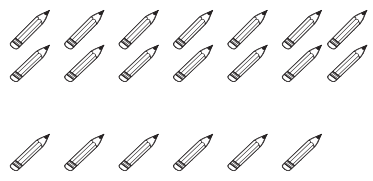
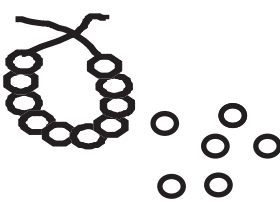
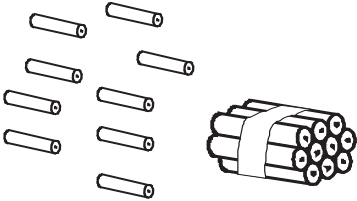
ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: عدد 16, 17, 18۔ پہلے عدد 11 سے 15 کا اعادہ کرائیں (صرف گنتی، پہچان، تحریر)۔ پھر عدد 16, 17, 18 کی سمجھ۔ دن 59 کے مطابق چاروں مراحل میں کرائیں۔ نوٹ: اعادہ میں بچوں کے ساتھ زیادہ سے زیادہ سوال و جواب کریں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 27 دیکھیں۔

		19			20
<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="9"/>		<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="10"/>	

دس کا بنڈل بنا کر، بنڈل اور کھلا گن کر لکھیں، پھر عدد بنا کر نیچے میں لکھیں۔

		
بنڈل	کھلا	بنڈل
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

گنتیں اور صحیح عدد پر کریں۔

		
10	19	20
16	8	17
10	20	19

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ:

عدد 19 اور 20 - پہلے عدد 11 سے 18 تک کا اعادہ کرائیں (صرف گنتی، پہچان، تحریر)۔ پھر عدد 19, 20 کی سمجھ۔
دن 59 کے مطابق چاروں مراحل میں کرائیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 27 دیکھیں۔