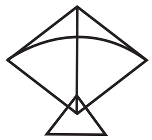
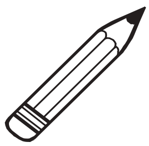
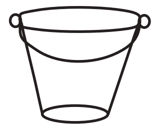
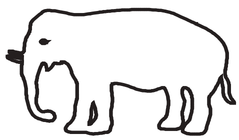
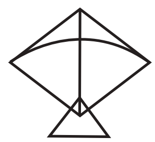
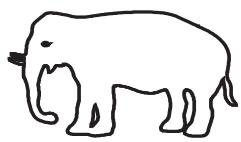
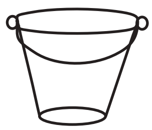
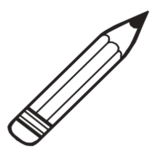
درجہ-1

حساب

ایک جیسی تصویروں کوملائیں

تاریخ:

دن-1

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: مساوات۔ کچھ چیزیں (پنسل، چاک، قلم، کنکڑ وغیرہ) لیں۔ ہر ایک چیز کم از کم دو لیں۔ بچے کو آگے بلا کر، گروپ میں سے ایک چیز نکالنے کو کہیں۔ بچے کو آگے بلا کر، گروپ میں سے ایک چیز لے کر اُسے دکھائیں اور اُسے گروپ میں سے ویسی ہی ایک چیز نکالنے کو کہیں۔ بچے کے ذریعہ نکالی گئی چیز اور معلم کے ذریعہ نکالی گئی چیز میں کیا کیا مساوی ہیں، گفتگو کریں۔ اسی طرح دوسرے بچوں کے ساتھ بھی کریں۔ **(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی۔1 دیکھیں۔

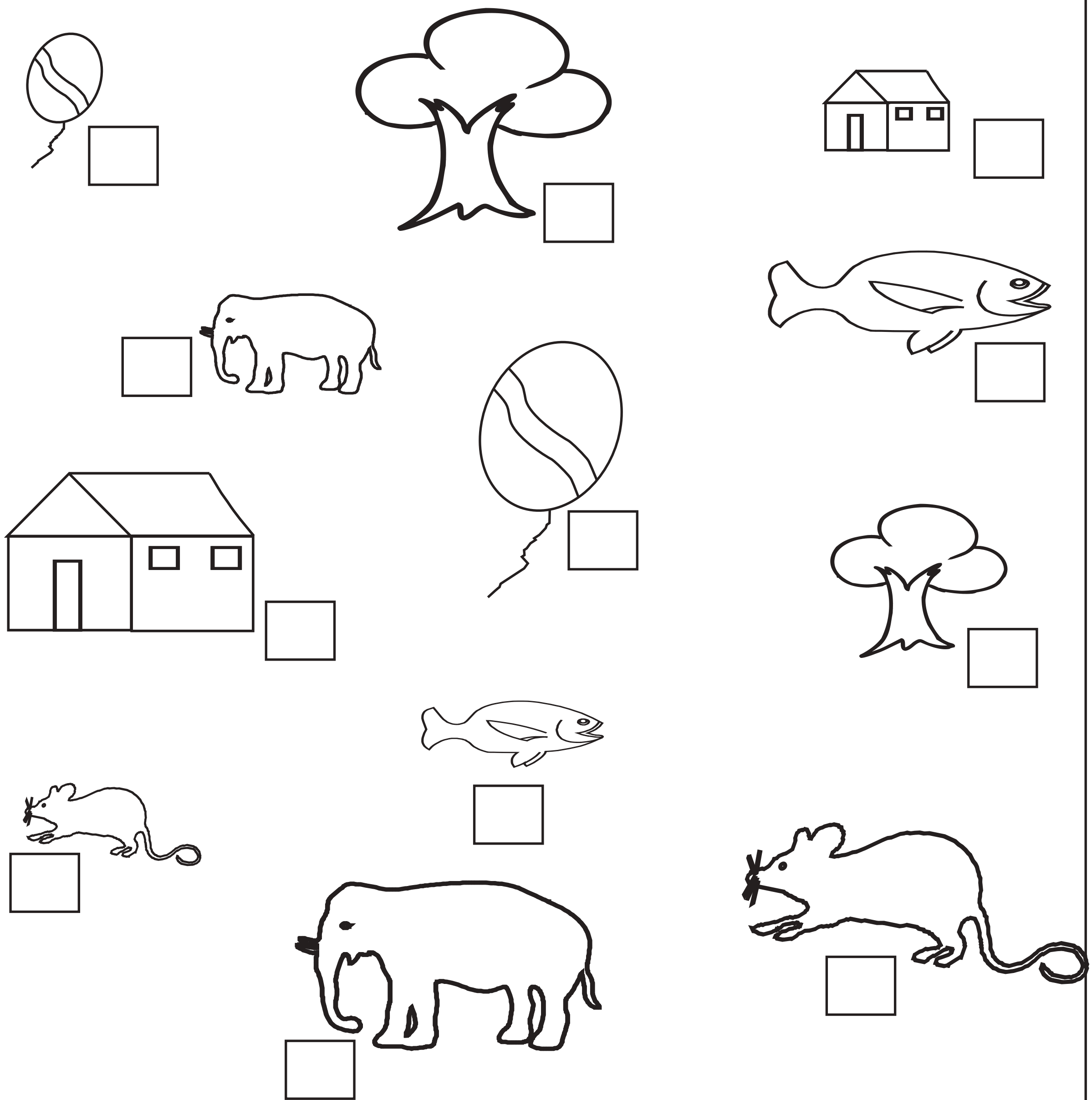
درجہ-1

تاریخ:

حساب

دن-2

بڑی تصویر کے پاس (✓) اور چھوٹی تصویر کے پاس (×) کریں -



ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ : بڑا اور چھوٹا۔ درجہ میں موجود چیزوں کو لے کر اور درجہ کے باہر کی چیزوں کا مثال لیتے ہوئے چھوٹا، بڑا کی سمجھ بچوں میں پیدا کریں۔ مثلاً بڑا اور چھوٹا پلاسٹک کا ڈبہ، چاک، ربر، بڑی اور چھوٹی کتاب، پنسل، کتّا اور بلّی، ہاتھی اور چوہا وغیرہ۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی-2 دیکھیں۔

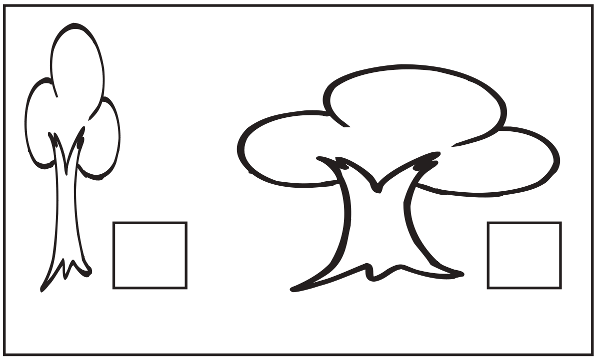
حساب

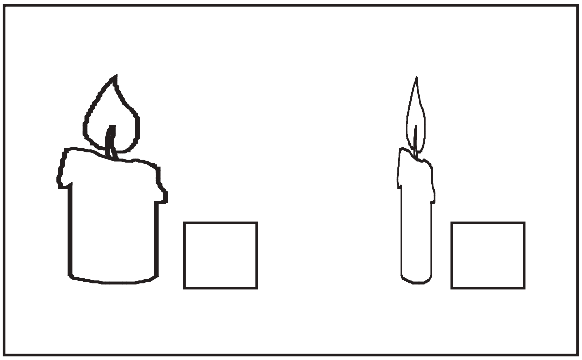
درجہ-1

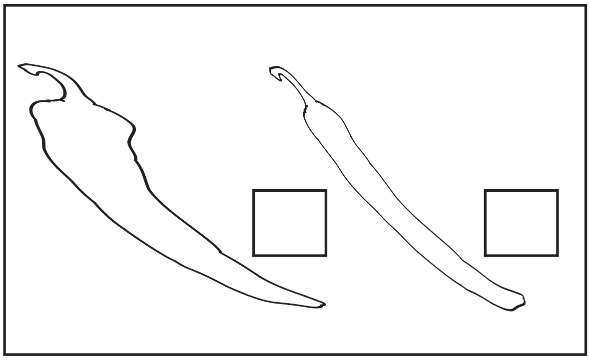
تاریخ:

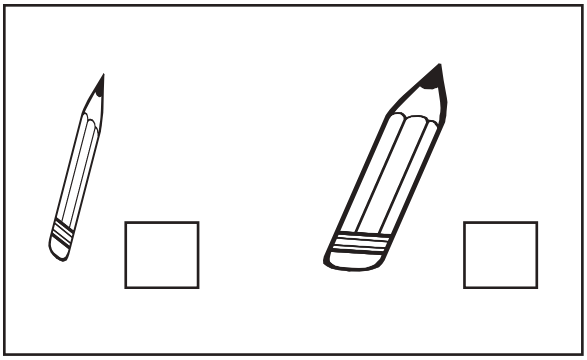
دن-3

پتلی تصویر کے پاس (✓) کریں ۔

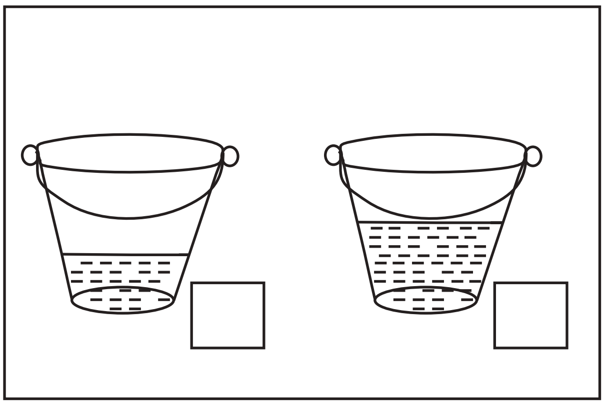


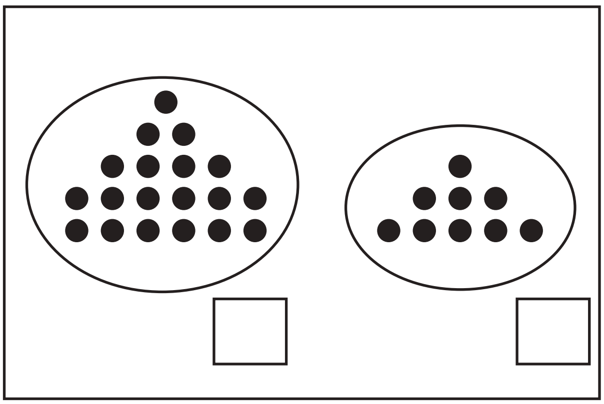






جدھر زیادہ ہے اُس پر صحیح (✓) کا نشان لگائیے





ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: کم، زیادہ۔ نیچے دیئے گئے مثالوں کی طرح ایک جیسی چیزوں کی دو جماعت لے کر بچوں میں کم، زیادہ کی سمجھ پیدا کریں۔ نوٹ: جماعت کی چیزوں کو نہ خود گنئے اور نہ ہی بچوں سے گننے کے لئے کہیں۔ بچے صرف دیکھ کر کم اور زیادہ والی جماعت بنائیں۔ مثال:۔2 چاک اور 5 چاک، 9 کنکڑ اور 4 کنکڑ، 2 مشقی کتابچے اور 8 مشقی کتابچے وغیرہ۔**(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی 3 دیکھیں۔

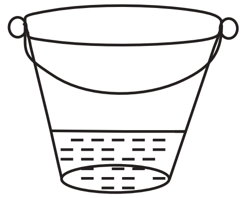
درجہ-1

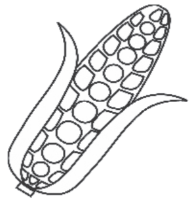
تاریخ:

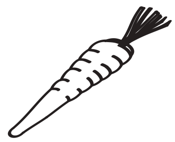
حساب

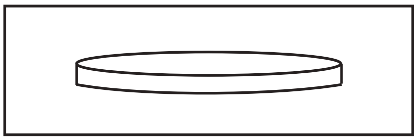
دن-4

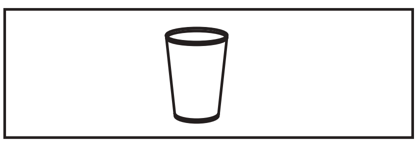
کھانے والی چیزوں کو تھالی سے اور پینے والی چیزوں کو گلاس سے ملائیں -

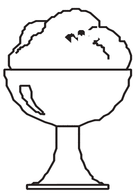


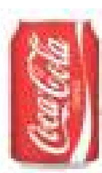


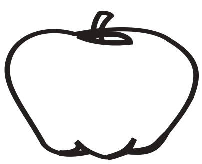


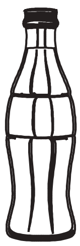












ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: چیزوں کی درجہ بندی۔ کچھ چیزیں (پنسل، چاک، قلم، کنکڑ، مشقی کتابچہ، پلاسٹک کی دیگر چیزیں وغیرہ) لے کر جماعت بنا لیں۔ ایک مخصوص پہچان کی بنیاد پر چیزوں کو دو جماعت میں تقسیم کر کے بچوں سے گفتگو کریں۔ جیسے اگر معلم لکڑی سے بنی سبھی چیزوں کو ایک جماعت میں اور جو لکڑی سے نہیں بنی ہے اسے الگ جماعت میں رکھنے کے لئے بولتے ہیں، تب معلم خود لکڑی سے بنی ساری چیزوں کو ایک جماعت میں اور جو لکڑی سے نہیں بنی ہے اسے دوسری جماعت میں رکھ کر دکھائیں۔(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 4 دیکھیں۔

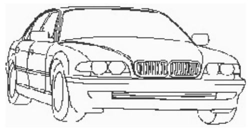
درجہ-1

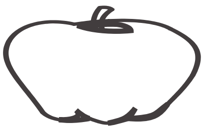
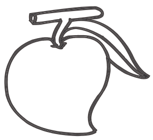
حساب

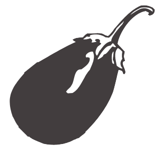
تاریخ:

دن-5

جو تصویر جماعت سے الگ ہے اس پر ◯ کریں -





ہدایات برائے تدریس:- (1) **موضوع کی سمجھ:**
چیزوں کی درجہ بندی۔دن 4 کے مطابق کرائیں۔(2) **اجتماعی شغل:** کارکردگی 4 دیکھیں۔

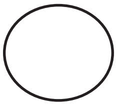
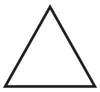
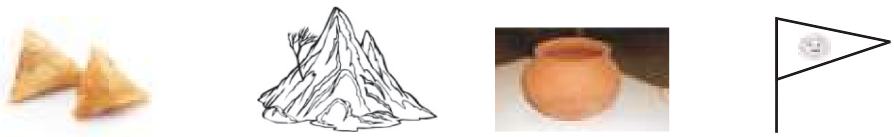
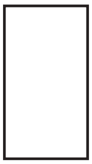
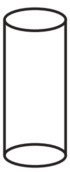
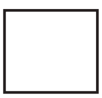
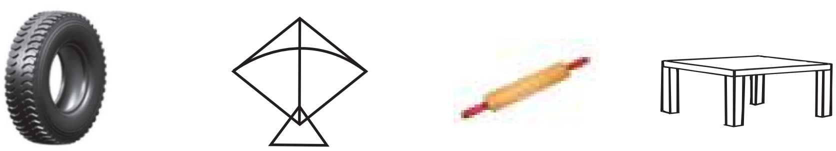
درجہ-1

حساب

تاریخ:

دن-6

بائیں جانب کی باکس میں دی گئی شکل جیسی تصویروں پر ◯ کریں -

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: مساوات-دن 1 کے مطابق کرائیں-(2) اجتماعی شغل: کا کردگی 1 دیکھیں-

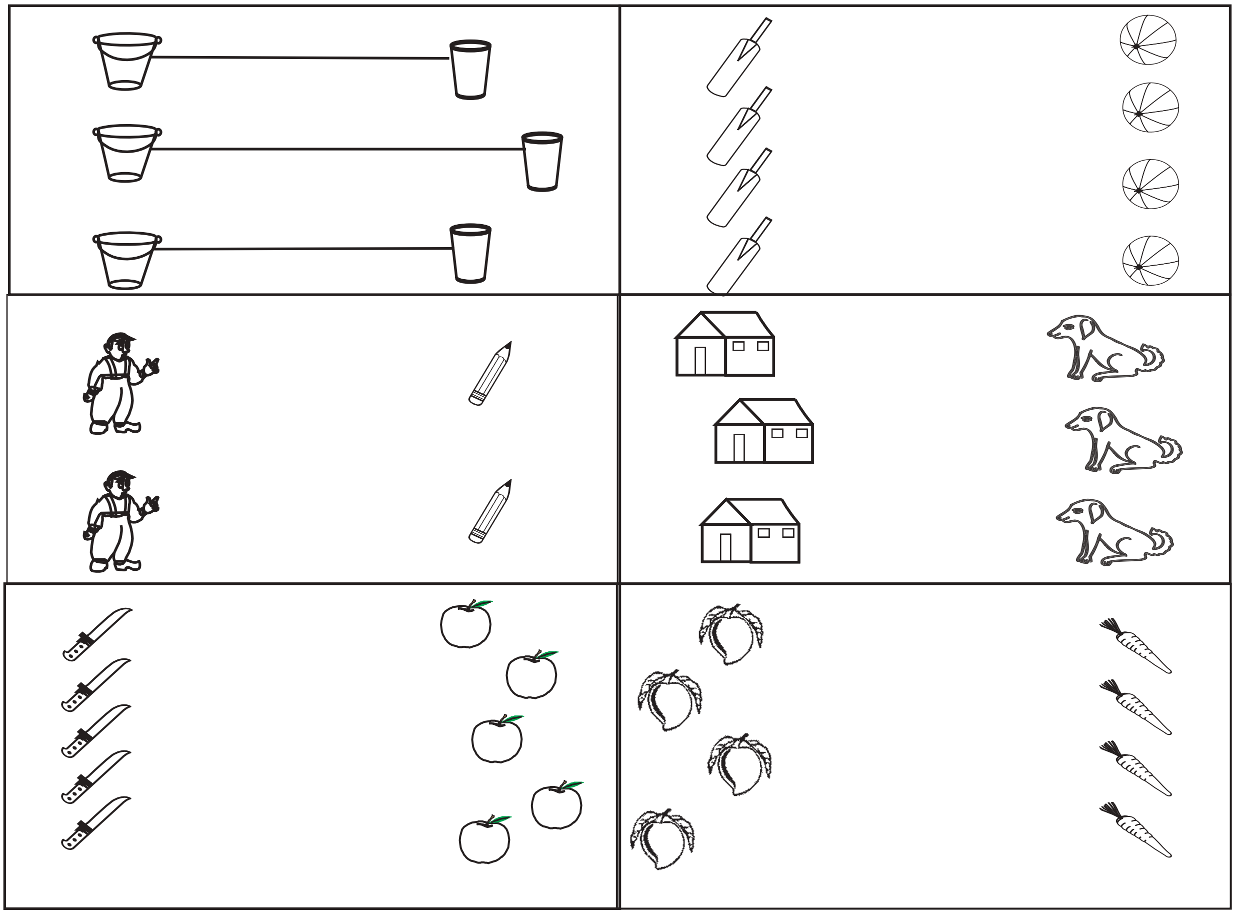
درجہ-1

حساب

ایک تصویر کے ساتھ، ایک تصویر کی جوڑی بنائیں -

تاریخ:

دن-7



نقطوں کو ملا کر تصویر مکمل کریں

1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2

ہدایات برائے تدریس:- (1) **موضوع کی سمجھ:** ایک ایک کی مطابقت (برابر)۔ ایک جیسی چیزوں (چاک، کنکڑ، پنسل وغیرہ) کی دو جماعت بنالیں۔ دونوں جماعت کی چیزیں برابر تعداد میں لیں۔ اب بچوں سے پوچھیں کہ کس جماعت میں چیزیں زیادہ ہیں اور کس جماعت میں چیزیں کم ہیں؟ بچوں کو سمجھائیں کہ اس کے لئے دونوں جماعت سے ایک ایک چیز لے کر جوڑی بنانی ہوگی، آخر میں جس جماعت میں چیزیں باقی رہ جائیں اس جماعت کی چیزیں زیادہ اور دوسری جماعت کی چیزیں کم ہوگی۔ اگر جوڑی بنانے کے بعد دونوں جماعت میں ایک بھی چیز باقی نہیں ہے تو اس کا مطلب دونوں جماعت میں چیزیں برابر تھی۔ (2) **اجتماعی تشغل:** کارکردگی 5 دیکھیں۔

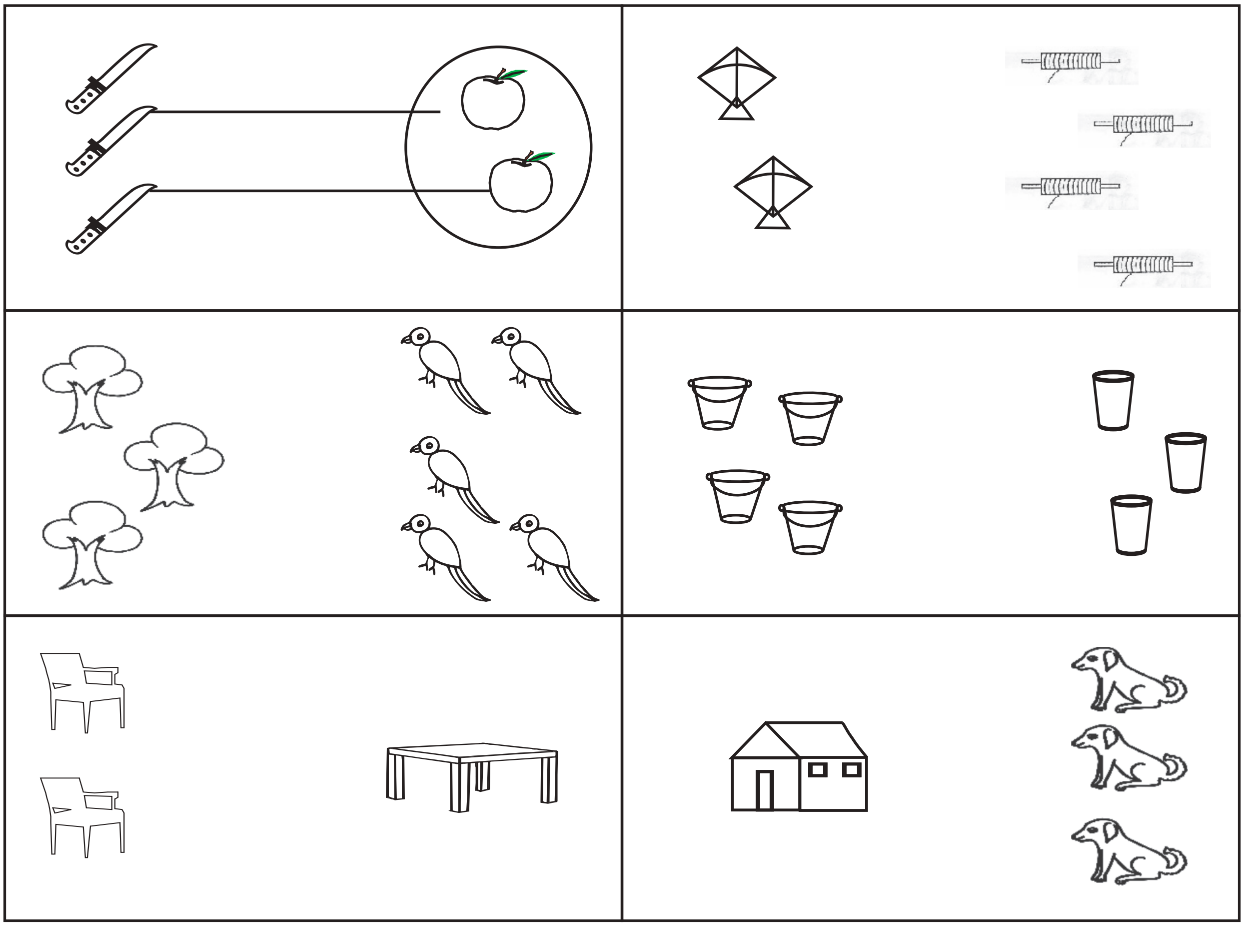
درجہ-1

حساب

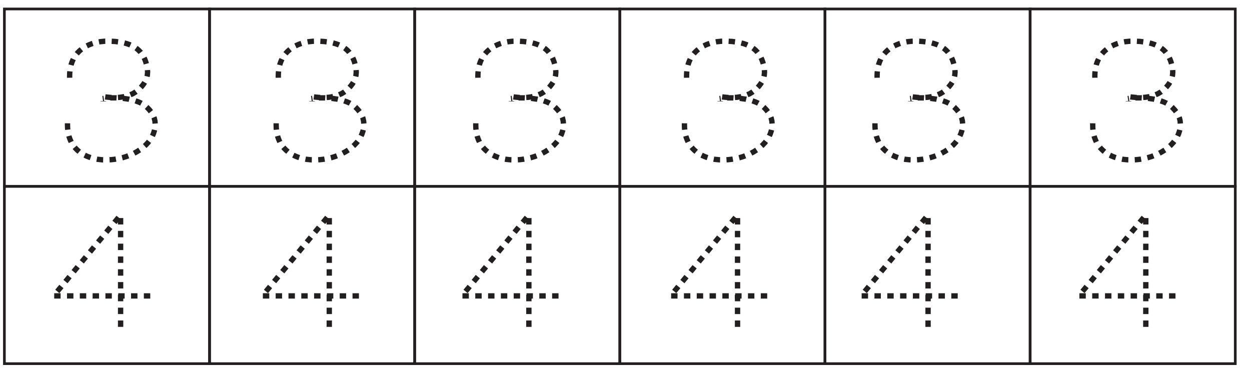
تاریخ:

جوڑی بنا کر کم والے تصویری جماعت پر ◯ کریں -

دن-8



نقطوں کو ملا کر تصویر مکمل کریں



ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ:

ایک ایک کی مطابقت (کم، زیادہ)۔ دن 7 کے مطابق کرائیں (دونوں جماعت میں الگ الگ تعداد میں چیزیں لیں)۔

(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 6 دیکھیں۔

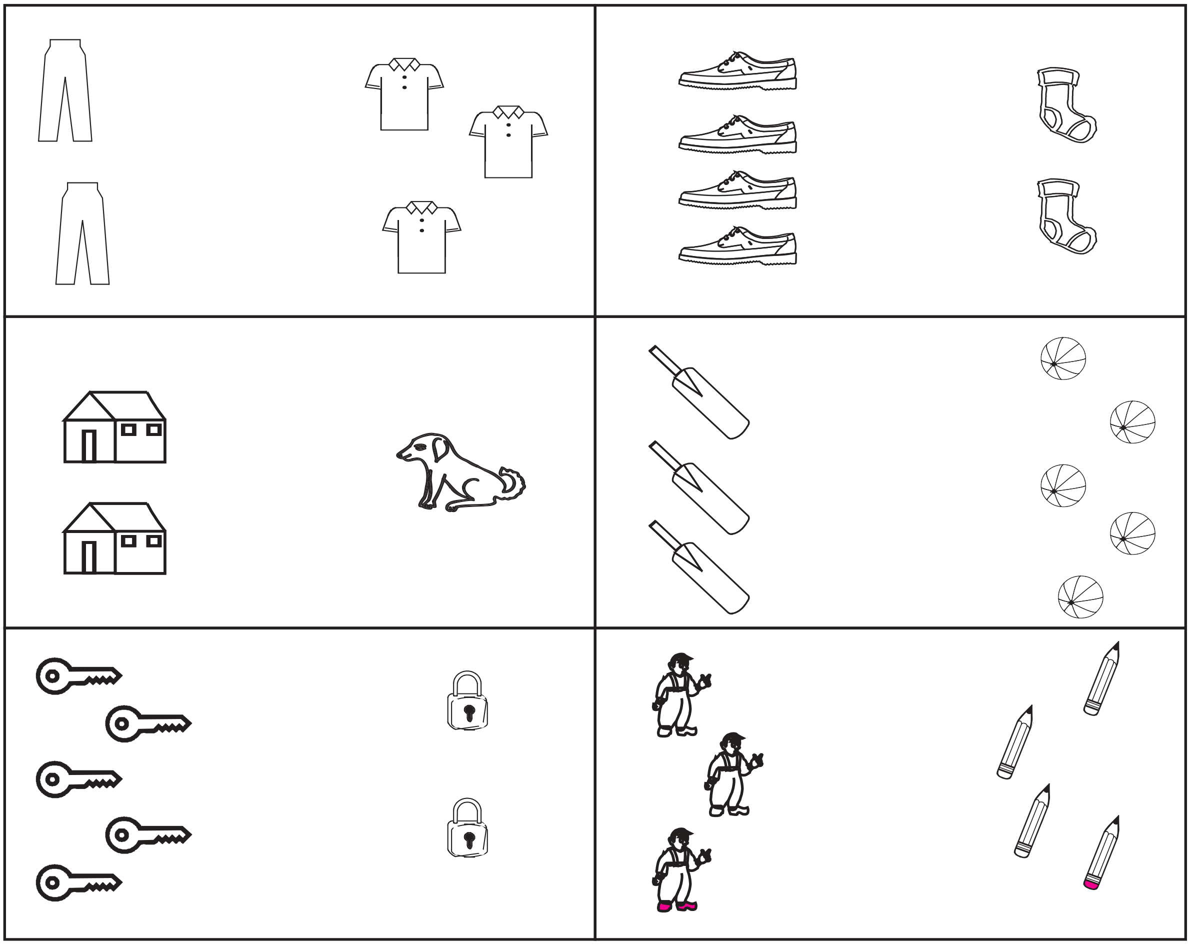
درجہ-1

حساب

تاریخ:

دن-9

جوڑی بنا کر زیادہ والی تصویری جماعت پر ◯ کریں -



نقطوں کو ملا کر تصویر مکمل کریں

5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ :

ایک ایک کی مطابقت (کم، زیادہ)۔ دن 7 کے مطابق کرائیں (دونوں جماعت میں الگ الگ تعداد میں چیزیں لیں)۔

(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 6 دیکھیں۔

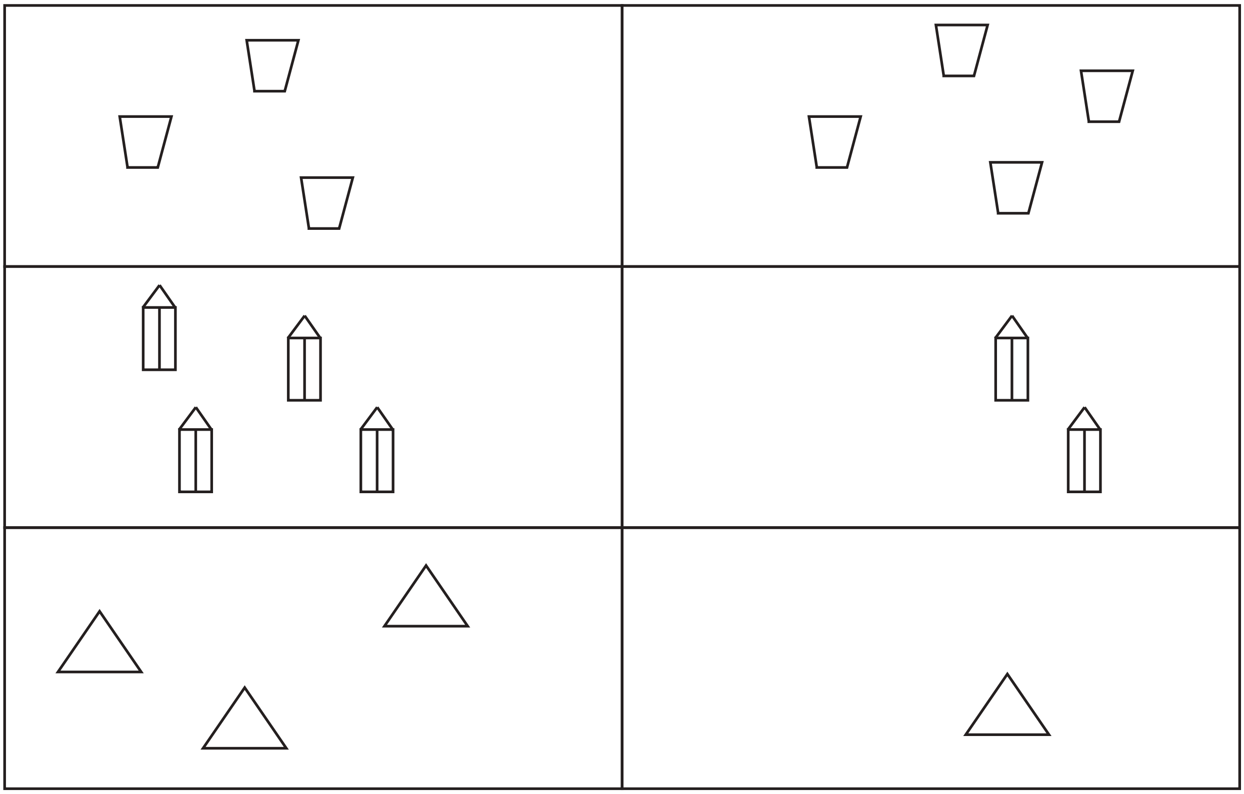
درجہ-1

حساب

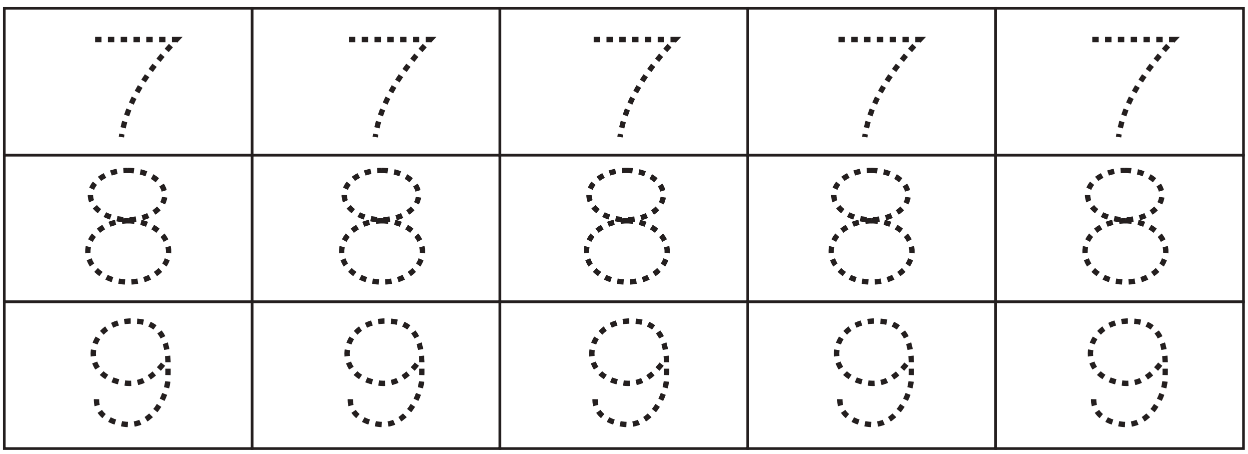
تاریخ:

دن-10

جوڑے بنانے کے لئے چھٹی ہوئی تصویر بنائیں -



نقطوں کو ملا کر تصویر مکمل کریں -



ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ :

ایک ایک کی مطابقت (چھٹی ہوئی چیزوں کا جوڑا بنانا)۔ دن 7 کے مطابق کرائیں۔ (دونوں جماعت میں الگ الگ تعداد میں چیزیں لیں)۔ اس کے بعد زیادہ والی جمارت کے بقیہ چیزوں کے لئے باہر سے دوسری چیزیں لے کر جوڑی بنائیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 7 دیکھیں۔

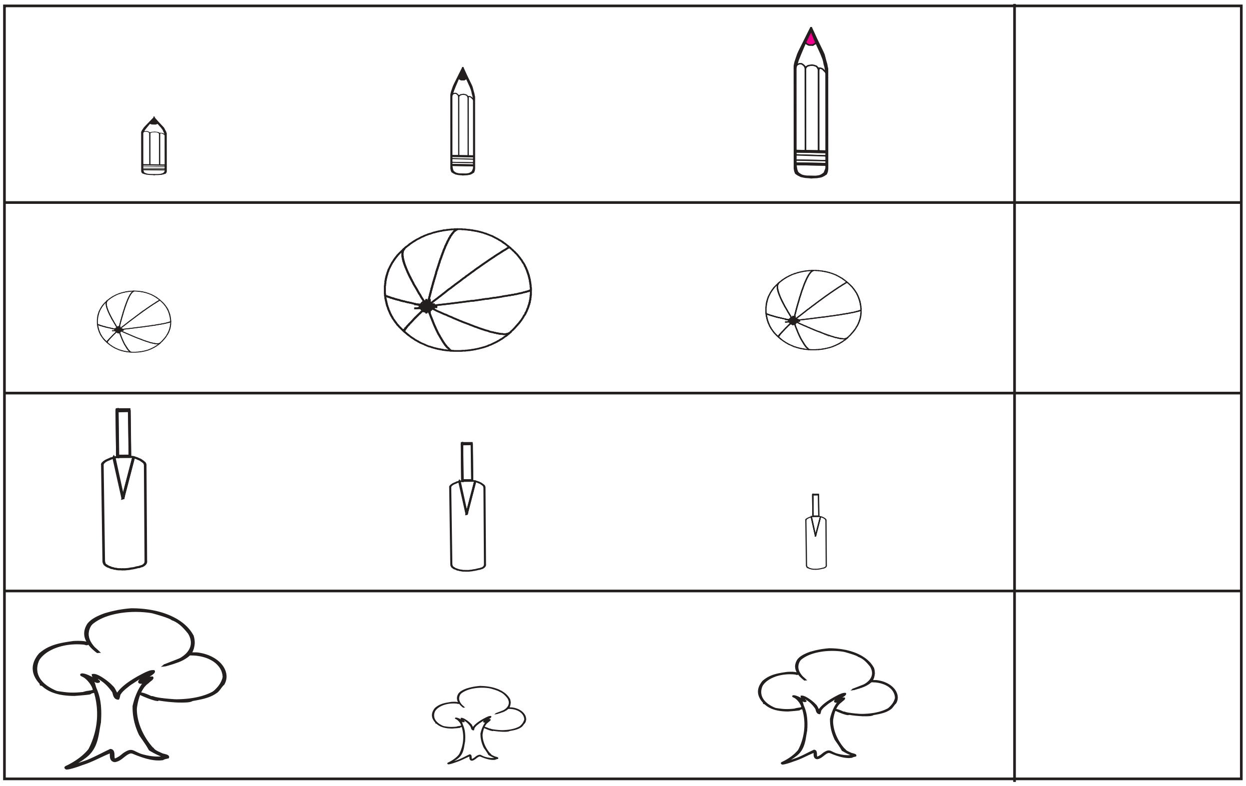
درجہ-1

حساب

تاریخ:

دن-11

تصویری جماعت ترتیب میں ہوتو خانے میں (✓) کریں



نقطوں کو ملا کر تصویر مکمل کریں ۔

2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ : چیزوں کو چھوٹے سے بڑے ترتیب میں رکھنا۔ الگ - الگ لمبائی کی تین پنسل لیں بچوں کو بتائیں کہ ان پنسلوں کو چھوٹے سے بڑے ترتیب میں سجانا ہے۔تینوں میں سب سے چھوٹی پنسل طے کرا کراسے ٹیبل پر رکھیں، پھر بقیہ دونوں پنسلوں میں چھوٹی پنسل طے کرا کراسے بغل میں (داہنے جانب) رکھیں۔ آخر میں سب سے بڑی پنسل کو رکھ کر چیزوں کو چھوٹے سے بڑے ترتیب میں رکھنے کی سمجھ بچوں میں پیدا کریں۔نوٹ: ترتیب کی سمجھ دیتے وقت معلم بڑھتی ترتیب یا گھٹتی ترتیب لفظ کا استعمال نہ کریں۔(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 8 دیکھیں۔

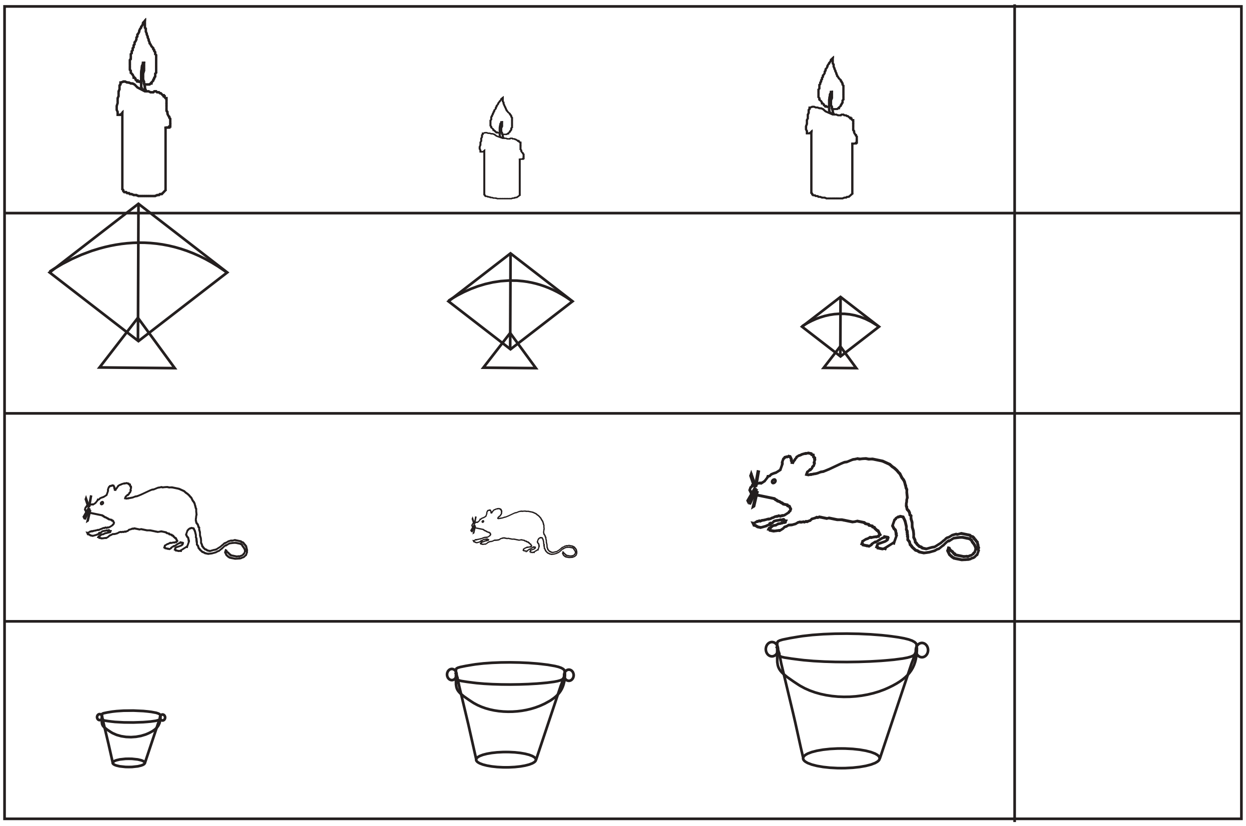
درجہ-1

حساب

تاریخ:

دن-12

تصویری جماعت ترتیب میں ہو تو خانے میں (✓) کریں ۔



نقطوں کو ملا کر تصویر مکمل کریں ۔

5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
8	8	8	8	8

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ:

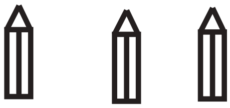
چیزوں کو چھوٹے سے بڑے ترتیب میں رکھنا۔ دن 11 کے مطابق کرائیں (وسائل: پنسل، چاک، تنکا وغیرہ)۔

(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 8 دیکھیں۔

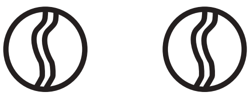
درجہ-1
تاریخ:

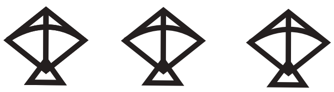
حساب
گنیں اور لکھیں

دن-13

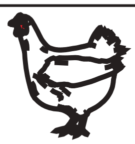
	1	1	1		1	1	
	2	2	2		2	2	
	3	3	3		3	3	

گنیں اور صحیح عدد پر ◯ کریں -

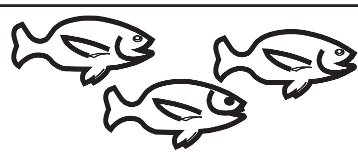
		
3	(2)	1

		
1	2	3

2	1	3

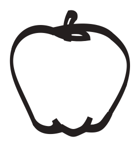
		
3	2	1

3	1	2

		
3	2	1

گنیں اور صحیح عدد چن کر باکس میں لکھیں -

1 2 3

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: عدد 1,2,3۔ٹھوس چیزوں (پنسل، مشقی کتابچہ، چاک، کنکڑ وغیرہ) کا استعمال کرتے ہوئے ہر ایک عدد کی سمجھ آگے لکھے چار مرحلوں کو لے کر کرائیں۔(i) گنتی، پہچان، تحریر (ii) ٹھیک پہلے، ٹھیک بعد کی عدد (iii) کم، زیادہ (دو، دو اعداد میں، مگر مچھ کی کہانی بتاتے ہوئے > یا < کے نشان کو سمجھائیں)۔ (iv) بورڈ پر اعداد کو بے ترتیب لکھ کر پہچان کرانا۔(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 9 دیکھیں۔

درجہ-1

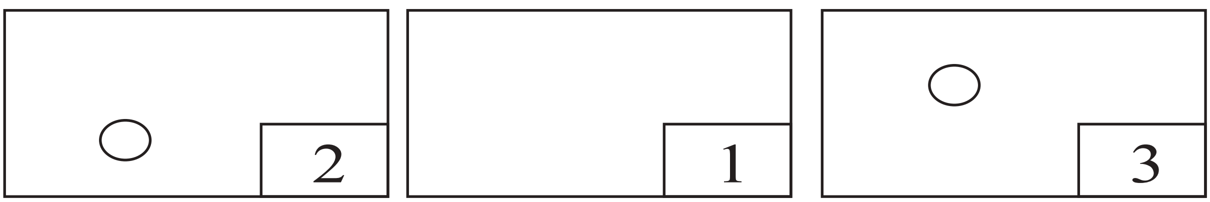
حساب

تاریخ:

عدد کے مطابق چھٹے ہوئے گولے بنائیں

دن-14

گنیں اور صحیح جماعت پر (✓) کریں ۔



ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: عدد 1، 2، 3۔ دن 13 کے مطابق کرائیں۔**(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی 9 دیکھیں۔

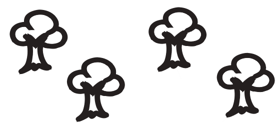
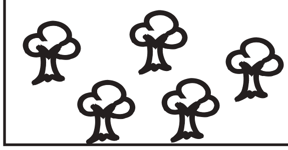
درجہ-1

تاریخ:

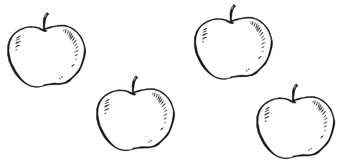
حساب

گنیں اور لکھیں

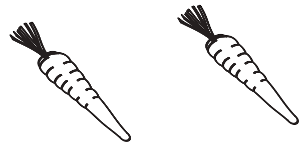
دن-15

		4	4		4	4	
		5	5		5	5	

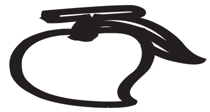
گنیں اور صحیح عدد پر ◯ کریں



2	4	3

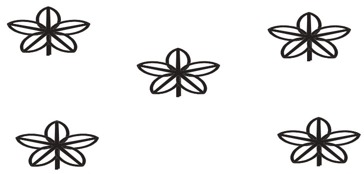


1	2	5

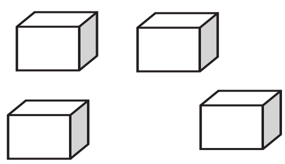


1	3	2

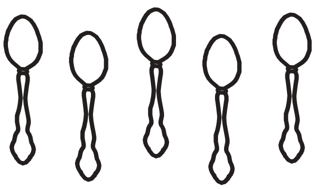
2	1	3



1	5	2

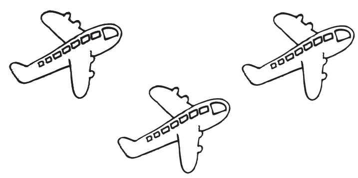


5	4	3



4	5	1

1	5	2



3	4	5

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ :عدد 4,5۔ پہلے 1,2,3 کا اعادہ کرائیں (صرف گنتی، پہچان، تحریر) پھر 4,5 کی سمجھ دن 13 کے مطابق چار مرحلوں کا استعمال کرتے ہوئے کرائیں۔ **(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی 9 دیکھیں۔

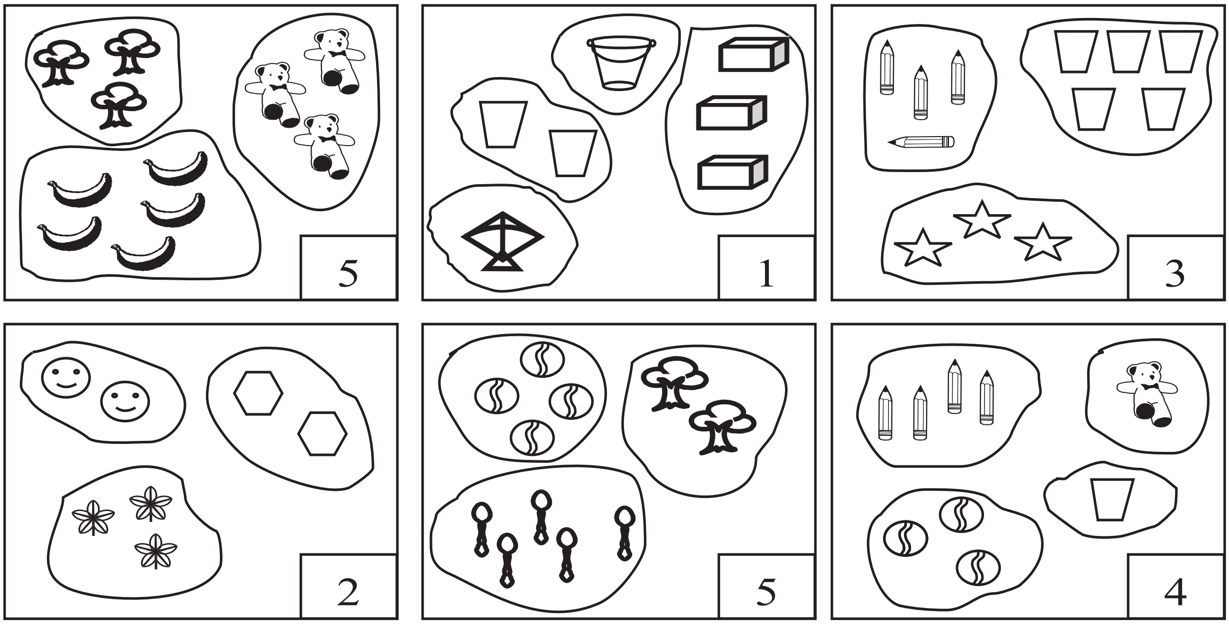
درجہ-1

حساب

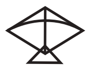
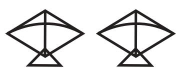
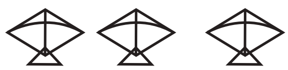
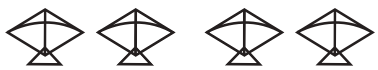
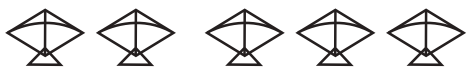
تاریخ:

دن-16

گنیں اور صحیح تصویر پر (✓) کریں



گنیں اور لکھیں

	1			
	2			
	3			
	4			
	5			

ٹھیک پہلے کا عدد لکھیں

	2

ٹھیک بعد کا عدد لکھیں

4	

درمیان کا عدد لکھیں

2		4

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ:

عدد 1 سے 5 اعادہ۔دن 13 کے مطابق چارٹ کا استعمال کرتے ہوئے کرائیں۔نوٹ: اعادہ میں ہر ایک مرحلہ میں سب سے پہلے سوال بچوں سے پوچھیں۔(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 10 دیکھیں۔

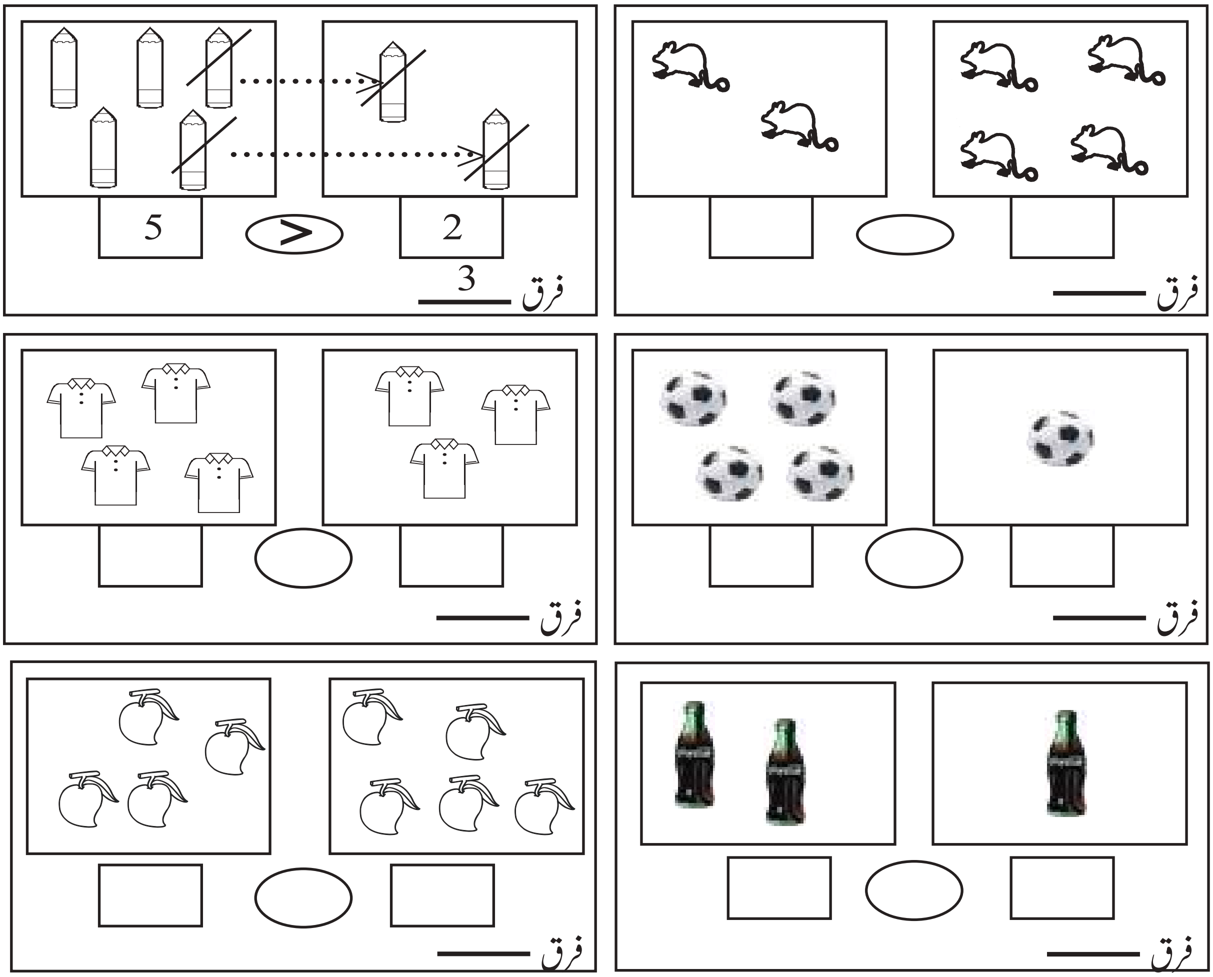
حساب

درجہ-1

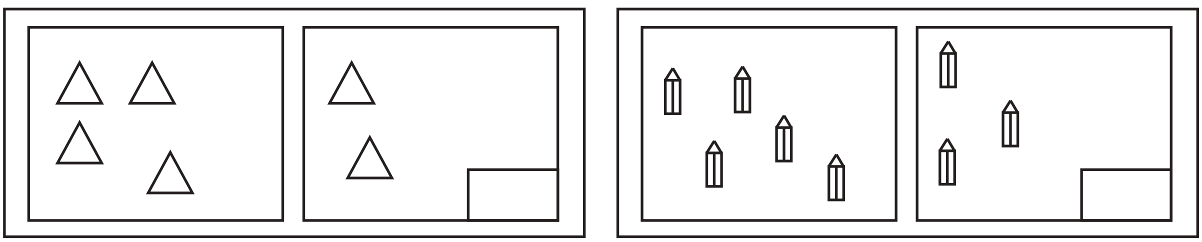
تاریخ:

دن-17

> یا < کا نشان ◯ میں بھریں اور فرق نکالیں۔



جوڑی بنانے کے لئے چھٹی ہوئی تصویر بنائیں اور اس کی عدد ☐ میں لکھیں۔



ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: چھوٹی، بڑی اعداد اور فرق (چیزوں کے ذریعہ)۔(مثال: 3 اور 5 میں) ایک ایک کر کے دونوں اعداد کے مطابق ایک برابر چیزیں لے کر اس کی گنتی، پہچان اور تحریر کریں۔ دونوں جماعت کی چیزوں میں جوڑی لگا کر چھوٹی، بڑی عدد طے اور جس میں چیز باقی رہ جائے گی وہ بڑی عدد ہوگی۔ پھر فرق نکالیں اور بچوں کو سمجھائیں کہ اس کے لئے باقی رہ گئی۔ پھر فرق نکالیں اعداد کے آپسی تعلق کو فرق کے ساتھ جوڑ کر بتائیں۔(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 11 دیکھیں۔

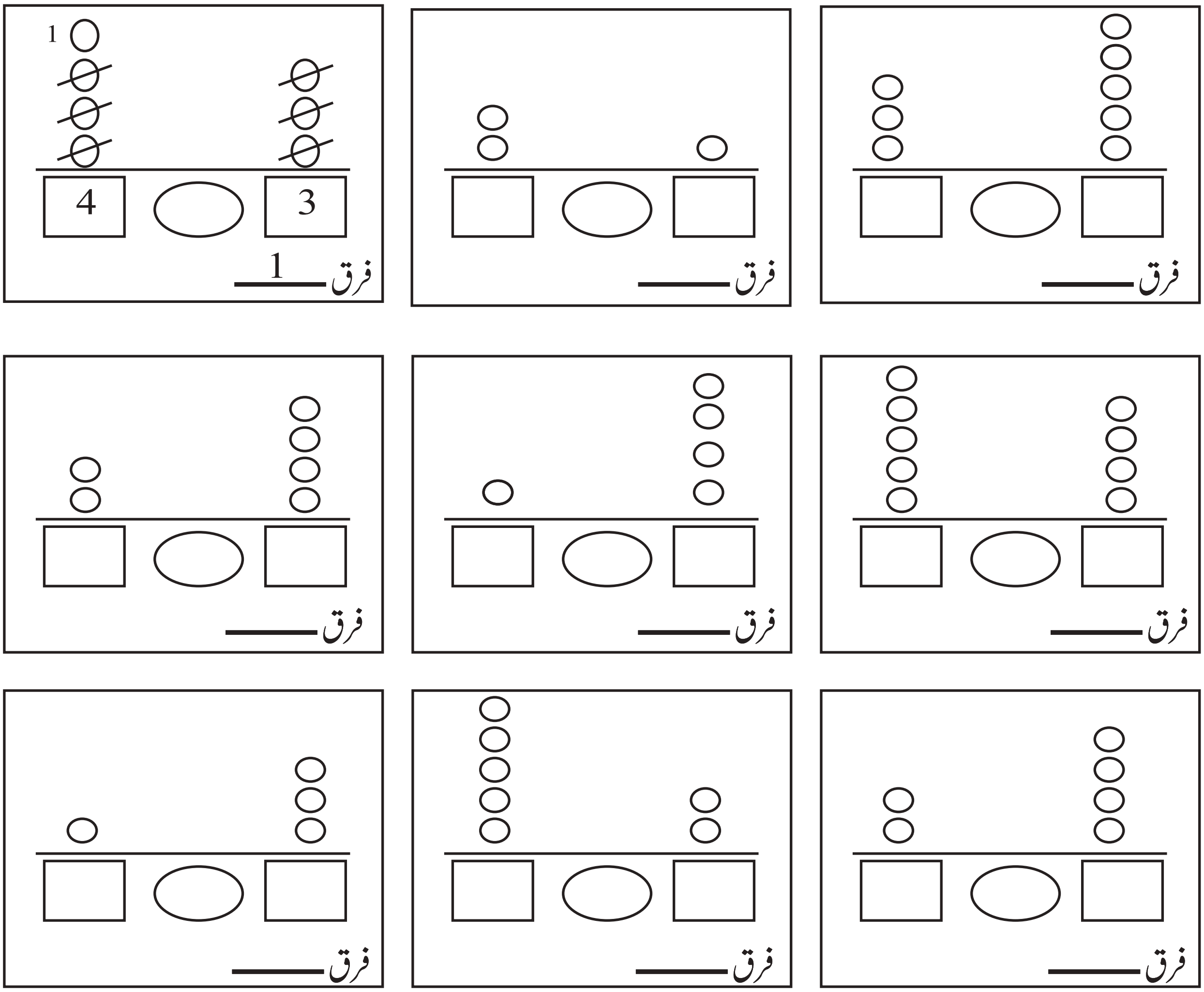
حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن-18

> یا < کا نشان ◯ میں بھریں اور فرق نکالیں ۔



> یا < کے نشان ◯ میں بھریں اور فرق نکالیں ۔

3 ◯ 5	4 ◯ 1	2 ◯ 5
فرق ____	فرق ____	فرق ____

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ :

چھوٹی بڑی اعداد اور فرق (چیزوں کے ذریعہ)۔دن 17 کے مطابق کرائیں۔(مثال:3اور 2میں)۔

(2)اجتماعی شغل: کارکردگی 11 دیکھیں۔

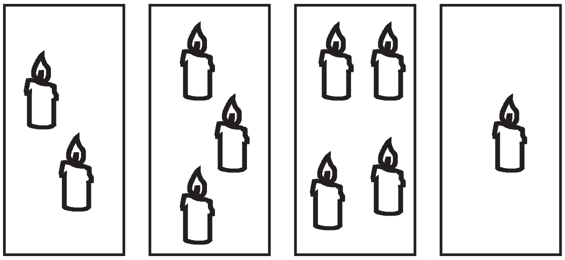
درجہ-1

حساب

گن کر لکھیں

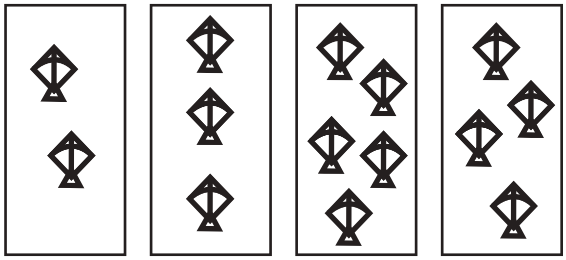
تاریخ:

دن-19



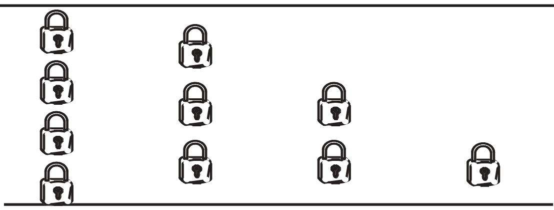
سب سے بڑا عدد

سب سے چھوٹا عدد



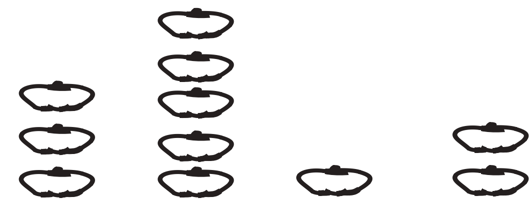
سب سے بڑا عدد

سب سے چھوٹا عدد



سب سے بڑے عدد

سب سے چھوٹے عدد



سب سے بڑا عدد

سب سے چھوٹا عدد

سب سے چھوٹے عدد پر ◯ اور سب سے بڑے عدد پر ☐ کریں

1	3	4	2

5	4	2	3

3	5	2	1

1	2	3	4

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: سب سے چھوٹے، سب سے بڑے اعداد کے برابر چیزیں لے کر اس کی گنتی، پہچان اور تحریر کریں۔ چاروں گروپ کی چیزوں میں سے ایک ایک چیز نکال کر الگ کرتے ہوئے سب سے چھوٹے، سب سے بڑے اعداد طے کرائیں۔ بچوں کو سمجھائیں کہ جس میں چیز سب سے پہلے ختم ہوگی وہ سب سے چھوٹے عدد اور جسمیں چیز آخر تک باقی رہے گی وہ سب سے بڑا عدد ہوگا۔ سب سے چھوٹے عدد پر دائرہ اور سب سے بڑے عدد پر باکس (چوکور) بنائیں۔

(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 12 دیکھیں۔

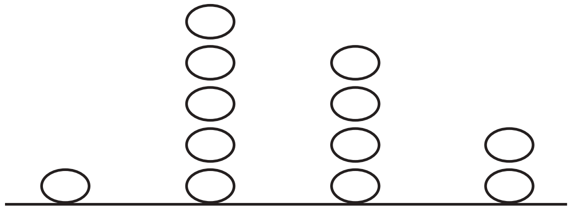
درجہ-1

حساب

تاریخ:

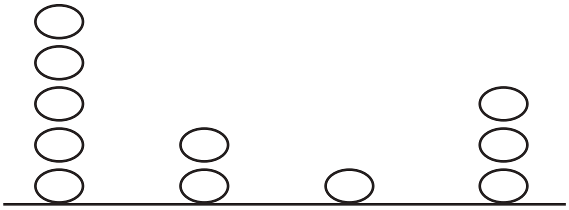
گن کر لکھیں

دن-20



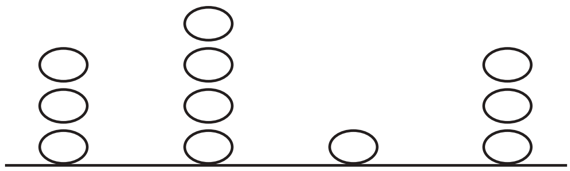
سب سے چھوٹا عدد

سب سے بڑا عدد



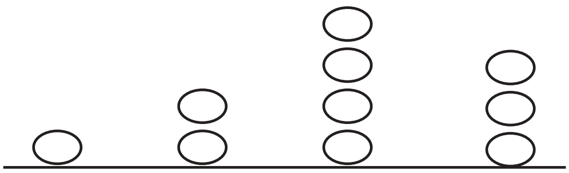
سب سے چھوٹا عدد

سب سے بڑا عدد



سب سے چھوٹا عدد

سب سے بڑا عدد



سب سے چھوٹا عدد

سب سے بڑا عدد

ٹھیک پہلے کا عدد لکھیں

	5
	3

ٹھیک بعد کا عدد لکھیں

3	
4	

درمیان کا عدد لکھیں

1		3
2		4

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ:
سب سے بڑے اعداد (چیزوں کے ذریعہ)۔ دن 19 کے مطابق کرائیں۔ (مثال: 4,3,1,5 میں)۔
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 12 دیکھیں۔

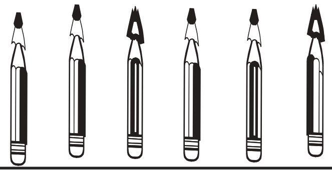
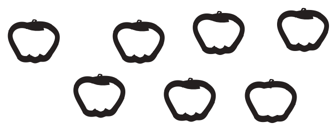
درجہ-1

تاریخ:

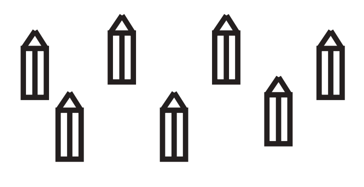
حساب

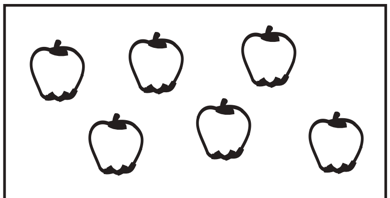
گنیں اور لکھیں

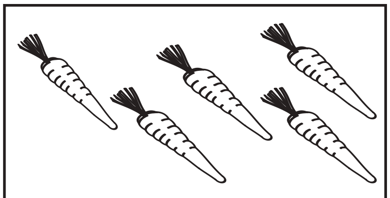
دن-21

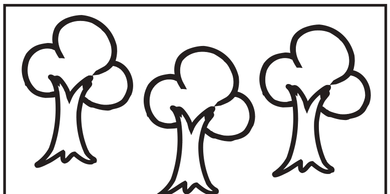
	6	6			6	
	7	7			7	

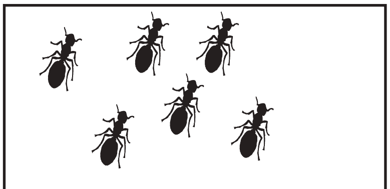
گنیں اور صحیح عدد پر ◯ کریں

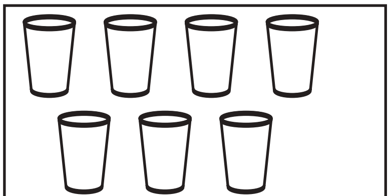
		
1	7	3

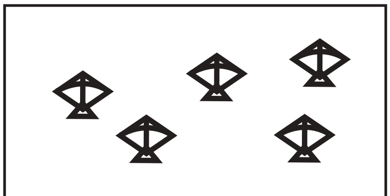
		
4	6	5

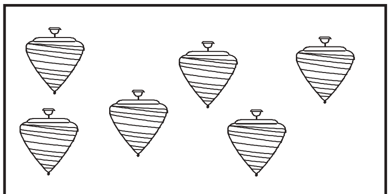
		
5	4	6

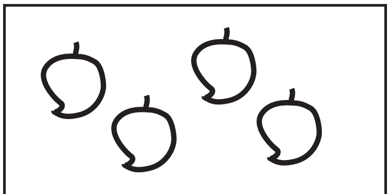
		
2	3	4

		
7	5	6

		
4	7	1

		
6	5	2

		
4	6	5

		
6	5	4

ہدایات برائے تدریس: -(1) **موضوع کی سمجھ:** عدد 6,7۔ پہلے 1 سے 5 تک کا اعادہ کرائیں (صرف گنتی، پہچان، تحریر)۔ پھر 6,7 کی سمجھ آگے لکھے چار مرحلوں سے کرائیں۔(i) گنتی، پہچان، تحریر (ii) ٹھیک پہلے ٹھیک بعد کا عدد (iii) کم، زیادہ (دو۔ دو اعداد میں > یا < کے نشان کا استعمال کرتے ہوئے)۔(iv) تختہ سیاہ پر بغیر کسی ترتیب میں لکھ کر پہچان کرانا۔(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 9 دیکھیں۔

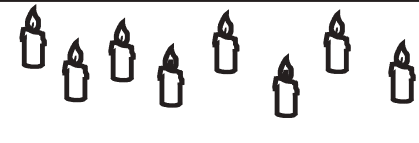
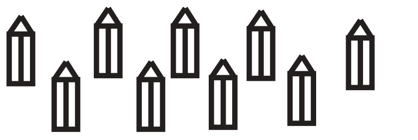
درجہ-1

تاریخ:

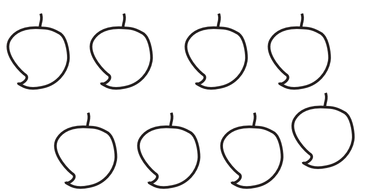
حساب

گنیں اور لکھیں

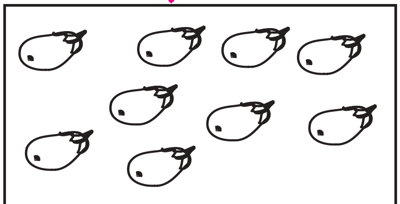
دن-22

	8	8			8	
	9	9			9	

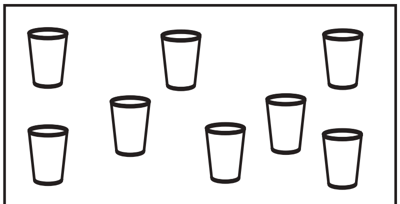
گنیں اور صحیح عدد پر ○ کریں



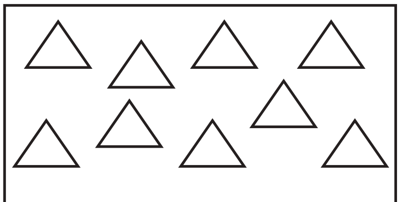
8	3	1



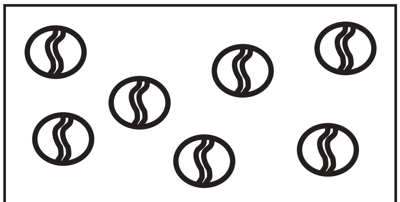
5	9	2



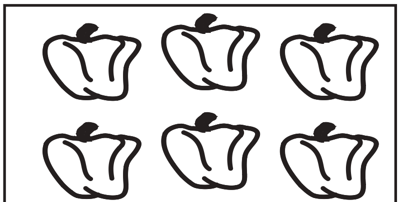
4	6	8



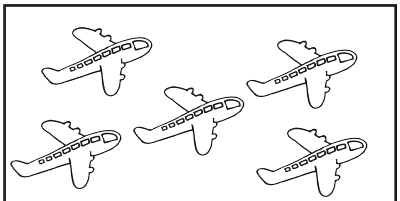
1	9	4



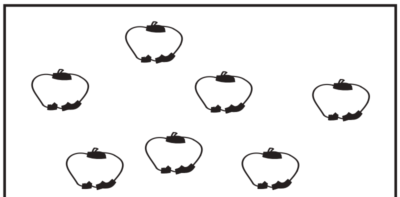
7	4	2



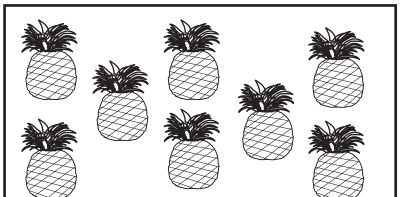
9	6	5



7	5	3



3	7	1



1	8	4

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ : عدد 8,9۔ پہلے 1 سے 7 تک کا اعادہ کرائیں (صرف گنتی، پہچان، تحریر)۔ پھر 8,9 کی سمجھ (i) گنتی، پہچان، تحریر (ii) پہلے بعد کی عدد (iii) کم، زیادہ (دو۔دو اعداد میں > یا < کے نشان کا استعمال کرتے ہوئے) (iv) تختۂ سیاہ پر بغیر کسی ترتیب میں لکھ کر پہچان کرانا، ان چار مراحل میں کرائیں۔
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 9 دیکھیں۔