

حساب

درجہ-1

دن-163

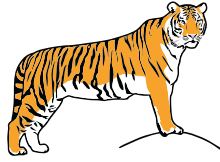
سمجھیں اور نشان لگائیں

تاریخ:

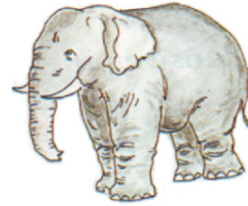
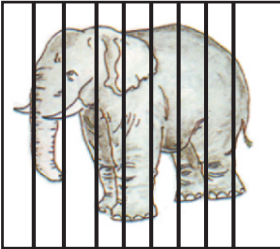
بچے کے نزدیک والے آم پر ✓ کان نشان لگائیں



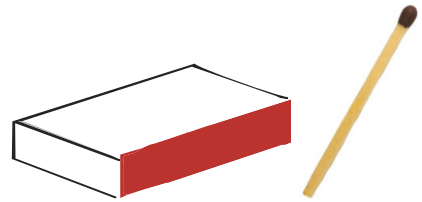
باگوسے دور والے خرگوش پر ✓ کان نشان لگائیں



پنجڑہ کے اندر والے ہاتھی پر ✓ کان نشان لگائیں



ڈبے کے باہر والے تلی پر ✓ کان نشان لگائیں



تدریسی ہدایت: (1) موضوع کی سمجھ: دور نزدیک اور اندر باہر کلاس کی چیزوں کا استعمال کریں۔ ایک خاص سامان سے دو برابر برابر چیزوں کو الگ الگ جگہوں پر رکھ کر بچوں سے تذکرہ کریں کہ اس خاص چیز سے کون سی چیز دور اور کون سی چیز نزدیک ہے، اسی طرح دوسری مثالیں دے کر کرائیں۔ اسی طرح اور بھی مثالیں لے کر اندر باہر کی سمجھ کو فروغ دیں۔ (2) اجتماعی کام: کارکردگی 20 دیکھیں۔

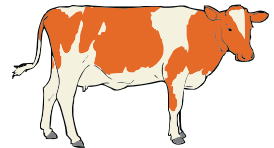
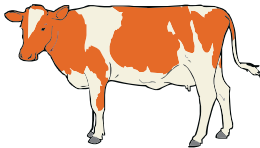
ٹیبل کے اوپر والی گیند پر ✓ کان نشان لگائیں



درخت کے نیچے والی چڑیا پر ✓ کان نشان لگائیں



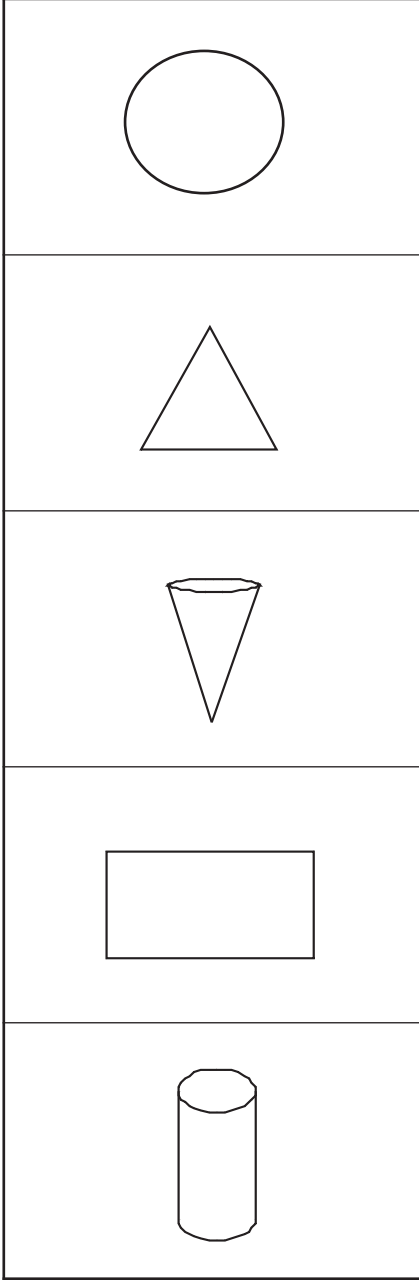
گھر کے بائیں والی گائے پر ✓ کان نشان لگائیں



ٹیوب ویل کے بائیں والے چوہا پر ✓ کان نشان لگائیں

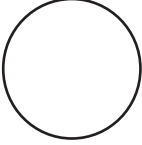




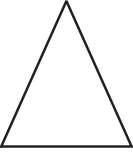

















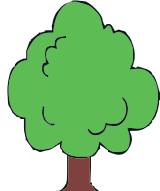



تدریسی ہدایت (1) موضوع کی سمجھ: اوپر نیچے اور دائیں-بائیں کلاس کی مختلف چیزوں کا استعمال کر کے کسی چیز کی بہ نسبت اوپر نیچے اور دائیں-بائیں کی سمجھ کو فروغ دیں۔ کسی چیز کے دائیں بائیں کی سمجھ دینے کے لئے بچے کو اس چیز کی طرف منہ کر کے کھڑا ہونے کو کہیں پھر اسے بتائیں کہ تمہارا دایاں چیز کا دایاں ہوگا اور تمہارے بائیں چیز کا بائیں ہوگا۔ (بائیں دائیں کی سمجھ دینے کے لئے چیزوں کی جگہ ر پاس اٹی سمت میں بچے کو بھی کھڑا کر کے واضح کریں)۔ (2) اجتماعی کام: کارکردگی 21 دیکھیں۔



تدریسی ہدایت: (1) موضوع کی سمجھ: شکلیں۔ آج کے دن کی ورک شیٹ میں دی گئی شکلوں میں سے ایک ایک شکل بورڈ پر بنا کر اسی شکل والی چیزوں کو جو ہمارے آس پاس موجود ہوں اس کے بارے میں بچوں سے پوچھیں۔ (2) اجتماعی کام: کارکردگی 22 دیکھیں۔

بائیں طرف دی گئی شکل جیسی شکلوں پر ✓ کانٹھان لگائیں۔

تدریسی ہدایت: (1) موضوع کی سمجھ: شکلیں-165 دن کے مطابق کام کرائیں۔

(2) اجتماعی کام: کارکردگی 22 دیکھیں۔

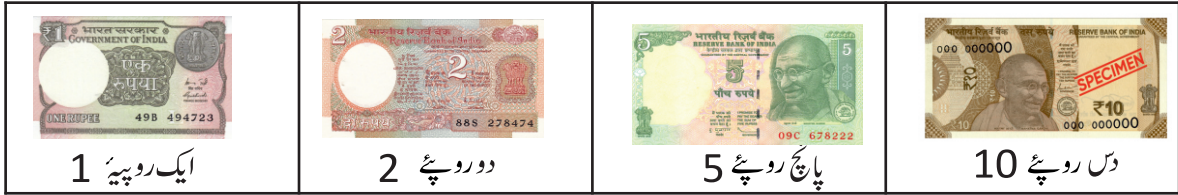
حساب

درجہ-1

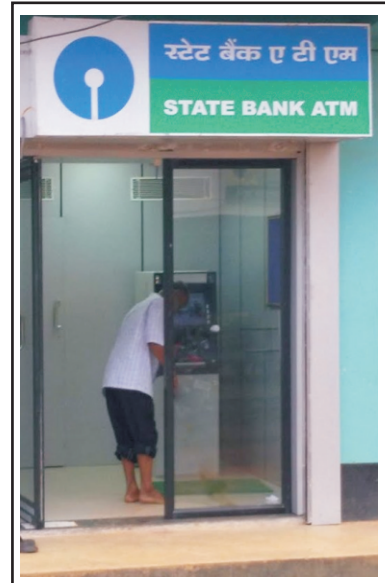
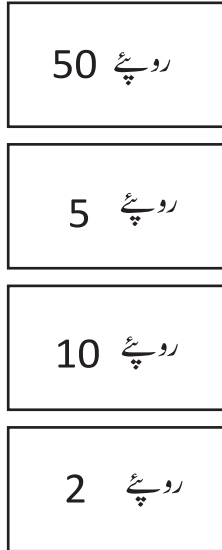
دن-167

رائج سکے اور نوٹ

تاریخ:



صحیح ملان کریں



تدریسی ہدایت: (1) موضوع کی سمجھ: سکے اور نوٹ: بچوں اصلی شکل میں مختلف طرح کے نوٹ اور سکے دکھاتے ہوئے ان کی سمجھ کو فروغ دیں
(2) اجتماعی کام: کارکردگی 23 دیکھیں۔



=

₹ _____



=

₹ _____



=

₹ _____



=

₹ _____



=

₹ _____



=

₹ _____

تدریسی ہدایت: (1) موضوع کی سمجھ: سکے اور نوٹ۔ گزشتہ دن کی مشق کرنے کو کہیں۔ بچوں کو دو تین طرح کے سکے دے کر دکھا کر ان سے زبانی طور پر جوڑ کر انیس (جوڑ 10 تک) مثال (2.5 روپے کے سکے) ☆ کو روپیوں کے اشاروں کی شکل میں سمجھائیں دوسری مثالیں بھی لیں۔
(2) اجتماعی کام: کارکردگی 23 دیکھیں۔


























حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن-169

نیچے دی گئی چیزوں کو خریدنے کے لئے کون کون سے سکے چاہئے میں کانٹان لگائیں

 <p>8 روپے</p>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <p>10 روپے</p>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <p>12 روپے</p>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <p>15 روپے</p>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <p>18 روپے</p>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

تدریسی ہدایت: (1) موضوع کی سمجھ: سکے اور نوٹ: بچوں کو کسی ایک چیز کی قیمت (20) بتا کر انہیں زبانی طور سے بتانے کو کہیں کہ اسے خریدنے کے لئے کون کون سے سکے لینے پڑیں گے۔ (2) اجتماعی کام: کارکردگی-23 دیکھیں۔

نیچے دئے گئے روپے کو بنانے کے لئے کتنے کتنے سکے لینے پڑیں گے۔

₹ 8 ⇒ (₹ 5) (₹ 2) (₹ 1)

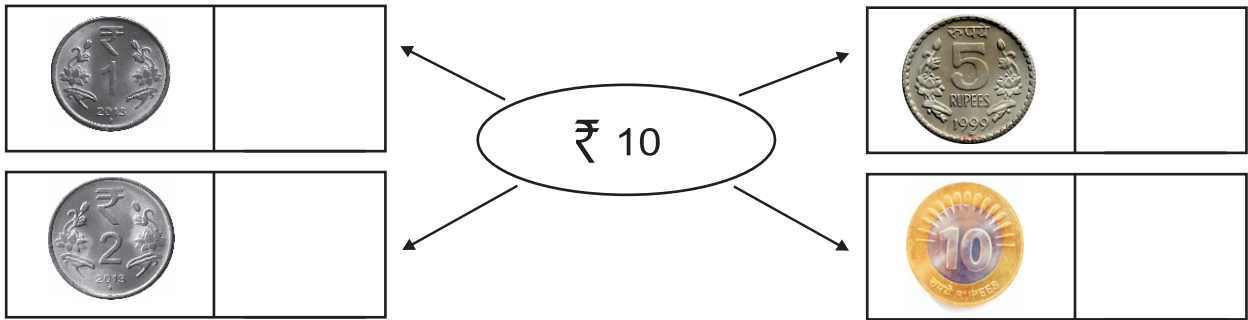
₹ 6 ⇒

₹ 7 ⇒

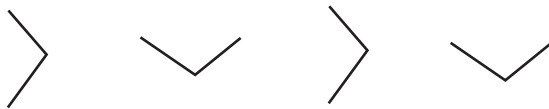
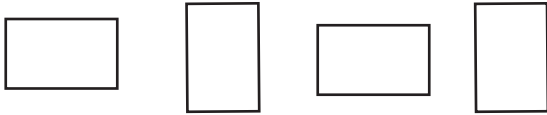
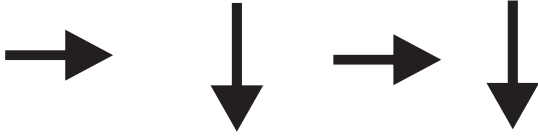
₹ 9 ⇒

₹ 10 ⇒

نیچے دئے سکوں کے سامنے میں 10 روپے بنانے میں ویسے کتنے سکے لیں گے لکھیں



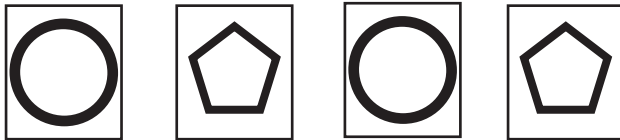
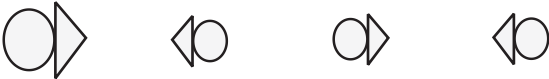
تدریسی ہدایت: (1) موضوع کی سمجھ: سکے اور نوٹ Rs. 24، Rs. 16، Rs. 18، اور نوٹ کے لئے 5، 2، 1 اور 10 کے الگ الگ رملا کر کتنے سکے لینے پڑیں گے۔ بچوں سے سوال - جواب کریں جہاں تک ممکن ہو سکے یا نوٹ دے کر سرگرمیاں کرائیں۔
(2) اجتماعی کام: کارکردگی 23 دیکھیں۔



تدریسی ہدایت: (1) موضوع کی سمجھ: طریقہ دئے گئے سوالوں کو دیکھ کر سمجھیں۔ پھر بورڈ پر چار آسان تصویروں کا استعمال کرتے ہوئے ایک سوال (ورک شیٹ سے الگ) اس طرح بنائیں کہ ان تصویروں میں ایک ترتیب (طریقہ بنے) ان تصویروں کے جھنڈ کے طریقہ کو سمجھاتے ہوئے آگے کی تصویر کو بنائیں اسی طرح دو تین دوسری مثالیں (2) اجتماعی کام: کارکردگی 13 دیکھیں۔

1 2 3 4

A B C D



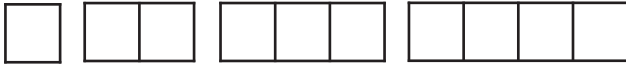
تدریسی ہدایت: (1) موضوع کی سمجھ: طریقہ 171 دنوں کے مطابق کام کرائیں۔

(2) اجتماعی کام: کارکردگی 13 دیکھیں۔

W M W M



3 4 3 4



1			1	2		1	2	3	1	2	3
									4		

6 5 4 3

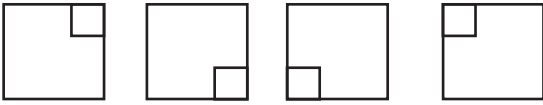


تدریسی ہدایت: (1) موضوع کی سمجھ: طریقہ-171 دنوں کے مطابق کام کرائیں۔

(2) اجتماعی کام: کارکردگی 14 دیکھیں۔



F E F E



E 5 E 5



MW WM MW WM

تدریسی ہدایت: (1) موضوع کی سمجھ-طریقہ 171 دنوں کے مطابق کام کرائیں۔

(2) اجتماعی کام: کارکردگی 14 دیکھیں۔

حساب

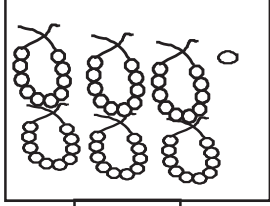
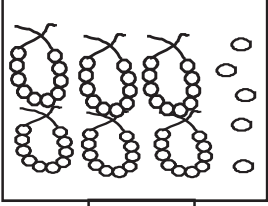
درجہ-1

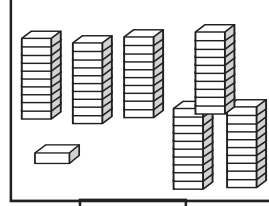
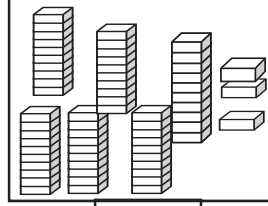
دن-175

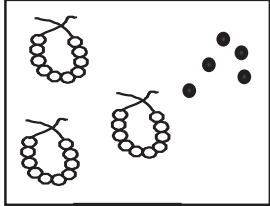
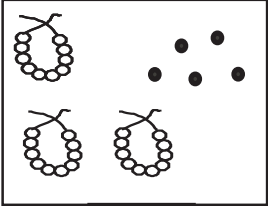
(سالانہ مشق)

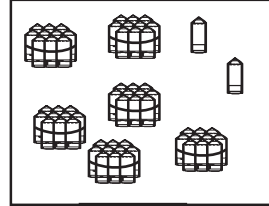
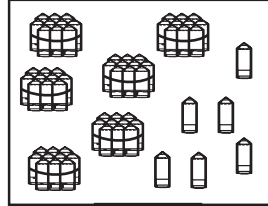
تاریخ:

گن کر باکس میں صحیح عدد لکھیں میں $>$, $<$, یا $=$ کا نشان بھریں اور فرق نکالیں۔

	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____ فرق <input type="radio"/>	

	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____ فرق <input type="radio"/>	

	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____ فرق <input type="radio"/>	

	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____ فرق <input type="radio"/>	

علامت سمجھ کر مناسب عدد میں لکھیں۔

$<$ 95

90 $>$

$<$ 83

40 =

$<$ 18

$>$ 67

$<$ 30

55

$<$ 50

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: چھوٹے بڑے اعداد اور فرق (بورڈ پر) 106 دنوں کے مطابق کام کرائیں۔
مثال-1: 65 اور 71 میں۔ مثال-2: 87 اور 83 میں (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 7 دیکھیں۔

حساب

دئے گئے اعداد کو بڑھتے / گھٹتے ترتیب میں لکھیں
(سالانہ مشق)

دن-176

27	15	53			
بڑھتی ترتیب			↑		

76	93	60			
گھٹتی ترتیب			↓		

12	0	37			
گھٹتی ترتیب			↓		

33	27	63			
بڑھتی ترتیب			↑		

50	41	25			
بڑھتی ترتیب			↑		

0	64	89			
گھٹتی ترتیب			↓		

تعداد کو صحیح ترتیب میں لکھیں۔

58	57	60	59	→	↑	57			
----	----	----	----	---	---	----	--	--	--

92	91	94	93	→	↓	94			
----	----	----	----	---	---	----	--	--	--

تدریسی ہدایت (1) موضوع کی سمجھ: بڑھتا/گھٹتا ترتیب (بورڈ پر) 108 دنوں کے مطابق کام کرائیں۔
مثال 1: 64، 70، 98 میں بڑھتی ترتیب۔ مثال 2: 61، 86، 67 میں گھٹتی ترتیب (2) اجتماعی کام: کارکردگی 9 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

دن-177

سمجھیں اور لکھیں (سالانہ مشق)

تاریخ:

$\begin{array}{c} 76 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \text{دہائی} \quad \text{اکائی} \\ \square \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 68 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \text{دہائی} \quad \text{اکائی} \\ \square \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 87 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \text{دہائی} \quad \text{اکائی} \\ \square \quad \square \end{array}$
--	--	--

خط کشیدہ ہندسہ کی مقامی قیمت لکھیں

عدد	مقامی قیمت
8 <u>5</u>	
<u>5</u> 0	
9 <u>6</u>	

عدد	مقامی قیمت
1 <u>9</u>	
<u>9</u> 8	
<u>6</u> 7	

صحیح عدد پر ○ لگائیں

8 دہائی	1 اکائی	=	18	81
2 دہائی	0 اکائی	=	20	02
9 دہائی	7 اکائی	=	79	97
0 دہائی	8 اکائی	=	80	08



تدریسی سمجھو: (1) موضوع کی سمجھ: مقامی قیمت (بورڈ پر) 109 دنوں کے مطابق کام کرائیں۔ مثال: 76، 55، 67 میں۔

(2) اجتماعی کام: کارکردگی 10 دیکھیں۔

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 44 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 22 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 46 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

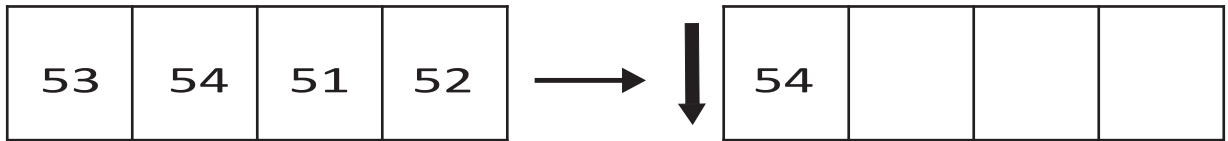
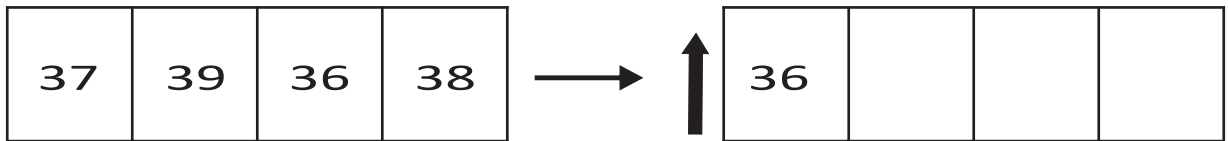
$$\begin{array}{r} 27 \\ - 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 60 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 37 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

اعداد کو صحیح ترتیب میں لکھیں۔



تدریسی ہدایت: (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ اور گھٹاؤ۔ کی مثالوں کو ایک ایک کر کے بورڈ پر لکھیں۔ بچوں سے تذکرہ کرتے ہوئے اسے حساب میں بدل کر اس کا جواب کالم وار جوڑ کر گھٹا کر نکالیں۔ مثال-1۔ رادھا موہن کے پاس 56 گائیں ہیں۔ اس کے دوست کے پاس 50 گائیں ہیں تو بتائیں کہ دونوں کے پاس کل کتنی گائیں ہیں۔ مثال 2 وینا کے پاس 87 انڈے تھے ان میں سے 52 انڈے پھوٹ گئے تو بتائیں کہ اب وینا کے پاس کتنے انڈے بچے۔ (2) اجتماعی کام: کارکردگی 12 کو دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

جوڑیں یا گھٹائیں (سالانہ مشق)

تاریخ:

دن-179

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 72 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 21 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 60 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 16 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 15 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 41 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 34 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 54 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 32 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ملان کریں

$$34 + 35$$

$$56$$

$$18 - 8$$

$$69$$

$$72 - 16$$

$$10$$

تدریسی ہدایت: (1) موضوع کی سمجھ: جوڑا اور گھٹاؤ کی مثال کو ایک ایک کر کے بورڈ پر لکھیں۔ بچوں سے تذکرہ کرتے ہوئے اسے حساب میں بدل کر اس کا جواب کالم وار جوڑ کر گھٹا کر نکالیں۔ مثال-1۔ صوفیہ کے پاس 45 سیب ہیں۔ اس کی دوست رضیہ کے پاس 24 سیب ہیں تو بتائیں کہ دونوں کے پاس کل کتنے سیب ہیں۔ مثال-2۔ رضا کے پاس ایک کتاب ہے جس میں کل اسی (80) صفحات ہیں۔ اس نے اس میں سے 40 صفحات پڑھ لیا تو بتائیں اس میں سے ابھی کتنے صفحات پڑھنے باقی ہیں؟ (2) اجتماعی کام: کارکردگی 12 دیکھیں۔

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 35 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 75 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 36 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 20 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 54 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 40 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 32 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 26 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 20 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ملان کریں

$$85 + 4$$

$$31$$

$$19 - 13$$

$$89$$

$$65 - 34$$

$$6$$

تدریسی ہدایت: (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ اور گھٹاؤ کی مثالوں کو ایک ایک کر کے بورڈ پر لکھیں۔ بچوں سے تذکرہ کرتے ہوئے اسے حساب میں بدل کر اس کا جواب کالم وار جوڑ کر گھٹا کر نکالیں۔ مثال-1۔ ایک تالاب میں 46 مچھلیاں ہیں۔ دوسرے تالاب میں 30 مچھلیاں ہیں تو بتائیں کہ دونوں تالابوں میں کل کتنی مچھلیاں ہیں؟ مثال-2: ایک دکان میں 78 کیلے تھے ان میں سے 60 کیلے بیچ دئے گئے تو بتائیں کہ اب اس دکان میں کتنے کیلے باقی بچ گئے؟ (2) اجتماعی کام: کارکردگی 12 دیکھیں۔

ہندسہ کارڈ (بچہ) درجہ: 1

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

ہندسہ کارڈ (معلم) درجہ: 1

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9
10	20	30	40	50
60	70	80	90	100