

درجہ-1

$$1+1=2$$

$$2+2=4$$

انکور

$$4+4=8$$

# حساب

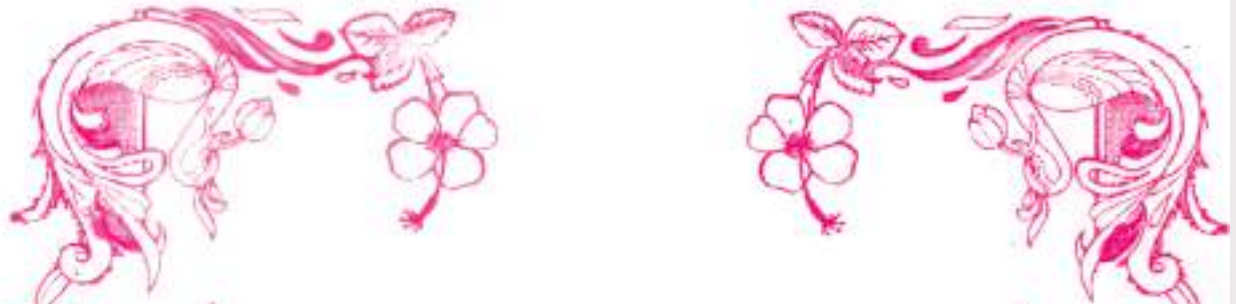


سب کے لیے تعلیمی مہم پروگرام کے تحت اسکولی بچوں کے لیے درسی کتابیں برائے  
مفت تقسیم شائع کی گئیں۔ اس کتاب کی خرید و فروخت قانوناً ناجرم ہے۔

بہار معیاری تعلیمی مہم (بہار ایجوکیشن پروجیکٹ کونسل) کی  
جانب سے چلائی جا رہی بیداری مہم  
”سمجھیں۔ سیکھیں“

معیاری تعلیمی مہم کے بیس رہنما اصول

1. اسکولوں کا وقت سے کھلنا اور بند ہونا۔
2. وقت پر تعلیمی سیشن کا انعقاد۔
3. ہر ایک بچہ اور استاد کی اسکول کے وقت میں، اسکول میں موجودگی۔
4. ہر ایک بچہ اور ہر ایک استاد سیکھنے۔ سکھانے کے عمل میں غرق ہو۔
5. اساتذہ کوچوں کے تعلیمی معیار کی واقفیت اور اس کے تین مستعدی۔
6. مسلسل اور گہرائی کے ساتھ صلاحیتوں کی جانچ۔
7. درجہ-1 کے لئے خاص طور پر کل وقتی اساتذہ۔
8. اسکول کے سبھی درجات میں بلک بورڈ کا مکمل طور سے استعمال۔
9. سبھی درجات میں روزانہ کے تعلیمی ٹائم ٹیبل کی دستیابی اور اس کا استعمال۔
10. آخری گھنٹی میں کھیل کود، آرٹ اور ثقافتی سرگرمیاں۔
11. اسکول میں دستیاب کرائی گئیں کہانی کی کتابیں اور کھیل کود کے سامانوں کا استعمال۔
12. Menu کے مطابق دوپہر کے کھانے (Mid-day meal) کی پابندی کے ساتھ روزانہ تقسیم۔
13. فعال بچوں کا پارلیامنٹ اور مینا منچ۔
14. صاف ستھرے نچے اور صاف ستھرا اسکول۔
15. دستیاب پینے کے پانی کا انتظام اور بیت الخلاء کا استعمال۔
16. اسکول کے احاطے میں باغبانی۔
17. اسکولوں میں دستیاب کرائے گئے گرانٹ کا استعمال۔
18. سبھی بچوں کے پاس اپنے اپنے درجہ کی درسی کتابوں کی دستیابی۔
19. اسکول کی انتظامیہ کمیٹی کی پابندی سے ہونے والی میٹنگ میں تعلیم کے معیار (Quality) پر چرچا۔
20. اسکول میں ہر ایک درجہ کے اساتذہ اور گارجین کے ساتھ تبادلہ خیال۔



# وَنَدے ماترم

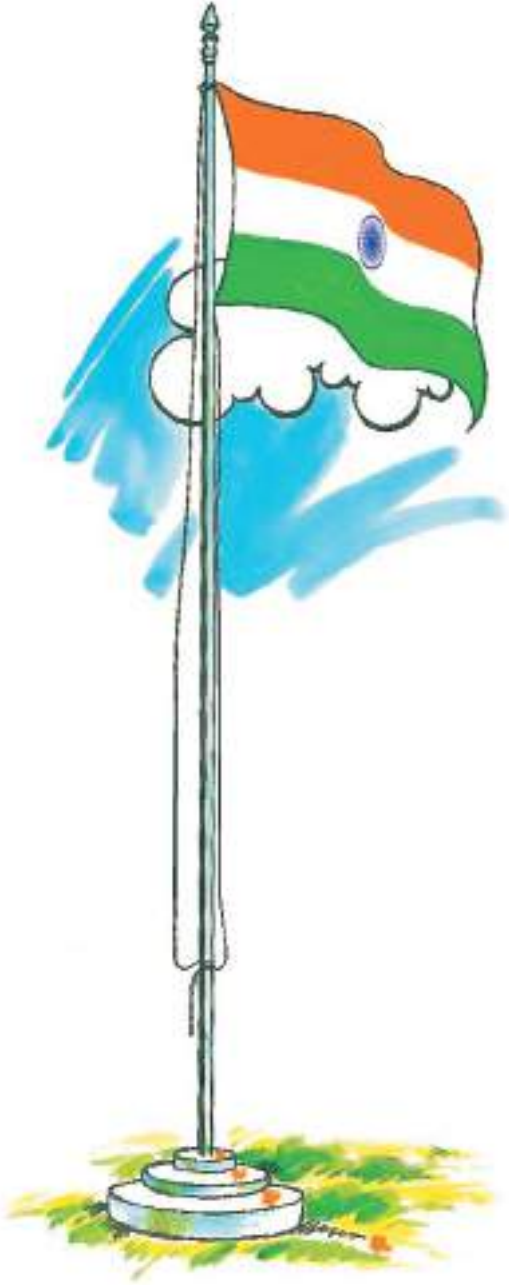
سُجلام سُفلام مَل تیج شیتلام،  
شسے - شیام لام ماترم

شوبھر - جیوتسنا - پلکت - یامینیم،  
پھلن - کوسومت - دُرم دل - شو بھینیم  
سُہا سنیم، سوماہر بھاشینیم،  
سوکھد دام، وردام، ماترم !!



# ANKUR HISAB

Class-I



## قومی ترانہ

جن گن من ادھینا یک جیہ ہے  
بھارت بھاگیہ ودھاتا !  
پنجاب سندھو گجرات مراٹھا  
دراوڈ اُتکل بنگ !  
وندھیہ ہماچل یمنہ گنگا  
اُچھل جل دھی ترنگ !  
تب شُبھ نامے جاگے،  
تب شُبھ آشش مانگے،  
گاہے تو بے گاتھا !  
جن گن منگل دایک جیہ ہے  
بھارت بھاگیہ ودھاتا !  
جیہ ہے، جیہ ہے، جیہ ہے،  
جیہ جیہ جیہ، جیہ ہے !

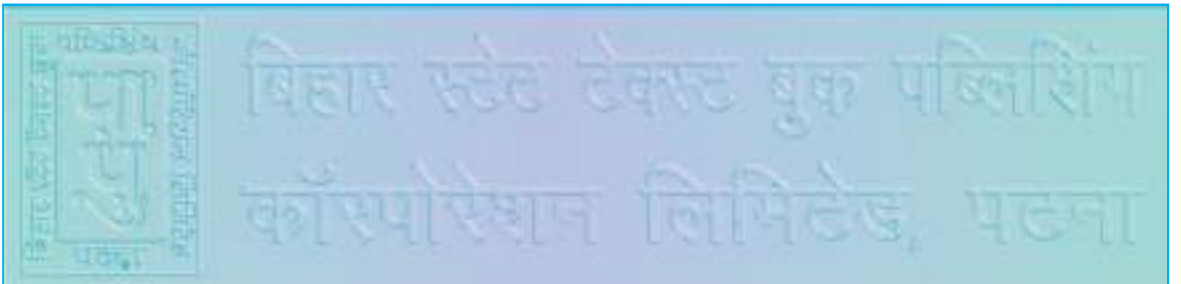
بذریعہ: وزارت داخلہ، پبلک سیکشن



सत्र 2024-25

अंकुर हिसाब (उर्दू), कक्षा-1

निःशुल्क वितरण हेतु



# انکور حساب درجہ-1



(صوبائی کاؤنسل برائے تعلیمی، تحقیق و تربیت، بہار، پٹنہ اور گیان شالہ کے ذریعہ تیار کردہ)

بہار اسٹیٹ ٹیکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن لمیٹڈ، پٹنہ

ڈائریکٹر (پرائمری ایجوکیشن) ، محکمہ تعلیم ، حکومت بہار سے منظور

صوبائی کاؤنسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت (SCERT) بہار، پٹنہ کے تعاون سے پورے صوبہ بہار کے لئے

سب کے لئے تعلیمی مہم پروگرام کے تحت اسکولی بچوں کے لئے

درسی کتابیں برائے

**مفت تقسیم**

شائع کی گئیں۔ اس کتاب کی خرید و فروخت قانوناً جرم ہے۔

© بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلیشنگ کارپوریشن، لمیٹڈ، پٹنہ

**Samagra Shiksha Abhiyan 2024-25 -  
32,292 copies**

-: شائع کردہ :-:

بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلیشنگ کارپوریشن، لمیٹڈ، پٹنہ

پاٹھیہ پستک بھون، بدھ مارگ، پٹنہ-800001

بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلیشنگ کارپوریشن لمیٹڈ، پاٹھیہ پستک بھون، بدھ مارگ، پٹنہ 800001 کے ذریعہ آکاش گنگا پریس، برلامندر روڈ، بھاور پوکھر، سبزی باغ، پٹنہ-800004 بہار کے ذریعہ GSM 70 میپ لیتھوٹکسٹ پیپر (کیتانی پیپر میلس پرائوٹیٹ لمیٹڈ واٹر مارک) اے گریڈ مل اور GSM 220 آرٹ بروڈ (ورجن پلپ) سرورق پیپر (جے کے پیپر لمیٹڈ) پر کل 4421 کاپیاں Size 20.5x27.9cm میں پرنٹ ہوئی۔

## پیش لفظ

شعبہ تعلیم بہار سرکار کے فیصلے کے مطابق سال 2009 میں اسکولی تعلیم کے لئے جدید اسکولی درسیاتی نصاب تیار کیا گیا ہے۔ پھر اس کی بنیاد پر جدید تعلیمی اصولوں پر مبنی درسی کتب کے فروغ کی توقع کی گئی ہے۔ اس سلسلے میں درسی کتب کا فروغ طفل مرکز اور سب کی تعلیم کے نظریے سے کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ ساتھ ہی وقتاً فوقتاً حسب ضرورت درسی کتب کا تجزیہ اور اس کی بنیاد پر ان کی ترمیم بھی کیا جاتا رہا ہے۔ آخر کار درسی کتب کی اشاعت کرنے کے بہت سے عمل بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن، لمیٹڈ، پٹنہ کے ذریعہ لگاتار کیا جاتا رہا ہے تاکہ ہمارے اسکولوں میں پڑھنے والے بچوں کو اہم درسی کتب مہیا کرائی جائے۔

اسی سلسلے میں درجہ I اور II کے لئے صوبائی کاؤنسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت، بہار کے ذریعہ اردو ہندی انگریزی اور حساب کی درسی کتب کو نئے تصحیح شدہ شکل میں پیش کیا جا رہا ہے۔ ان درسی کتب کے تحت اسباق کے ساتھ ساتھ ورک شیٹ کو زیادتی سے شامل کیا گیا ہے۔ تاکہ بچے ان پر کام کر کے اپنے علم کو اور پختہ کر سکیں۔ ان درسی کتب کے فروغ کے لئے صوبائی کاؤنسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت، بہار اور دیگر شامل اداروں اور ماہرین کا ہم شکر یہ ادا کرتے ہیں۔

بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن، لمیٹڈ، پٹنہ، طلباء، ان کے گارجین معلمین، ماہرین تعلیم کے مثبت آراء کا ہمیں انتظار ہوگا جس سے درسی کتب کو مزید بہتر بنایا جاسکے۔

سنی سنہا، آئی۔ آر۔ ایس۔ ایس

مینجنگ ڈائریکٹر

بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن، لمیٹڈ، پٹنہ

# رہنمائی

## جناب کے۔ کے پاٹھک (IAS)

ایڈیشنل چیف سکریٹری، محکمہ تعلیم، حکومت بہار

## جناب راجیورنجن پرساد

اسٹیٹ پروگرام آفیسر  
بہار تعلیمی منصوبہ کونسل، پٹنہ

## جناب بجن راج سیکر

ڈائریکٹر  
صوبائی کونسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت، بہار

## ڈاکٹر ریتارائے

انچارج صدر شعبہ اساتذہ  
صوبائی کونسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت، پٹنہ

## مصنف گروپ:

- کرشن کانت ٹھاکر،
  - سنیل کمار تانتی
  - گو بند پرساد
  - انصاف علی
  - دلپ کمار،
  - آدتیہ آند
  - منوج کمار
  - ششی کانت شرما
  - شیو کمار
- سابق صوبائی صاحب وسائل، بی ای پی سی، پٹنہ :  
لکچر ڈائریکٹ شیخ پورا۔ :  
بی آر چنپٹیا۔ پچھی چپارن :  
بی آر پی جلال پور، سارن :  
سی آر سی سی، پلسہ نالندہ :  
صاحب وسائل، گیان شالہ :  
بی آر پی، بڑہرا، بھوجپور :  
بی آر پی، آرہ بھوجپور :  
ہیڈ معلم، ٹڈل اسکول، نگلد پورا، برہٹ، جموئی :

## کوآرڈینیٹر

- ڈاکٹر سینہا شیش دامن
  - ترجمہ گروپ:
  - جناب جنید
  - جناب انصاف علی
- لکچر صوبائی کونسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت مہندور، پٹنہ :  
معلم اردو پرائمری اسکول ٹولہ پرویز خاں، نگرہ، سارن :  
بی آر پی، جلال پور پٹنہ :



## حساب درجہ 1 کے لئے سیکھے سکھانے سے متعلق آموزشی حاصل ہے۔

- ☆ چیزوں کی بناوٹ اور دکھائی دینے والی مادی خوبیوں جیسے لڑھکنے سرکنے کی بنیاد پر ان کی درجہ بندی کرتے ہیں:
- ☆ اعداد کو پڑھتے ہیں۔ 20 تک کی چیزوں کو ٹھوس تصویری یا علامتی طور سے گنتے ہیں۔
- ☆ اسے 20 تک کی اعداد کے ساتھ کام کرتے ہیں:
- ☆ اسے 9 تک کے اعداد کا استعمال کرتے ہوئے چیزوں کو گنتے ہیں۔
- ☆ 20 تک کے اعداد کے موازنہ کرتے ہیں مثلاً درجہ میں لڑکوں کی تعداد زیادہ ہے یا لڑکیوں کی۔
- ☆ روزمرہ میں 1 سے 20 تک کے اعداد کا استعمال کرتے ہوئے جوڑتے اور گھٹاتے ہیں۔
- ☆ ٹھوس چیزوں کو جوڑ کر 9 عدد تک کے سلسلے کو سمجھتے ہیں مثلاً  $3+3$  کے لئے 3 سے آگے 3 اسٹیپ بڑھتے ہیں۔ جیسے  $6=3+3$
- ☆ 1 سے 9 تک کے اعداد کا استعمال کر گھٹاؤ کرتے ہیں مثلاً بچہ 9 چیزوں سے 3 چیزوں کو نکالتا ہے تو  $9-3=6$  بچتا ہے۔
- ☆ 9 تک کے اعداد کو جوڑ اور گھٹاؤ کا استعمال اپنے روزمرہ میں کرتے ہیں۔
- ☆ 99 تک کے اعداد کو پہچانتے اور بندسوں میں لکھتے ہیں۔
- ☆ بچے اپنی زبان میں مختلف ٹھوس چیزوں یا اشکال کے مادی خوبیوں کو بیان کرتے ہیں۔ جیسے گیند لڑھکتا ہے۔ بکس پھسلتا ہے۔
- ☆ اپنی انگلیوں یا ہاتھوں کا استعمال کر چھوٹی لمبائی کونا پتے ہیں اور اس کے بارے میں اندازہ لگاتے ہیں۔
- ☆ ساز اور اعداد کے دئے گئے پیٹرن کو پہچانتے ہیں ان کو آگے بڑھاتے ہیں اور نئے پیٹرن بناتے ہیں۔ جیسے کہ شکلور چیزوں / اعداد کا مندرجہ ذیل پیٹرن:-



1,2,3,4,5.....

2,4,6,.....

- ☆ اپنے ماحول کی عام جانکاریوں کو جمع کرتے اور ان کے متعلق اپنی رائے دیتے ہیں۔ مثلاً اس باغ میں کس رنگ کے پھول زیادہ ہیں اور کس کے کم
- ☆ صفر کی سمجھ کا فروغ کرتے ہیں۔

## فہرست مضامین

صفحہ نمبر	اکائی کا نام	اکائی
viii	معلم کے لئے عام ہدایت	1
ix-xiv	نصاب	2
01-180	مشقی پرچے	3
181-198	اجتماعی کام	4

## معلم کے لئے عام ہدایت

1. حساب مضمون کے تحت معلم کو ایک دن گل 90 منٹ کا کام کرنا ہے۔ جس میں پہلا 15 منٹ مضمون کی سمجھ، دوسرا 15 منٹ مشقی پرچہ (Worksheet) اور تیسرا 60 منٹ اجتماعی شغل (Group Work) کے لئے ہے۔
2. معلمین سے گزارش ہے کہ اس کتابچہ پر کام شروع کرنے سے پہلے اس کے آخر میں دیئے گئے اجتماعی شغل کو پڑھ کر سمجھ لیں، جس سے مستقبل میں کام کرنے میں دشواری نہیں ہوگی۔
3. حساب کے سارے اصول ٹھوس ہیں۔ لہذا بچوں میں حساب کی ان ٹھوس اصولوں کی عملی سمجھ بنانے کے لئے ٹھوس چیزوں کی ضرورت کے مطابق استعمال کریں۔
4. حساب کی تدریس میں معلم سب سے پہلے اس دن کے متعلق موضوع کی سمجھ، پھر مشقی پرچہ کا کام اور آخر میں اجتماعی شغل کرائیں گے۔
5. موضوع کی سمجھ: مشقی کتاب کے ہر ایک دن کے نیچے تدریسی ہدایت میں اس دن کی موضوع کی سمجھ دی گئی ہے۔ ہر دن ایک اصول (Concept) لی گئی ہے۔ لہذا ہر اصول کے متعلق موضوع کی سمجھ کو اچھی طرح پڑھ کر بچوں کو سمجھائیں، جس سے بچوں کو مشقی پرچہ میں کام کرنا آسان ہو۔
6. مشقی کتاب: بچوں کو کام کرنے کے لئے مشقی کتابچہ دینے سے پہلے معلم کو اس دن کے کام کو سمجھنا ضروری ہے۔ کسی ایک دن کے کام کو سمجھنے کے لئے سب سے پہلے بورڈ پر ایک صفحہ کا فارمیٹ بنائیں۔ پھر اس دن دیئے گئے ہر ایک الگ الگ کام کو ایک ایک مثال (کتابچہ کے علاوہ) لے کر سمجھائیں، جس میں آسان تصویروں کا استعمال کریں۔ اس کے بعد بچوں کو اس دن کے کام کو کرنے کے لئے مشقی کتابچہ دیں۔ ایک دن کے کام کو سمجھنے کے لئے 5 منٹ کا وقت الگ سے طے ہے۔

7. اجتماعی کارکردگی: اس مشقی کتابچہ کے آخر میں مختلف اجتماعی شغل کی تفصیل دیئے گئے ہیں۔ مشقی کتابچہ کے ہر ایک دن کے نیچے تدریسی ہدایت میں اس دن ہونے والے اجتماعی شغل کی عدد (مثال کارکردگی۔5) دی گئی ہے۔ درجہ کے سارے بچوں کو 5،6 جماعت میں بانٹ دیں۔ حساب کے اجتماعی شغل کے لئے ہر ایک دن میں کل 60 منٹ کا وقت طے ہے۔ جس میں 8،9 بچوں کی ایک جماعت کے ساتھ تقریباً 10 سے 12 منٹ کا وقت دینا ہے۔

## حساب کا نصاب (درجہ-1)

نمبر شمار	دن	اصول	موضوع کی
1	(10-12)	<p>عدد سے پہلے کے اصول</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مساوات (چیز، شکل) (2)</li> <li>• بڑا، چھوٹا، موٹا، پتلا، زیادہ، کم (2)</li> <li>• درجہ بندی (2)</li> <li>• ایک ایک کا میلان (2)</li> <li>• ترتیب کی سمجھ (2)</li> </ul>	12
2	(13-16)	<p>10 سے 5</p>	4
3	(17-20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد کی صفت (5 تک)</li> <li>• چھوٹا، بڑا اور فرق (2)</li> <li>• سب سے بڑے سب سے چھوٹے عدد (2)</li> </ul>	4
4	(21-23)	<p>عدد 6 سے 9</p>	3
5	(24-27)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد کی صفت (9 تک)</li> <li>• چھوٹا، بڑا اور فرق (دو اعداد میں) (2)</li> <li>• سب سے بڑا سب سے چھوٹا عدد (چار اعداد میں) (2)</li> </ul>	4
6	(28-30)	<p>بڑھتے ترتیب کی سمجھ (تین اعداد میں)</p>	3
7	(31-32)	<p>صفر (0) کی سمجھ</p>	2
8	(33-36)	<p>عدد کا اعادہ (9 تک)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد (1)</li> <li>• چھوٹا، بڑا اور فرق (1)</li> <li>• سب سے بڑا سب سے چھوٹا عدد (چار اعداد میں) (1)</li> <li>• بڑھتے ترتیب (تین اعداد میں) (2)</li> </ul>	4

12	<p>جوڑ اور گھٹاؤ کی سمجھ (چیزوں کے ذریعہ) (9 تک)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• جوڑ (صرف چیزوں کے ذریعہ) (1)</li> <li>• بورڈ میں نشانی (+, =) کی سمجھ (3)</li> <li>• گھٹاؤ (صرف چیزوں کے ذریعہ) (1)</li> <li>• گھٹاؤ میں نشانی (-, =) کی سمجھ (3)</li> <li>• جوڑ اور گھٹاؤ (2)</li> <li>• جوڑ میں ترتیب کے اصول (2)</li> </ul>	(37-48)	.9
2	انگلی کی مدد سے گنتی (9 تک)	(49-50)	.10
6	<p>جوڑ اور گھٹاؤ (انگلی کی مدد سے) (9 تک)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• جوڑ (2)</li> <li>• گھٹاؤ (2)</li> <li>• جوڑ اور گھٹاؤ (2)</li> </ul>	(51-56)	.11
2	ہندسہ کی (9 تک)	(57-58)	.12
5	عدد 10 سے 20	(59-63)	.13
6	<p>عدد کی صفت (20 تک)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• چھوٹا، بڑا اور فرق (دو اعداد میں) (2)</li> <li>• سب سے بڑا سب سے چھوٹا عدد (چار اعداد میں) (2)</li> <li>• بڑھتے ترتیب (تین اعداد میں) (2)</li> </ul>	(64-69)	.14
2	انگلی کی مدد سے گنتی (10 تک)	(70-71)	.15
2	اپنی گنتی (10 تک)	(72-73)	.16
6	<p>جوڑ اور گھٹاؤ (انگلی کی مدد سے) (10 تک)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• جوڑ (2)</li> <li>• گھٹاؤ (2)</li> <li>• جوڑ اور گھٹاؤ (2)</li> </ul>	(74-79)	.17

6	عدد اور جوڑ، گھٹاؤ کا اعادہ (20 تک) ● عدد (1) ● چھوٹا، بڑا اور فرق (1) ● سب سے بڑا سب سے چھوٹا عدد (چار اعداد میں) (1) ● بڑھتے ترتیب (تین اعداد میں) (1) ● جوڑ اور گھٹاؤ (2)	(80-85)	.18
3	گھٹتا ترتیب (تین اعداد میں) (20 تک)	(86-88)	.19
2	انگلی کی مدد سے گنتی (20 تک)	(89-90)	.20
2	اپنی گنتی (20 تک)	(91-92)	21
6	جوڑ اور گھٹاؤ (انگلی کی مدد سے) (20 تک) ● جوڑ (2) ● گھٹاؤ (2) ● جوڑ اور گھٹاؤ	(93-98)	22
2	عدد 10، 20، 30، 40، 50 کی سمجھ	(99-100)	23
5	عدد 21 سے 30 ● گنتی، پہچان، تحریر اور اعداد کے درمیان باہمی رشتہ ● اعداد کا دہائی، اکائی میں گروپ بندی	(101-105)	24
3	عدد کی صفت (30 تک) ● چھوٹا، بڑا اور فرق (1) ● سب سے بڑا اور سب سے چھوٹا عدد (چار اعداد میں) (1) ● بڑھتے اور گھٹتے ترتیب (تین اعداد میں) (1)	(106-108)	25
2	مقامی قیمت کی سمجھ (30 تک)	(109-110)	26
2	ترتیب وار عدد (10 تک)	(111-112)	27
2	جوڑ اور گھٹاؤ کا اعادہ (10 تک)	(113-114)	28
3	عدد 31 سے 40 ● گنتی، پہچان، تحریر اور اعداد کے درمیان باہمی رشتہ ● اعداد کا دہائی، اکائی میں گروپ بندی	(115-117)	29

3	عدد کی مفت (40 تک)	30
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● چھوٹا، بڑا اور فرق (1)</li> <li>● بڑھتے اور گھٹتے ترتیب (تین اعداد میں) (1)</li> </ul>	
2	مقامی قیمت کی سمجھ (40 تک)	31
3	عدد 41 سے 50	32
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● گنتی، پہچان، تحریر اور اعداد کے درمیان باہمی رشتہ</li> <li>● اعداد کی دہائی، اکائی میں گروپ بندی</li> </ul>	
3	عدد کی مفت 50 تک	33
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● چھوٹا، بڑا اور فرق (1)</li> <li>● سب سے بڑا اور سب سے چھوٹا عدد (چار اعداد میں) (1)</li> <li>● بڑھتے اور گھٹتے ترتیب (تین اعداد میں) (1)</li> </ul>	
2	مقامی قیمت کی سمجھ (50 تک)	34
2	ہوز اور گٹھاؤ کا اعادہ	35
3	عدد 50 سے 70	36
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● گنتی، پہچان، تحریر اور اعداد کے درمیان باہمی رشتہ</li> <li>● اعداد کا دہائی، اکائی میں گروپ بندی</li> </ul>	
3	عدد کی مفت 70 تک	37
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● چھوٹا، بڑا اور فرق (1)</li> <li>● سب سے بڑا اور سب سے چھوٹا عدد (چار اعداد میں) (1)</li> <li>● بڑھتے اور گھٹتے ترتیب (تین اعداد میں) (1)</li> </ul>	
3	عدد 71 سے 99	38
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● گنتی، پہچان، تحریر اور اعداد کے درمیان باہمی رشتہ</li> <li>● اعداد کا دہائی، اکائی میں گروپ بندی</li> </ul>	
	عدد کی مفت 99 تک	39
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● چھوٹا، بڑا اور فرق (1)</li> <li>● سب سے بڑا، سب سے چھوٹا عدد (چار اعداد میں) (1)</li> <li>● بڑھتے اور گھٹتے ترتیب (تین اعداد میں) (1)</li> </ul>	



2	مقامی قیمت کی سمجھ (99 نمبر)	(145-146)	40
4	جوڑ اور گھٹاؤ کا اعادہ (99 نمبر)	(147-150)	41
4	جوڑ گھٹاؤ کی فہرست (18 نمبر کے اعداد میں)	(151-154)	42
4	ٹاپ لمبائی ● دور، نزدیک، موٹا، پتلا، لمبا، چھوٹا، اونچا، نیچا وغیرہ ● لمبائی (غیر معیاری اکائی) ● دوری اور لمبائی کا اندازہ اور (غیر معیاری اکائی)	(155-158)	43
2	وقت ● وقت کی سمجھ ● وقت کا موازنہ	(159-160)	44
2	وزن ● بھاری اور ہلکی اشیا	(161-162)	45
4	اقدیس ● آفاقی الفاظ (دور، نزدیک، اندر، باہر) ● آس پاس کی شےوں چیزیں (مٹلت، مستطیل، دائرہ نما)	(163-166)	46
4	سکہ ● عام نوٹوں اور سکوں کو کی پہچان ● مساوی قیمت والے نوٹوں اور سکوں کی الگ الگ گروپ ● 10 روپے تک کے سکوں کی تعداد جوڑ کر بتانا	(167-170)	47
4	پیکٹرن ● شکل اور اعداد میں	(171-174)	48
	سالانہ اعادہ ● عدد اور اس کے صفت (2) ● مقامی قیمت (1) ● جوڑ اور گھٹاؤ (3)	(175-180)	49