Samagra Shiksha Abhiyan

مفت تقسیم

گلشنِ اردو

درجہ-1

سب کے لیے تعلیمی مہم پروگرام کے تحت اسکولی بچوں کے لیے درسی کتابیں برائے
مفت تقسیم شائع کی گئیں۔ اس کتاب کی خرید و فروخت قانوناً جرم ہے۔

بہار معیاری تعلیمی مہم (بہار ایجوکیشن پروجیکٹ کونسل) کی جانب سے چلائی جارہی بیداری مہم

''سمجھیں ۔ سیکھیں''

معیاری تعلیمی مہم کے بیس رہنما اصول

1. اسکولوں کا وقت سے کھلنا اور بند ہونا۔
2. وقت پر تعلیمی سیشن کا انعقاد۔
3. ہر ایک بچہ اور استاد کی اسکول کے وقت میں، اسکول میں موجودگی۔
4. ہر ایک بچہ اور ہر ایک استاد سیکھنے۔ سکھانے کے عمل میں غرق ہو۔
5. اساتذہ کو بچوں کے تعلیمی معیار کی واقفیت اور اس کے تئیں مستعدی۔
6. مسلسل اور گہرائی کے ساتھ صلاحیتوں کی جانچ۔
7. درجہ۔1 کے لئے خاص طور پر کُل وقتی اساتذہ۔
8. اسکول کے سبھی درجات میں بلیک بورڈ کا مکمّل طور سے استعمال۔
9. سبھی درجات میں روزانہ کے تعلیمی ٹائم ٹیبل کی دستیابی اور اس کا استعمال۔
10. آخری گھنٹی میں کھیل کود، آرٹ اور ثقافتی سرگرمیاں۔
11. اسکول میں دستیاب کرائی گئیں کہانی کی کتابیں اور کھیل کود کے سامانوں کا استعمال۔
12. Menu کے مطابق دوپہر کے کھانے (Mid-day meal) کی پابندی کے ساتھ روزانہ تقسیم۔
13. فعال بچّوں کا پارلیامنٹ اور مینا منچ۔
14. صاف ستھرے بچّے اور صاف ستھرا اسکول۔
15. دستیاب پینے کے پانی کا انتظام اور بیت الخلاء کا استعمال۔
16. اسکول کے احاطے میں باغبانی۔
17. اسکولوں میں دستیاب کرائے گئے گرانٹ کا استعمال۔
18. سبھی بچّوں کے پاس اپنے اپنے درجہ کی درسی کتابوں کی دستیابی۔
19. اسکول کی انتظامیہ کمیٹی کی پابندی سے ہونے والی میٹنگ میں تعلیم کے معیار (Quality) پر چرچا۔
20. اسکول میں ہر ایک درجہ کے اساتذہ اور گارجین کے ساتھ تبادلۂ خیال۔

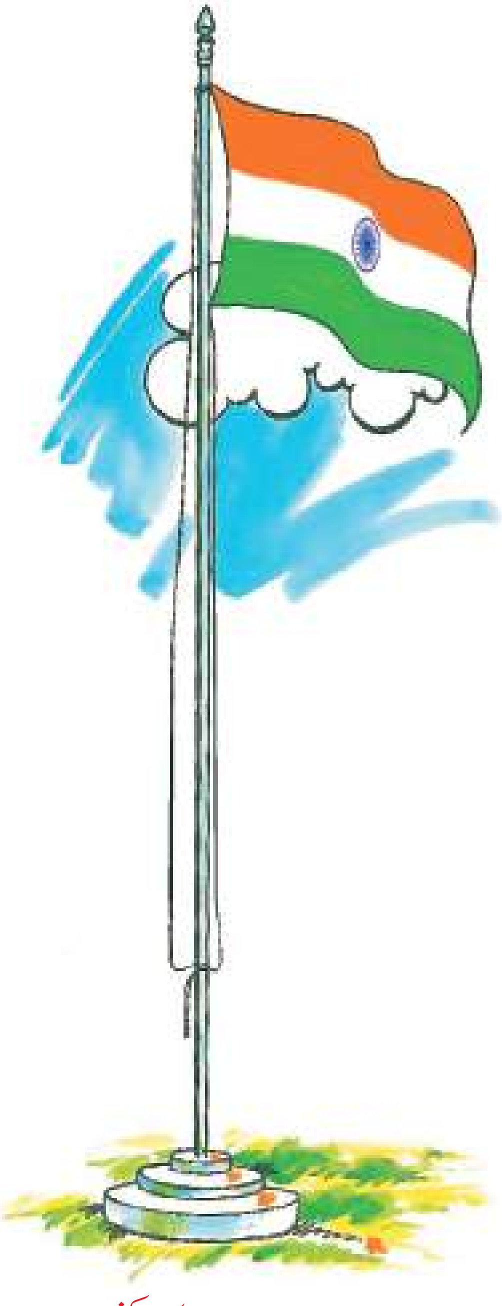
وندے ماترم

سُجلام سُفلام مَل یج شیتلام،
شسیے-شیام لام ماترَم

شُوبھر-جیوتسنا-پُلکت-یامنیم،
پُھل-کوسُومِت-دُرم دَل-شُوبھینیم
سُوہاسنیم، سومدھر بھاشنیم،
سُوکھدَام، وَردام، مَاتَرم!!

GULSHAN-E-URDU

Class - 1



قومی ترانہ

جن گن من ادھینا یک جیہ ہے
بھارت بھاگیہ وِدھاتا !
پنجاب سندھو گجرات مراٹھا
دراوڑ اُتکل بنگ !
وندھیہ ہماچل یمنا گنگا
اُچھل جل دَھی ترنگ !
تب شُبھ نامے جاگے،
تب شُبھ آشش مانگے،
گاہے تو جے گاتھا !
جن گن منگل دایک جیہ ہے
بھارت بھاگیہ وِدھاتا !
جیہ ہے، جیہ ہے، جیہ ہے،
جیہ جیہ جیہ، جیہ ہے !

بذریعہ: وزارت داخلہ، پبلک سیکشن

बिहार स्टेट टेक्स्ट बुक पब्लिशिंग कॉरपोरेशन लिमिटेड पटना

सत्र 2024-25 | गुलशन—ए—उर्दू, कक्षा—1 | निःशुल्क वितरण हेतु

बिहार स्टेट टेक्स्ट बुक पब्लिशिंग कॉरपोरेशन लिमिटेड, पटना

मुद्रक : आकाश गंगा प्रेस, बिरला मंदिर रोड, पटना - 800 004

گلشنِ اُردو

درجہ-1

M7I4D3

(صوبائی کاؤنسل برائے تعلیمی، تحقیق وتربیت، بہار، پٹنہ اور گیان شالہ کے ذریعہ تیار کردہ)

بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن لمیٹڈ، پٹنہ

ڈائرکٹر (پرائمری ایجوکیشن)، محکمۂ تعلیم، حکومت بہار سے منظور

صوبائی کاؤنسل برائے تعلیمی تحقیق وتربیت (SCERT) بہار، پٹنہ کے تعاون سے پورے صوبۂ بہار کے لئے

سب کے لئے تعلیمی مہم پروگرام کے تحت اسکولی بچوں کے لئے
درسی کتابیں برائے
مفت تقسیم
شائع کی گئیں۔ اس کتاب کی خرید وفروخت قانوناً جرم ہے۔

© بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن، لمیٹڈ، پٹنہ

Samagra Shiksha Abhiyan 2024-25 -
1,34,675 Copies

:شائع کردہ:-

بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن، لمیٹڈ، پٹنہ

پاٹھیہ پستک بھون، بدھ مارگ، پٹنہ-800001

بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلیشنگ کارپوریشن لمیٹڈ، پاٹھیہ پستک بھون، بدھ مارگ، پٹنہ 800001 کے ذریعہ آکاش گنگا پریس، برلا مندر روڈ، بھاور پوکھر، سبزی باغ، پٹنہ۔ ۸۰۰۰۰۴ بہار کے ذریعہ 70 GSM میپ لیتھو ٹکسٹ پیپر (کتیانی پیپر میلس پرائویٹ لمیٹیڈ واٹر مارک) اے گریڈ مل اور GSM 220 آرٹ بروڈ (ورجن پلپ) سرورق پیپر (جے کے پیپر لمیٹڈ) پر کل 13739 کا پیاں Size 20.5x27.9cm میں پرنٹ ہوئی۔

پیش لفظ

شعبۂ تعلیم بہار سرکار کے فیصلے کے مطابق سال 2009 میں اسکولی تعلیم کے لئے جدید اسکولی درسیاتی نصاب تیار کیا گیا ہے۔ پھر اس کی بنیاد پر جدید تعلیمی اصولوں پر مبنی درسی کتب کے فروغ کی توقع کی گئی ہے۔ اس سلسلے میں درسی کتب کا فروغ طفل مرکوز اور سب کی تعلیم کے نظریے سے کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ ساتھ ہی وقتاً فوقتاً حسب ضرورت درسی کتب کا تجزیہ اور اس کی بنیاد پر ان کی ترمیم بھی کیا جاتا رہا ہے۔ آخر کار درسی کتب کی اشاعت کرنے کے بہت سے عمل بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن، لمیٹڈ، پٹنہ کے ذریعہ لگا تار کیا جاتا رہا ہے تاکہ ہمارے اسکولوں میں پڑھنے والے بچوں کو اہم درسی کتب مہیا کرائی جائے۔

اسی سلسلے میں درجہ I اور II کے لئے صوبائی کاؤنسل برائے تعلیمی تحقیق وتربیت، بہار کے ذریعہ اردو ہندی انگریزی اور حساب کی درسی کتب کو نئے تصحیح شدہ شکل میں پیش کیا جا رہا ہے۔ ان درسی کتب کے تحت اسباق کے ساتھ ساتھ ورک شیٹ کو زیادتی سے شامل کیا گیا ہے۔ تاکہ بچے ان پر کام کر کے اپنے علم کو اور پختہ کر سکیں۔ ان درسی کتب کے فروغ کے لئے صوبائی کاؤنسل برائے تعلیمی تحقیق وتربیت، بہار اور دیگر شامل اداروں اور ماہرین کا ہم شکریہ ادا کرتے ہیں۔

بہار اسٹیٹ ٹیکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن، لمیٹڈ پٹنہ، طلبا، ان کے گارجین معلمین، ماہرین تعلیم کے مثبت آراء کا ہمیں انتظار ہوگا جس سے درسی کتب کو مزید بہتر بنایا جا سکے۔

سنّی سنہا، آئی۔ آر۔ ایس۔ ایس

مینیجنگ ڈائرکٹر

بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن، لمیٹڈ

رہنمائی ودرسی کتب ڈیولپمنٹ کوارڈی نیٹر کمیٹی

- جناب سجّن راج سیکر
ڈائرکٹر ایس سی ای آر ٹی، پٹنہ

- جناب کے۔کے پاٹھک (IAS)
ایڈیشنل چیف سکریٹری، محکمہ تعلیم، حکومت بہار

-:کوآرڈینٹر:-

- محترمہ ڈاکٹر ریتا رائے
ایس، سی، ای، آر، ٹی، پٹنہ

مرتبین:

- جناب جنید، معلم، اردو پرائمری اسکول ٹولہ پرویز خاں، نگرہ، سارن
- جناب ڈاکٹر نثار احمد فیضی، معلم، ڈاکٹر ذاکر حسین +2، سلطان گنج، پٹنہ
- جناب انصاف علی، معلم، مڈل اسکول اردو کوپا جلال پور، سارن
- جناب بلند اختر، معلم، بی آر پی، سہسرام، رہتاس
- جناب تنویر احمد، معلم، اردو پرائمری اسکول سکونت کلاں بہار شریف نالندہ
- جناب قسیم اختر، معلم، بی آر پی، امور، پورنیہ
- جناب اقبال اختر، معلم، اردو مکتب، محمد پور، سدھولیا، گوپال گنج
- جناب معراج احمد، معلم، یوایم۔اس، ڈھیپا سپولی، سدھولیا، گوپال گنج
- جناب قیصر جمال نعمانی، معلم، اردو مڈل اسکول رکسیا، رنی سید پور، سیتامڑھی

تجزیہ کار:

- جناب محمد امتیاز، لکچرر، اس سی ای آر ٹی، پٹنہ
- جناب قاسم خورشید، سابق صدر لسانیات، اس سی ای آر ٹی، پٹنہ

کمپوزنگ:

- ریاض احمد (دی پرنٹ زون، پٹنہ، Mob: 9934610612)

نظر ثانی:

احمد جاوید، لیکچرر، ڈائیٹ، ویشالی

ڈاکٹر معراج العابدین، پی۔ٹی۔ای۔سی، مہندرو، پٹنہ

اخلاق خان، پی۔ٹی۔ای۔سی، شاہ پور، اورنگ آباد

فہرست

نمبر شمار	عنوانات	صفحہ نمبر
.1	تصویر گاؤں کی سیر، پرندے، جانور، پڑھنا	1-3
.2	تصویر کہانی پڑھنا: کبوتر اور چیونٹی، دو بلیاں اور چالاک بندر	4-6
.3	بچوں کی نظمیں	7-8
.4	پڑھنے کی آمادگی کے اسباق (لکھنا، پڑھنا) (مسجد تک پہنچو)	9-10
.5	سبق	11-38
.6	حروف تہجی کی مشق کے اسباق	39-113
.7	شانو کی گڑیا	114-122
.8	کوّا اور گھڑا (پیاسا کوّا)	123-138
.9	ماں اور شاداب	139-149
.10	کچھوا اور خرگوش	150-170
.11	اعادہ	171-199

معلم کے لئے عام ہدایات

1. اس کام کے کتابچہ کی تخلیقی سرگرمیوں کے تحت معلم کو روزانہ 30 منٹ کا کام کرانا ہے۔جس میں پہلا 15 منٹ کام و کتابچہ کے لئے اور دوسرا 15 منٹ تخلیقی کھیل یا سرگرمیوں کے لئے ہوگا۔
2. بچوں کو کام کے کتابچہ میں کام دینے سے پہلے بورڈ پر 5 منٹ کے لئے معلم آج کے دن کے مطابق خاکہ (فارمیٹ) بنائیں اور آسان و سہل مثال دے کر اس دن کا کام بچوں کو سمجھائیں۔اس کے بعد بچوں کو ان کے کام کے کتابچہ میں کام کرنے کے لئے دیں۔جس سے انہیں خود کام کرنے میں آسانی ہو۔
3. اس عملی کتابچہ کے آخر میں تخلیقی سرگرمی یا کھیل کی فہرست ترتیبی اعداد کے ساتھ منسلک کی گئی ہے اور ہر ایک روز میں کرائی جانے والی سرگرمی اور ان کا ترتیب وار نمبر اس ورک شیٹ کے نیچے دی گئی ہے۔جس کے ذریعہ معلم آسانی سے سرگرمی کو پڑھ کر کرا سکتے ہیں۔اس کے تحت استعمال ہونے والے وسائل سے متعلق مواد اگر وقت پر دستیاب نہیں ہو سکے تو معلم اپنی فراہمی یا سہولت کے مطابق سرگرمی کرانے کے لئے آزاد ہے۔
4. اس کے بارے میں ہر ایک پانچ دن کے بعد نئے تصورات شروع ہو رہے ہیں، جو بچوں کے لئے نئی ہوگی۔اس لئے معلم سے گزارش ہے کہ ہر ایک نئے تصورات کے شروع ہونے کے پہلے دن میں تمام پانچ دنوں میں کرائی جانے والی سرگرمیوں کو سمجھائیں، جس سے بچوں کو آگے کے دنوں میں کام کرانا آسان ہو۔
5. معلموں سے گزارش ہے کہ اس عملی کتابچے کو شروع کرنے سے پہلے اس کے آخر میں دی گئی سرگرمیوں کی فہرست کو پڑھ کر ٹھیک سے سمجھ لیں جس سے مستقبل میں کام کرانے میں دشواری نہ ہو۔
6. مختلف قسم کے رنگ فراہم نہ ہونے کی صورت میں پنسل سے کام کروایا جا سکتا ہے۔

—

آموزشی ماحصل

(Learning Outcomes)

Class-I

درجہ۔اوّل

L001UD01 طلبہ دوسروں کی باتوں کو توجہ اور غور سے سنتے ہیں۔آسان اظہارِ خیال کو سمجھتے اور سوالات کرتے ہیں جیسے آپ کا کیا نام ہے؟ آپ کہاں گئے تھے؟ آیئے مل کر گائیں وغیرہ۔

L001UD02 سنی ہوئی اردو کی تمام آوازوں میں فرق کر سکتے ہیں۔بعض مشکل آوازوں کو بار بار دہراتے ہیں۔مثلاً ذ، ز، ض، ظ، س، ش، خ، ف، غ، ق وغیرہ

L001UD03 سنی ہوئی باتوں کو اپنی زبان میں ادا کر سکتے ہیں جیسے یہ ایک گل دستہ ہے۔ یہ آم کی تصویر ہے وغیرہ۔

L001UD04 تصویروں کے ذریعے پڑھنے کی کوشش کرتے ہیں۔تصویروں کو دیکھ کر ان میں فرق کرتے ہیں جیسے قلم، کتاب، سورج، صراحی، غلیل، کیلا، آم وغیرہ۔

L001UD05 توجہ اور صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھتے ہیں۔

L001UD06 ہم شکل حروف کو پہچانتے اور پڑھتے ہیں۔
پڑھتے وقت اردو کی تمام آوازوں کو صحیح طریقے سے ادا کرتے ہیں۔

L001UD07 لفظوں کو اعراب کے ساتھ لکھتے ہیں۔لکھتے وقت حروف کے سائز اور شکلوں کا خیال رکھتے ہیں۔

---x---